

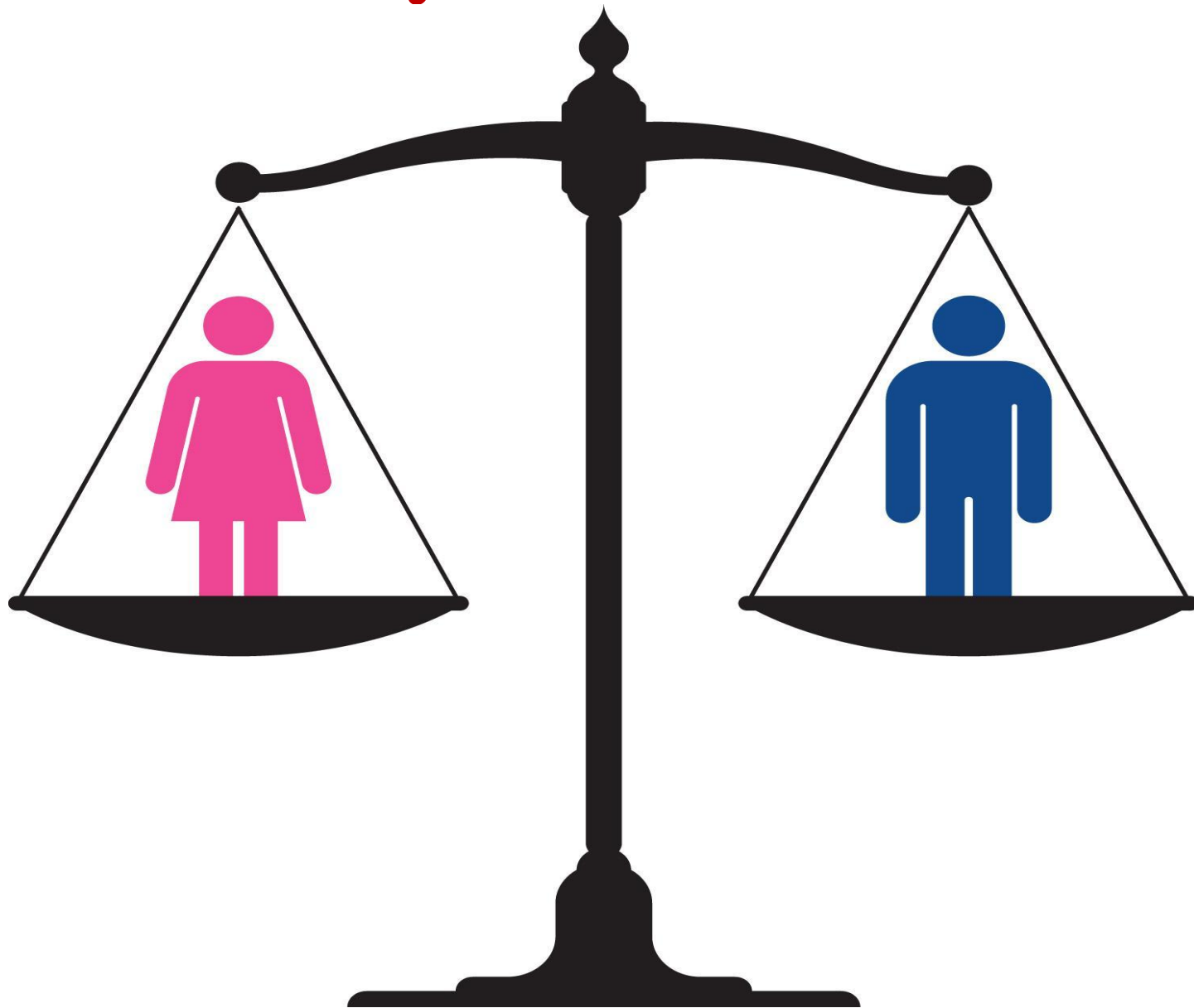
# Актуализация...

В современной эпохе только в двух армиях мира запрещены усы и бороды. Это армии Финляндии и Турции. Ну и да. В армии Колумбии ты можешь начать отращивать усы, только если ты достиг чина капитана и выше.

Что касается Британии - до Крымской войны обычно солдаты были чисто выбриты, за исключением тех, кто служил в Индии. После Крымской вышло постановление носить бороды в обязательном порядке, причем вместе с усами, ибо "борода без усов противоестественно". Вернее не так, в обязательном порядке носить усы, бороды уж по желанию.

Вопрос - что послужило причиной такого приказа?)  
Как обычно - в самом названии заложена половина ответа)

# Актуализация...



\*Г.



**Гендер как  
научное  
понятие.**

# План урока:

**1.** Гендерные стереотипы и роли;

**2.** Гендер и социализация;

**3.** Гендерные отношения в современном обществе;

**4.** Практические выводы;

# Актуализация...

Ответ: это гендерная проблема.

Тогда Британией правила Королева Виктория. Все очень просто. Она считала что мужчина с усами и бородой выглядит более воинственно, более угрожающе, чем гладко выбритый...

Проблемный вопрос урока...

**Как современная  
наука рассматривает  
понятие «гендер»?**

# ПОНЯТИЕ ГЕНДЕР

- Гѐндер (англ. **gender**, от лат. **genus** «род») — социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается.
- Это то полоролевое поведение, которое определяет отношение с другими людьми: друзьями, коллегами, одноклассниками, родителями, случайными прохожими и т. д.



# Гендер

**Гендер – различия между полами.**



# Гендерная проблема:

1. Биологический характер.

**2.** Социальный характер.

стр. 174 -175.

Понятия – взаимосвязь.

**Эмансипация**

**Гендерные  
стереотипы**

**Гендерные  
конфликты**

**Гендерная  
роль**

# **Гендерный стереотип**

**Гендерный стереотип – представления о различиях качеств мужчин и женщин, об особенностях их поведения.**

# **Эмансипация**

**Эмансипация –  
освобождение от какой-либо  
зависимости, уравнивание в  
правах.**

# **Гендерная роль**

**Гендерная роль – реализация  
определенного поведения в  
различных ситуациях.**

# **Гендерный конфликт**

**Гендерный конфликт –  
столкновение целей и  
интересов людей из-за  
разного понимания гендерных  
ценностей.**

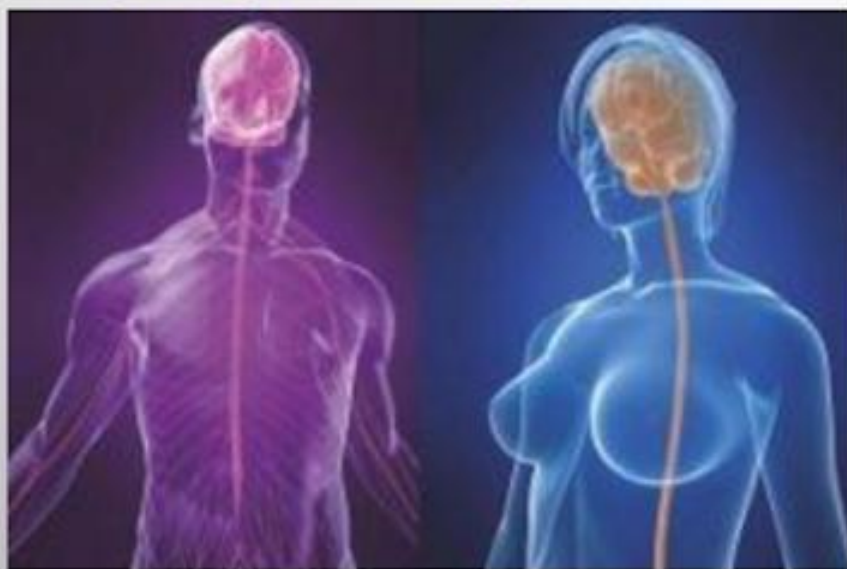
# ПОЛ ЧЕЛОВЕКА

- Физический пол — биологическая принадлежность, комплекс поведенческих и социальных характеристик, определяющих индивида как мальчика или девочку.
- Социальный пол - психосоциальные и социокультурные характеристики, ассоциирующиеся с нашим полом.



# ПОЛ И ГЕНДЕР

**Пол (sex)** – системная совокупность биологических свойств, отличающих мужчину и женщину.



**Гендер (gender)** - понятие, используемое в социальных науках для отображения социокультурного аспекта половой принадлежности.



## **П. 2 Гендер и социализация**

**1. Семья – воспитание.**

**2. Школа - влияние.**

**3. Массовая культура –  
воздействие.**

# **Гендерная идентичность**

## **Гендерная идентичность**

**– внутреннее ощущение  
человеком своей  
принадлежности к  
определенному полу.**

# п. 3 Гендерные отношения в современном обществе



# ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО



- Гендерное равенство подразумевает равное обладание женщинами и мужчинами социально ценных благ, возможностей, ресурсов и вознаграждений. Гендерное равенство не означает, что мужчины и женщины становятся одинаковыми, а то, что их возможности и жизненные шансы равны.

# **П. 3 Гендерные отношения в современном обществе.**

**Стр. 179**

**Рассмотрим таблицу – социологический опрос.**

**Устно**

**Документ стр. 180-181.**

**Вопросы и задания к  
документу стр. 181**

**Устно**

# Закрепляем...

**Эмансипация**

**Гендерные  
стереотипы**

**Гендерные  
конфликты**

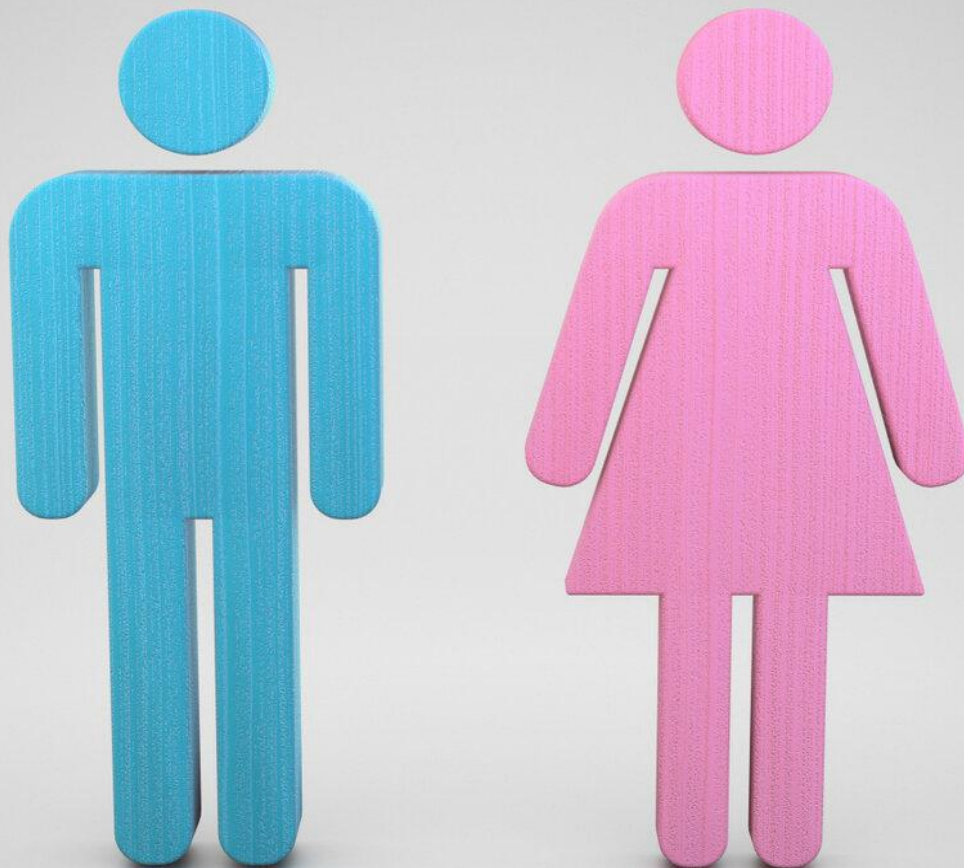
**Гендерная  
роль**

Ответ на проблемный  
вопрос урока...

**Как современная  
наука рассматривает  
понятие «гендер»?**



# Подведение итогов



стр. 180

# Домашнее задание

§ 16, устно вопросы для самопроверки;  
понятия учить,  
стр. 182 задания №1-4 (письменно)