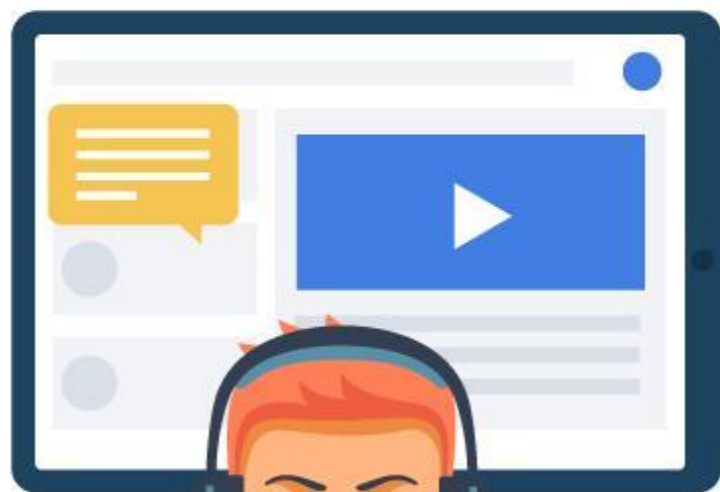


# Дистанционная форма обучения как инновационная образовательная модель

Абасов Чингиз



**Внедрение  
современных  
технических средств  
в систему образования**



изменился подход  
к образовательному процессу

получили широкое распространение  
новые формы обучения

распространилась дистанционная  
форма обучения



новые требования  
к знаниям

развитие информационных  
технологий

появление новых  
методик обучения

стандартизация программ общего  
среднего образования  
в различных странах мира

**необходим пересмотр подхода  
к системе обучения**

использование в обучении  
доступных телекоммуникационных,  
информационных и педагогических  
технологий





## Дистанционное обучение

- ✓ инновационная форма обучения, которая позволяет получать знания через интернет под контролем учителя-тьютора.

**Цель дистанционного обучения** – предоставить обучающимся элементы универсального образования, которые позволят им эффективно адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям и успешно интегрироваться в современное общество.





## Дистанционное обучение

- ✓ образовательная система, построенная с применением компьютерных телекоммуникаций и использованием современных информационных и педагогических технологий.

**Главная особенность дистанционного обучения –** возможность получения образовательных услуг без посещения учебного заведения, так как изучение предметов и общение с преподавателями осуществляется посредством интернета и обмена электронными письмами.



**Преимущества  
использования  
дистанционного метода  
обучения**



возможность организации работы с часто  
болеющими детьми и детьми-инвалидами

проведение дополнительных занятий  
с одаренными детьми

возможность внести разнообразие в систему  
обучения за счет включения нестандартных  
заданий

обеспечение свободного  
графика обучения





**Педагогические задачи, которые  
решает дистанционное обучение**



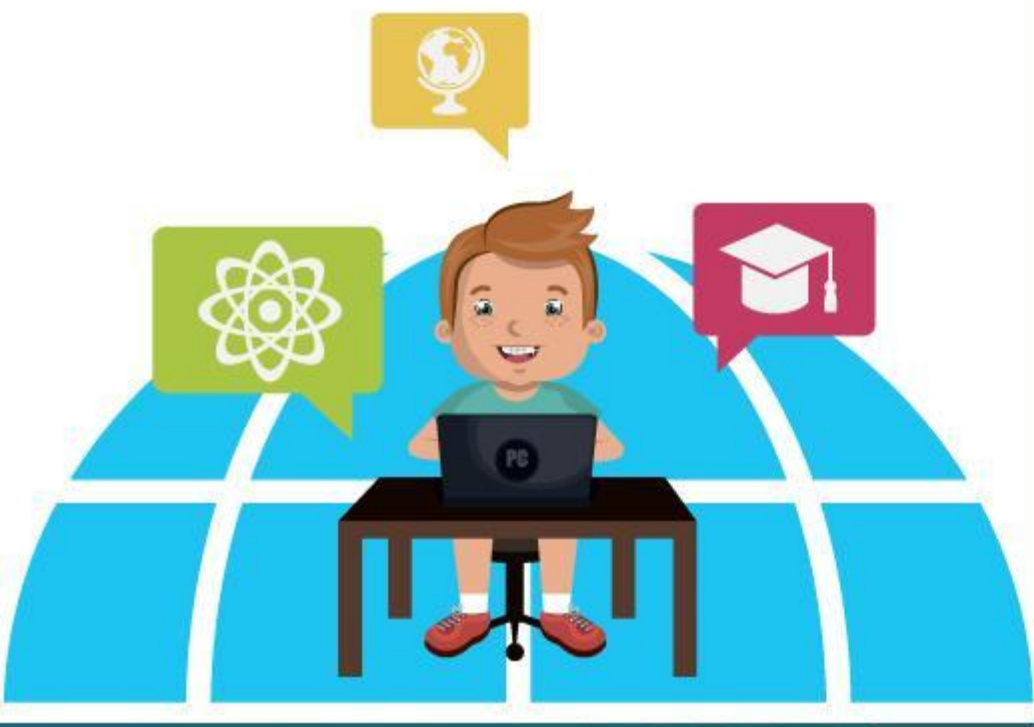
формирование у обучающихся  
познавательной самостоятельности  
и активности

создание эффективного  
образовательного пространства

развитие у детей критического  
мышления

развитие у детей способности  
конструктивно обсуждать различные  
точки зрения

## Направления внедрения электронного дистанционного обучения в систему общего образования



- ✓ обеспечение доступности образования для детей инвалидов и детей, которые имеют поведенческие проблемы;
- ✓ повышение качества образования в малокомплектных школах;
- ✓ обеспечение доступности образования для детей, которые временно по каким-либо причинам не могут посещать школу;
- ✓ возможность продолжения обучения при введении в школе карантина;
- ✓ обеспечение возможности получения дополнительного образования;
- ✓ возможность обучения по отдельным предметам с применением дистанционных технологий;
- ✓ получение доступа к обширной базе данных, что позволяет детям более успешно подготовиться к сдаче единого государственного экзамена.







## Дистанционные образовательные технологии

- ✓ технологии, реализация которых преимущественно осуществляется с применением информационно-телекоммуникационных сетей при удаленном взаимодействии обучающихся и педагогов.
  
- ✓ комплекс, который включает в себя:
  - средства диагностики;
  - планирование результатов обучения;
  - критерии выбора оптимальной модели для определенных условий;
  - набор моделей обучения.





## Применение дистанционных образовательных технологий

### Обучающийся:

- ✓ самостоятельно определяет для себя время и форму обучения;
- ✓ самостоятельно выбирает последовательность изучения материала.

### Ученик должен:

- ✓ достичь запланированных результатов обучения;
- ✓ изучить весь материал в соответствии с образовательной программой.





## Применение дистанционных образовательных технологий

### Задачи педагога:

- ✓ организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- ✓ разработка системы и проведение итогового оценивания ученика;
- ✓ оказание консультационной поддержки.

Педагог является ответственным за достижение его учениками запланированных результатов обучения.



## Применение дистанционных образовательных технологий



для изучения  
всего учебного курса

для изучения  
отдельных разделов учебного курса

для изучения отдельных тем учебного курса по  
отдельности для «слабых» и «сильных»  
учеников





Важный аспект дистанционного обучения – сохранение коммуникации между участниками учебного процесса. Для обеспечения данной задачи используются современные телекоммуникационные технологии.



# Методики дистанционного обучения



## Синхронная методика

- ✓ преподаватель и его ученики общаются онлайн;
- ✓ ребенок и педагог постоянно активно взаимодействуют;
- ✓ преподаватель выступает в роли «локомотива», который тянет за собой ребенка.



## Асинхронная методика

- ✓ общение между учеником и преподавателем происходит офлайн;
- ✓ самообучение и самостоятельное определение обучающимися темпа изучения нового материала;
- ✓ преподаватель выступает в роли консультанта.



## Формы дистанционного обучения

**Видеолекция** – используется программа Zoom.

**Видеоконференция** – различные форумы и дискуссии.

**Чат** – используются чат-технологии.

Занятия проводятся синхронно, когда всем участникам одновременно предоставляется доступ к чату.





## Формы дистанционного обучения

**Вебинар** – дистанционные уроки, деловые игры, семинары, конференции, лабораторные работы, которые проводятся с применением средств телекоммуникаций и других возможностей сети интернет.

### **Вебинары отличаются:**

- ✓ продолжительностью работы (несколько дней или месяцев);
- ✓ применением асинхронного метода взаимодействия.





# Средства реализации дистанционных образовательных технологий



система управления

разработанный и утвержденный  
обучающий контент

обеспечение возможности совместного  
хранения и редактирования документов

блог либо сайт педагога

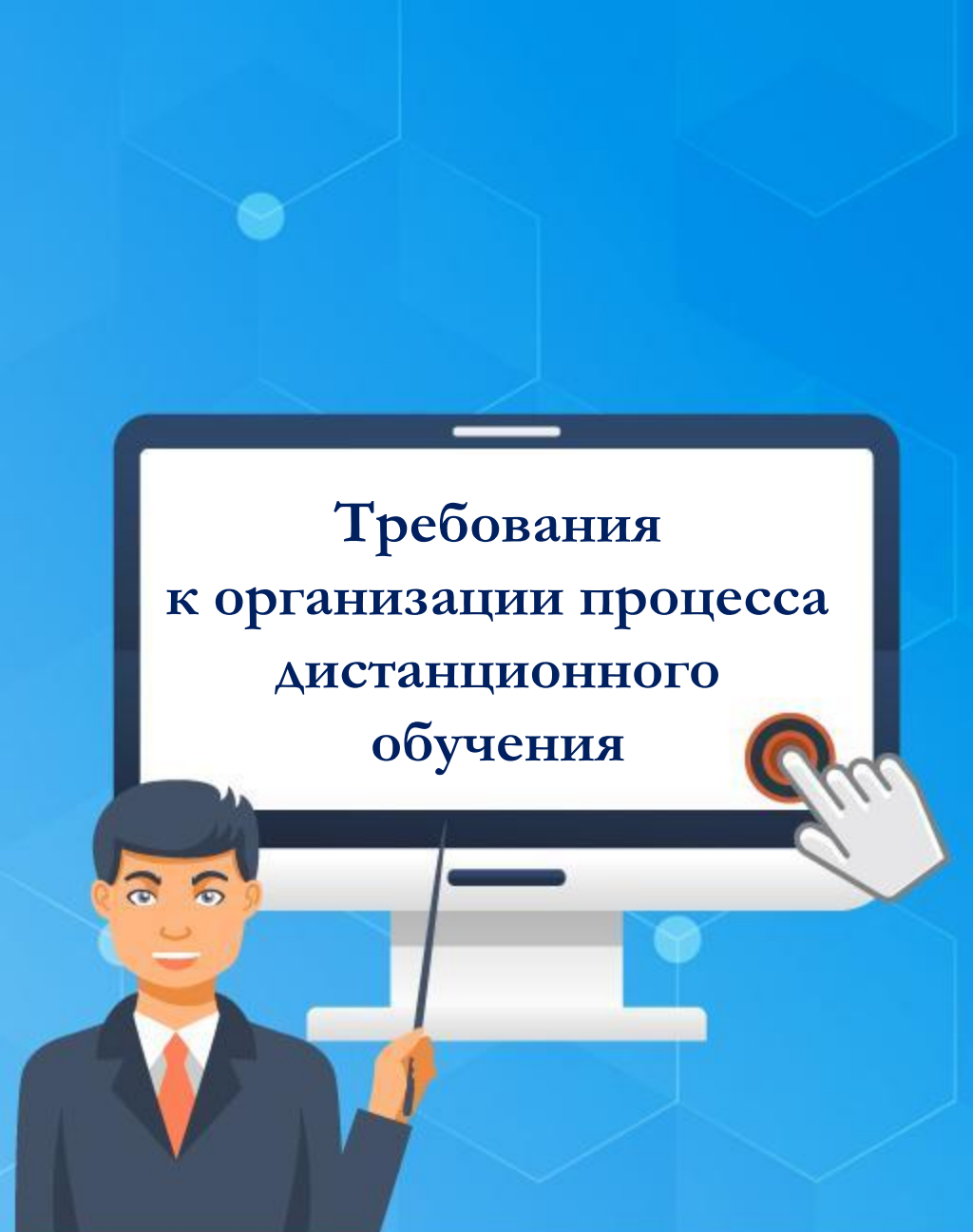
сетевые интерактивные доски, ресурсы  
для создания карт знаний



## Образовательные программы, реализуемые с помощью дистанционного обучения

- ✓ участие (онлайн, офлайн) в интернет-мероприятиях (интернет-фестивали, олимпиады, конкурсы, викторины);
- ✓ подготовка к экзаменам;
- ✓ участие в разнообразных школьных телекоммуникационных мероприятиях;
- ✓ осуществление проектной и исследовательской деятельности, ведение сетевых проектов;
- ✓ организация дополнительного обучения по «интересам».





## Требования к организации процесса дистанционного обучения

- ✓ наличие специального мультимедийного интерактивного учебного курса;
- ✓ применение аппаратно-программного обеспечения для управления учебным процессом;
- ✓ обеспечение технической поддержки, что предполагает привлечение к работе:
  - сетевых администраторов;
  - инженеров;
  - программистов;
  - лаборантов для обслуживания программной среды, учебного процесса и техники;
- ✓ разработка соответствующего комплекса нормативных правовых документов.



## Педагогические принципы построения дистанционного курса



- ✓ в центре обучения должна находиться самостоятельная познавательная деятельность ученика, а не сама дисциплина или способы ее преподавания:
  - у обучающегося должны быть сформированы способности по самостоятельному поиску информации и правильной ее обработке;
  - процесс самостоятельного приобретения знаний не должен носить пассивный характер;
  - ребенок должен с самого начала быть вовлечен в активную познавательную деятельность;
  - обучающийся не должен ограничиваться только информацией, содержащейся в учебных материалах;



## Педагогические принципы построения дистанционного курса



- ✓ применение новейших педагогических технологий, которые соответствуют специфике дистанционной форме обучения и максимальным образом способствуют раскрытию внутренних резервов каждого обучающегося;
- ✓ обеспечение активного взаимодействия ученика не только с преподавателем, но и другими участниками учебного процесса;
- ✓ система контроля должна иметь систематический характер и строиться на основе оперативной обратной связи и отсроченного контроля;
- ✓ процесс создания дистанционных учебных курсов должен начинаться:
  - с проведения глубокого анализа целей обучения, имеющихся дидактических возможностей;
  - с анализа требований к технологиям дистанционного обучения.





## Характеристики эффективного дистанционного курса

- ✓ детальное и тщательно продуманное планирование деятельности обучающихся, включая четкую постановку задач и целей обучения, предоставление всех необходимых учебных материалов;
- ✓ обеспечение оперативной и эффективной обратной связи, которая позволяет ребенку получать достоверную информацию о правильности своего продвижения;
- ✓ обеспечение обратной связи между учеником и педагогом;
- ✓ постоянная поддержка мотивации обучающегося;
- ✓ учет особенностей технологической базы, на которой планируется развернуть курс дистанционного обучения.





Многие школы решаются на эксперименты с введением проектов по внедрению дистанционной формы обучения учеников в качестве поддержки основного курса и факультативных занятий.



## Цели внедрения дистанционной формы обучения в систему общего образования



- ✓ осуществление полноценного развития личности ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в рамках образовательного процесса;
- ✓ организация более эффективного использования учебного времени;
- ✓ повышение качества образования;
- ✓ обеспечение доступности обучения за счет активного использования возможностей открытого самообразования;
- ✓ развитие таких качеств личности, как ответственность, организованность, самостоятельность;
- ✓ сохранение и улучшение психического и физического здоровья учеников.







## Недостатки дистанционной формы обучения



отсутствие живого контакта между педагогом и обучающимся

отсутствие живого общения между самими обучающимися

высокая трудозатратность на этапе создания учебного материала

необходимость предоставления обучающимся доступа к техническим средствам обучения

невозможность обеспечения 100% контроля над усвоением знаний обучающимися

**Мультимедийное  
представление учебной  
информации**



лучшее восприятие и  
запоминание материала

задействование подсознательных  
реакций обучающегося

многофункциональное  
использование



# Организация дистанционного обучения

## Внедрение информационной системы дистанционного обучения

- ✓ повышение уровня профессиональной подготовки педагогов информатики;
- ✓ изучение педагогами и обучающимися возможностей системы дистанционного обучения;
- ✓ установка на все компьютеры, входящие в локальную сеть, соответствующего программного обеспечения;
- ✓ практическое применение системы дистанционного обучения для организации обучения;
- ✓ проведение своевременного сервисного обслуживания всех средств информационно-коммуникационных технологий.



# Организация дистанционного обучения

Разработка в поддержку основного курса и действующих факультативов различных дистанционных курсов по учебным предметам



- ✓ организация курсовой подготовки учителей по вопросам дистанционного обучения в школе;
- ✓ установка на домашние компьютеры обучающихся нужного программного обеспечения и необходимых баз данных дистанционного обучения;
- ✓ разработка и наполнение содержанием основных и факультативных курсов, включая создание электронных систем тестов, моделирование интерактивных упражнений с дальнейшим размещением материалов в системе дистанционного обучения.



# Организация дистанционного обучения

Разработка учебно-методических комплексов в целях поддержки основного курса и факультативных занятия



**В состав учебно-методических комплексов входят:**

- ✓ учебно-тематический план;
- ✓ перечень используемых медиаматериалов;
- ✓ теоретический материал;
- ✓ система для проведения контрольного тестирования по изучаемым темам курса;
- ✓ итоговые тесты;
- ✓ электронная библиотека дополнительных материалов, предоставление на них ссылок.



# Организация дистанционного обучения

## Внедрение в образовательный процесс разработанных курсов

- ✓ параллельно ведется работа по созданию гибридного дистанционного курса, к которой привлекаются другие учреждения образования;
- ✓ в рамках совместной работы с образовательными учреждениями:
  - изучаются различные модели дистанционных форм обучения;
  - происходит обмен материалами.



# Организация дистанционного обучения



## Реализация технологии открытого образования

- ✓ проведение мероприятий с педагогами, на которых им демонстрируется новое программное обеспечение;
- ✓ проведение учителями-предметниками уроков, которые построены на использовании компьютеров;
- ✓ разработка электронных учебников;
- ✓ наполнение школьного образовательного сервера образовательными материалами;
- ✓ привлечение педагогов для проведения дистанционных семинаров и конференций;
- ✓ участие учеников в различных online-олимпиадах и сетевых образовательных проектах.





## Содержательное наполнение дистанционной поддержки основных учебных курсов

- ✓ осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- ✓ представлено посредством:
  - презентаций в Power Point;
  - текстовых документов;
  - ссылок в сети интернет;
  - видеофайлов;
  - заданий и упражнений.

