

Арт-терапия в коррекции
речевых нарушений у
ДОШКОЛЬНИКОВ

*Подготовила
Лабузнова Т.М.
учитель-логопед
МБДОУ № 18*

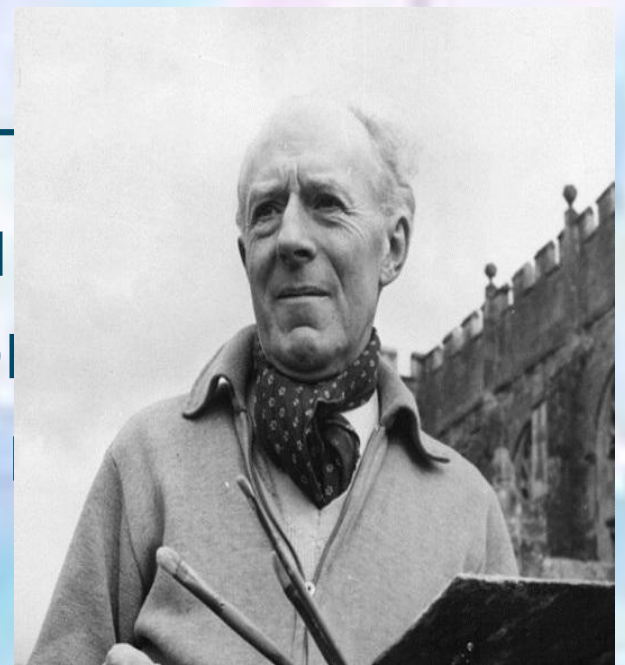
Арт-терапия –это...

- Художественная терапия, или терапия искусством
- Совокупность видов искусства, используемых в лечении и коррекции
- Комплекс арт-терапевтических методик
- Направление психотерапевтической и психокоррекционной практики



- Термин «арт-терапия» /буквально: терапия искусством/ ввёл в употребление Адриан Хилл (1938) при описании своей работы с туберкулёзными больными в санаториях.

- Это словосочетание исполнено в отношении ко всем видам занятия искусством, которые проводились в больницах и центрах психического здоровья.



• *Музыкотерапия*

• вокалотерапия

• *звукотерапия*

• *Кинезиотерапия*

• Танцотерапия

• Ритмика догоритмика

Виды арт- терапии

• Драма, психодрама

• *Игротерапия*

• пескотерапия

• *изотерапия*



Основная цель арт-терапии

- Гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания



Арт-терапия в педагогике

- Направление педагогической деятельности, использующее искусство в целях оптимального решения задач воспитания, обучения, развития, формирования, коррекции последнее время стали называть *арт-педагогикой*. Оно носит междисциплинарный , практикоориентированный характер и отражает современные тенденции к интеграции знаний.



Синонимы термина «арт-педагогика»

- Арт-терапевтическая педагогика (Л. А. Аметова-Давыдовская)
- Психопедагогика искусства (В. П. Анисимов)
- Арт-педагогический подход (О. С. Булатова)
- Арт-терапия



- Одна из задач арт-терапевтической педагогики – помочь ребенку узнать и научиться выражать собственные чувства.
- Продукты творчества, возникающие в ходе этого процесса, имеют прикладное значение: они служат материалом для анализа породивших их переживаний.



Принципы арт-терапевтического взаимодействия в педагогике

- поддерживать в ребёнке его чувство собственного достоинства и позитивный образ «Я».
- говорить о ситуации, поступке и его последствиях, а не о личности и характере самого ребёнка;
- отмечать сдвиги в личностном росте посредством сравнения ребёнка с самим собой, а не с другими детьми;
- не применять негативных оценочных суждений, отрицательного программирования, не навешивать «ярлыки»;
- не навязывать ребёнку способов деятельности и поведения вопреки его желанию;
- принимать и одобрять все продукты творческой деятельности ребёнка независимо от содержания, формы, качества



Арт-терапевтическая педагогика в дошкольном образовании

Арт-терапия имеет широкие возможности в развивающей и коррекционной работе с детьми-дошкольниками. Она позволяет развивать коммуникативные навыки ребёнка, способность к сотрудничеству со сверстниками. Кроме того, арт-терапия – прекрасный способ безболезненно для других выразить свои эмоции и чувства.



Арт-терапевтическая педагогика в логопедической работе

Увеличение количества детей, имеющих речевые патологии, диктует необходимость пересмотра имеющихся методов и технологий коррекционно-развивающей работы в группах для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дошкольных образовательных учреждений. У детей с речевыми патологиями нередко обнаруживается сложное сочетание нарушения речи и эмоциональной сферы. Они нуждаются в постоянной эмоциональной поддержке со стороны взрослых, которая необходима им для преодоления эмоциональных барьеров общения.



Изотерапия

Изотерапия (рисуночная терапия) — один из наиболее распространенных видов арт-терапии.

- Рисование — это творческий акт, позволяющий ребенку с ограниченными возможностями ощутить и понять самого себя, выразить свободно свои мысли и чувства, освободиться от конфликтов и сильных переживаний, развить эмпатию.
- рисование широко используется в работе с детьми с ОВЗ для снятия психического напряжения, стрессовых состояний, при коррекции неврозов, страхов и т.д.



Техники изотерапии

- Техника «мандала» (рисование в круге) – включает в себя спонтанную работу с цветом и формой внутри круга, способствует изменению состояния сознания человека и открывает возможность для личностного роста.
- Техника образа и пластики настроения – работа с пластилином, тестом или глиной используется для снятия мышечного напряжения, а также способствует развитию навыков самоконтроля, формирует творческую активность.
- Техника фотоколлажа и аппликаций – способствует снятию мышечного напряжения, развивает абстрактное мышление и креативность
- Ниткография
- Рисование пальцами, ладонями
- Техника рисования на стекле

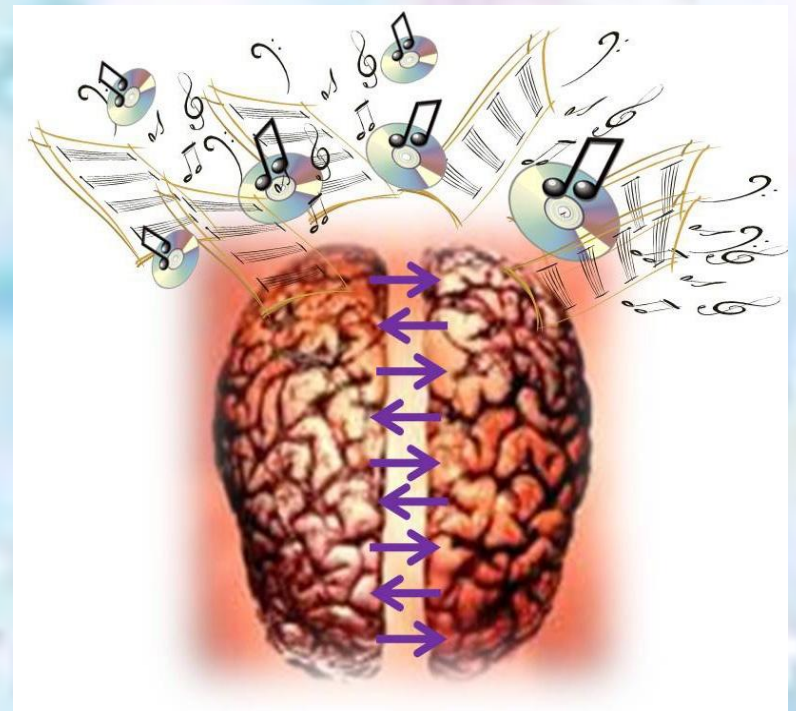


Музыкотерапия

Начиная с 19 века наука накопила немало подтверждений воздействия музыки на человека.

Музыка:

- Укрепляет иммунную систему
- Улучшает обмен веществ
- Активизирует восстановительные процессы



• Музыка, как самый эмоциональный из всех видов искусств, близка впечатлительной натуре ребенка, и в этом заключается сила ее воспитательного воздействия. Под влиянием музыки развивается художественное восприятие ребенка, богаче становятся переживания. *Музыкотерапия* активно используется в коррекции эмоциональных отклонений, страхов, двигательных и речевых расстройств, психосоматических заболеваний, отклонений в поведении, при коммуникативных затруднениях у детей с ограниченными возможностями здоровья.



Звукотерапия

Комплекс психосоматической регуляции свойств человеческого организма , основанный на использовании звука в лечебных целях

Звуки:

- Успокаивают нервную систему
- Гармонизируют жизнь
- Оказывают общее исцеляющее действие на организм



ЗВУКОТЕРАПИЯ

Произношение
звуков

звуки
природы

слово

ультразвук

пение

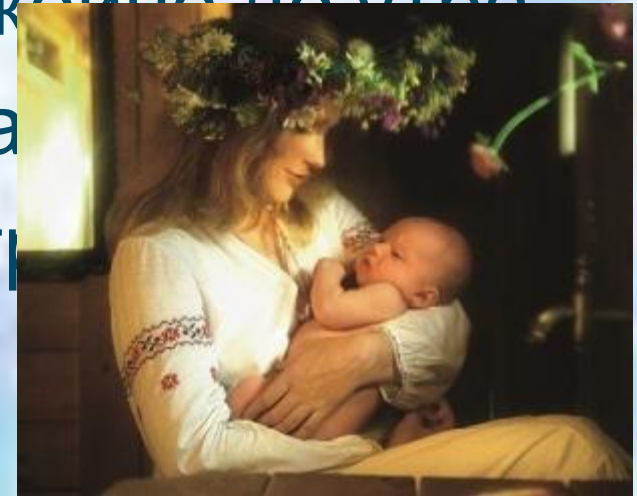
музыка

Звукотерапия

- Звук [и] заставляет вибрировать носоглотку и гортань, благотворно влияет на работу почек, лечит глаза, стимулирует гипофиз, щитовидную железу, улучшает настроение, усиливает творческие возможности.
- Звук [а] стимулирует верхнюю часть легких, снимает напряжение
- Звук [у] укрепляет горло и голосовые связки, способствует вентиляции легких , дает прилив сил и энергии, усиливает динамику жизни
- Звук [о] благотворно влияет на весь организм
- Звук [э] очищает организм от негативных эмоций
- Сочетания звуков и [о] и [и] полезно для сердца
- Сочетание звуков [и] ,[э] воздействует на железы внутренней секреции и мозг

Чистоговорки как пример звукотерапии

- А-а-а, а-а-а, а-а-а – светит на небе луна
- А-а-а, а-а-а, а-а-а – моей дочке спать пора
- А-а-а, а-а-а, а-а-а – засыпай, моя краса
- А-а-а, а-а-а, а-а-а – спи спокойно до утра
- Уа-уа – наша Сонечка мала
- Уа, уа – любит петь она с утра
- уа, уа – подпеваю ей сама



Кинезиотерапия (логоритмика)

Логоритмика - ритмические речевые упражнения с целью развития и коррекции речи (фонематического слуха, развития артикуляционного аппарата, правильного интонирования, совершенствования свободной речи)

Логоритмика способствует развитию чувства ритма, снижает общую скованность, напряжение, формирует плавность, пластичность движений



Иммаготерапия (куклотерапия)

Метод психологической помощи посредством кукол

Самая действенная и распространенная форма это кукольный театр

Куклотерапия - это *праздничная, волшебная психотерапия*

- Вождение кукол даёт нам всем (и детям, и взрослым) следующее:
- «Мануальный интеллект» (развивает мелкую моторику руки и пластику кисти),
- развивает способности к образному мышлению,
- учит концентрировать внимание,
- развивает очень редкое и обязательное для художника умение: *выразить характер малыми средствами!*



Игротерапия

- Разновидность арт-терапии, использующей игру и игрушки в психокоррекционных целях
- Игры активно используются психологами, дефектологами, логопедами и другими педагогами



Пескотерапия

- *основная цель песочной терапии для детей с различными психофизическими нарушениями — помощь в достижении эффекта самоисцеления посредством спонтанного творческого самовыражения*



Библиотерапия (сказкотерапия)

- Наиболее приемлемой методикой для работы с детьми дошкольного возраста является один из видов библиотерапии — сказкотерапия



Сказки для сказкотерапии



- Сказки в педагогической работе использовались издавна. Использование сказки в дошкольном возрасте способствует целенаправленному развитию речевой сферы. В увлекательной форме и доступными для понимания словами сказка показывает ребёнку окружающую жизнь, людей, их поступки и судьбы, показывает, к чему приводит тот или иной поступок героя. Эта уникальная возможность пережить, «проиграть» жизненные ситуации без ущерба для собственной жизни и судьбы ставит сказку в ряд с самыми эффективными способами воспитательно-образовательной работы с детьми



В работе с детьми я применяю метод логосказки, использующий элементы сказкотерапии, поскольку данный метод обеспечивает комплексное воздействие на речевую сферу ребёнка.



От простого к сложному: Этапы работы со сказкой

Работа с детьми по сказкам строится по следующему алгоритму:

- Прослушивание знакомой сказки с последующим анализом детей.
- Групповое и индивидуальное рассказывание сказок
- Групповое и индивидуальное придумывание сказок:
- Рассказывание известной сказки с придумыванием к ней продолжения
- Рассказывание сказки от имени персонажей сказки
- Рассказывание сказки наизнанку ...
- Придумывание «своей» сказки.



- Итоги работы показали, что сказки имеют значительный потенциал для развития познавательного интереса у детей, литературной речи, творческого воображения, логического мышления, психических процессов.
- Сказка позволяет органично использовать различные виды арт-терапевтической *педагогики*: куклотерапию, театрализацию, изотерапию, логоритмику, психогимнастику, игротерапию.



Проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий, в которых сочетаются разные виды арт-терапевтической педагогики наиболее эффективно, так как у ребенка появляется возможность реализовать свои творческие способности и фантазию, обогащается речь детей, а главное - развиваются коммуникативные умения.



Какими бы ни были виды, формы, способы развития творческих способностей ребенка, главное – чтобы ребенок испытывал радость от процесса и результатов деятельности, чувствовал поддержку и одобрение со стороны взрослых (воспитателей и родителей), научился мыслить свободно и смело.

Только от нас зависит будет ли жизнь ребенка удивительной и интересной!



Спасибо

за внимание