

*** Наши руки не для скуки или
метод Арт-терапии в курсе
Технологии**

МБОУ Гимназия имени Подольских курсантов
Преподаватель ТЕХНОЛОГИИ
Филиповских А.В

Введение

- * Арт-терапия (терапия искусством) - метод психокоррекции, который впервые был использован в психотерапии А. Хиллом в 1938 году.
- * Арт-терапия (лат. ars — искусство, греч. therapeia — лечение) представляет собой методику лечения и развития при помощи художественного творчества.
- * Помимо всего прочего, арт - терапия - прекрасный способ безболезненно для других выразить свои эмоции и чувства.
- * Детская арт - терапия - это простой и эффективный способ психологической помощи, основанный на творчестве и игре. Другими словами, это - лечение творчеством.
- * Основная цель арт - терапии состоит в гармонизации развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания.
- * Посредством несложных, скорее напоминающих детские шалости, упражнений, можно не только диагностировать душевное состояние любого человека (и взрослого, и ребёнка), но и успешно бороться со многими нервными расстройствами.

- * Арт-терапия - упражнения для детей - это:
- * знакомство со своим внутренним «я»; формирование представления о себе, как о личности;
- * создание позитивного самовосприятия;
- * обучение выражению своих чувств и эмоций;
- * снятие психоэмоционального напряжения;
- * развитие мелкой моторики, коммуникативных навыков, образного мышления и способностей к различным видам творческой деятельности.
- * Так, творя и фантазируя, вы можете разобраться в своих душевных переживаниях, понять себя и свой внутренний мир, а можете помочь ребенку побороть робость, развеять страхи, стать более коммуникабельным и открытым для общения с людьми.
- * Арт-терапевтические упражнения способствуют «прорыву» страхов, комплексов, зажимов в сознание.
- * Каждое упражнение, снимая маски и зажимы, возвращает вас к сути, к корням, к сердцу, к первопричинам.

**Преимущества метода арт-терапии в том, что он:*

** предоставляет возможность для выражения агрессивных чувств в социально-приемлемой манере: рисование, живопись, лепка являются безопасными способами разрядки напряжения;*

** ускоряет прогресс в терапии: подсознательные конфликты и внутренние переживания легче выражаются с помощью зрительных образов;*

** позволяет работать с мыслями и чувствами, которые кажутся непреодолимыми;*

** помогает укрепить взаимоотношения между участниками;*

** способствует возникновению чувства внутреннего контроля и порядка;*

** развивает и усиливает внимание к чувствам;*

** усиливает ощущение собственной личностной ценности,*

*** Наши руки не для скуки-
счастливого детства**



Какие бывают виды арт - терапии?

- * **Изотерапия** - рисование цветным песком, пальчиками на зеркале и на бумаге, пластилиновое рисование;
- * **Цветотерапия** - (хромотерапия) - это направление, при котором используется воздействие цветовой гаммы на психоэмоциональное состояние дошкольника, на его самочувствие.;
- * **Сказкотерапия** — это способ корректирования детских проблем психологического характера. Смысл заключается в том, что для ребенка рассказывается сказка, героем которой является он сам. При этом в самом повествовании сказки для главного героя продуманы определенные трудности, с которыми он должен непременно справиться;
- * **Песочная терапия.** Игра с песком - это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное - он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо;
- * **Терапия водой.** Вода - первый и любимый всеми детьми объект для исследования. Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребенок, это вода. Она дает ребенку приятные ощущения, развивает различные рецепторы, предоставляет практически неограниченные возможности развития познавательной активности. Ценность технологии заключается в том, что игры с водой один из самых приятных способов обучения. Это дает возможность использовать эту технологию для познавательно, речевого развития, обогащения эмоционального опыта ребенка, при трудностях с адаптацией;



- * **Игротерапия** - воздействие на детей с использованием игр. Игра имеет сильное влияние на развитие личности ребенка, способствует развитию общения, коммуникации, созданию близких отношений, повышает самооценку. В игре формируется произвольное поведение ребенка, его социализация;
- * **Музыкотерапия** - один из методов, который укрепляет здоровье детей, доставляет детям удовольствие. Музыка способствует развитию творчества, фантазии. Мелодия действует особенно эффективно для гиперактивных детей, повышает интерес к окружающему миру, способствует развитию культуры ребенка.
- * Занятия с помощью средств арт-терапии проводятся в индивидуальной и групповой форме, во время НОД, самостоятельной деятельности.
- * Важно, что для занятий арт - терапией не требуется специальной подготовки. Взаимодействие с детьми при помощи арт - терапии проходит очень плодотворно и интересно. Занятия строятся на игровом сюжете, где дети выполняют определенные задания педагога. Эта замечательная форма позволяет включить в него ряд речевых игр, упражнений, заданий на коррекцию речи, на развитие познавательных и психических процессов, сенсорных навыков.

* Арт-терапевтические упражнения

Упражнение «Маски»

- * **Цель:** Самовыражение, самосознание. Работа с различными чувствами и состояниями. Развитие навыков, активного слушания, эмпатии, умения без оценочно относиться друг к другу. На заранее заготовленных трафаретах масок нарисовать те лица какими Вы бываете и те лица, какими хотели бы быть. Рассказать историю от лица каждой маски. По окончании работы устроить выставку масок. Найти среди всех масок похожие друг на друга маски.

Упражнение «Что такое мальчик? Что такое девочка?»

- * **Цель:** расширение представления о людях, социальном поведении людей.
- * Группа делится на подгруппы: взрослые и дети. Каждой группе дается задание - сделать совместный коллаж на тему: «Что такое мальчик? Что такое девочка?».
- * По окончании работы проводится совместное обсуждение. По окончании обсуждения обе группы объединяются и создают единый коллаж на эту же тему. Особое внимание уделяется тому, чтобы мнение каждой группы учитывалось при создании единой работы.

Помните арт - терапия:

- * помогает развивать эмоциональную сферу ребенка, закрепляя доверие к миру;
- * помогает легче прожить период адаптации - снимает негативные стрессовые состояния - гнев, тревогу, обиду, резкий уход матери на некоторый промежуток времени и т.д.;
- * развивает сенсорные способности ребенка - ощущения, восприятие, интеллект, мелкую моторику, речь, воображение, творческие способности; обогащает социальный опыт ребенка, развивает коммуникабельность ребенка;
- * арт - терапия помогает познавать мир, исследовать его, развивать опытную и экспериментальную деятельность;
- * помогает развить гармоничную, духовно развитую личность;
- * вскрыть проблемы и недостатки в развитии и воспитания ребенка, его переживания и состояния, отношения с миром.

Art. 02458

Арт-Терапия

арабеска

БОЛЕЕ
1000
элементов

В НАБОРЕ:
картинка с клейкой
основой, стенд,
карандаш-стигус,
тарелочка, стразы.

Собери мозаику по номерам!

Цвет и содержимое могут незначительно отличаться от изображения на упаковке.

OKIGAMI
art & design