

**МБОУ СШ № 1  
имени Героя Советского Союза Кузнецова Н. А.  
г. Чаплыгина Липецкой области**

# **Урок математики в 5 классе**

**Подготовила учитель  
математики Щеголева Ольга  
Петровна**

# 26.10.17 Классная работа.



**Кто с детских лет занимается математикой, тот развивает внимание, тренирует свой мозг, свою волю, воспитывает настойчивость и упорство в достижении цели.**

**А. Маркушевич**

# 1. Разбейте выражения на две группы:



а)  $24 : 12;$

б)  $17 : 3;$

в)  $45 : 15;$

г)  $36 : 3;$

д)  $63 : 21;$

е)  $54 : 25.$

# 1 группа

а)  $24 : 12$

в)  $45 : 15$

г)  $36 : 3$

д)  $64 : 4$



**26.10.17**

# **Классная работа**

## **Деление с**

### **остатком**

**Цели урока: повторить из курса**

**начальной школы компоненты при делении с остатком и правило деления с остатком;**

**уметь находить делимое при делении с остатком;**

**уметь решать практические задачи, в которых необходимо выполнить деление с остатком; развивать математическую речь.**

## 2. Выберите из списка компоненты при делении с остатком

**Множитель**

**Слагаемое**

**Остаток**

**Неполное частное**

**Уменьшаемое**

**Делитель**

**Делимое**

**Вычитаемое**



**При делении с остатком остаток должен быть меньше делителя.**

**Чтобы найти делимое при делении с остатком, надо:**

- 1. умножить неполное частное на делитель,**
- 2. прибавить к полученному результату остаток.**

### 3. Выполните деление с остатком и назовите каждый компонент

2 группа

делимое

делитель

1)  $17 : 3;$

$$17 : 3 = 5 \text{ ОСТ } (2)$$

2)  $54 : 25.$

неполное  
частное

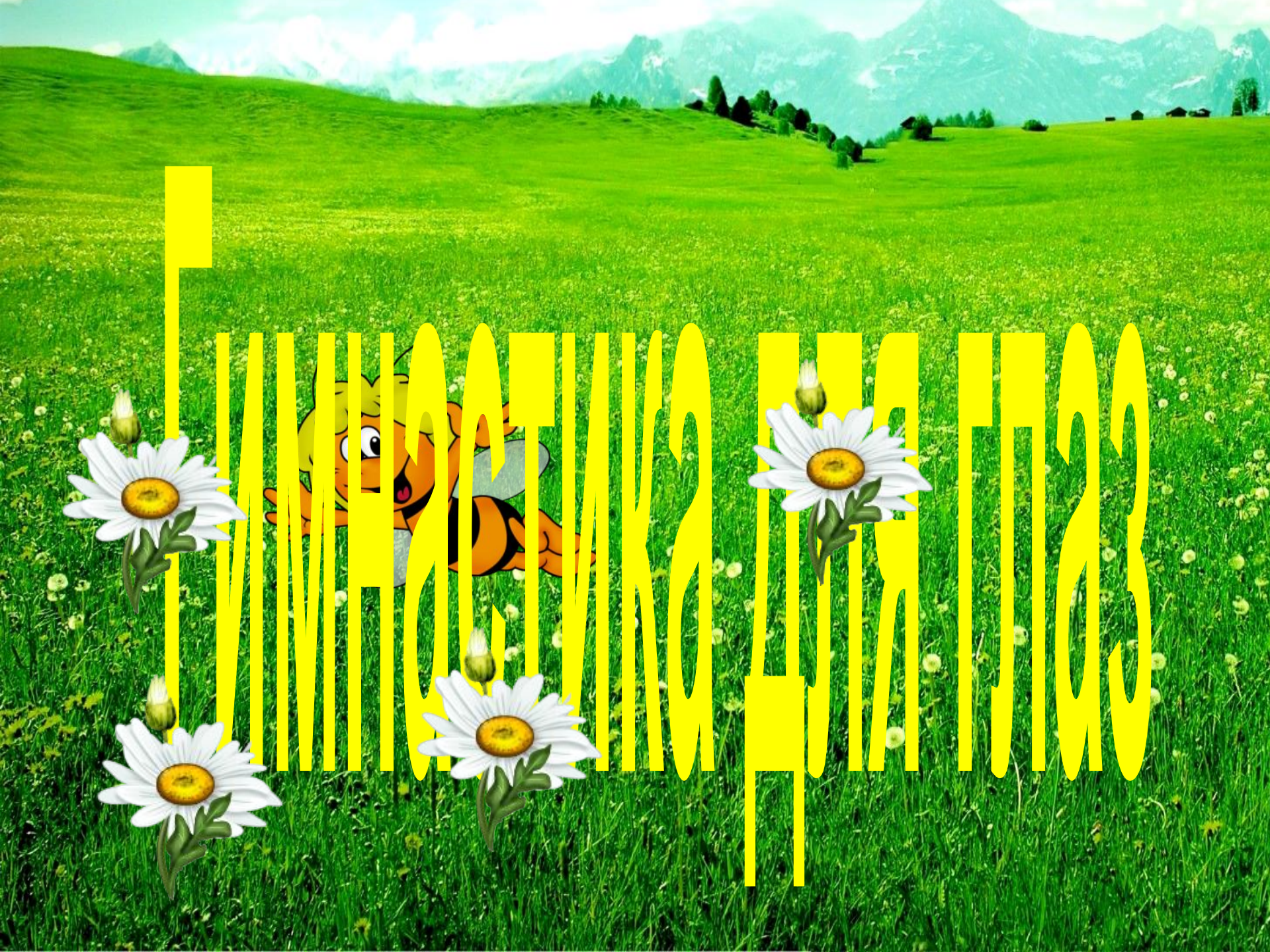
остаток





## 4. Работа в группах

- 1) Какими бывают остатки при делении на 2, на 5, на 8? (1 балл)
- 2) Ученик выполнял деление на 240 и получил в остатке 243. Верно ли выполнено деление? Ответ объясните. (1 балл)
- 3) Найдите два двузначных числа, при делении которых на 5 получается остаток 4. (2 балла)
- 4) Найдите три двузначных числа, при делении которых на 7 получается остаток 2. (3 балла)



ИММОБИЛЬНАЯ КОМПАНИЯ



## 6. Решите задачу

За столом сидели 5 человек. В тарелке было 22 сливы. На десерт все сливы были разделены поровну. Сколько слив осталось в тарелке?

**Решение:**

$$22 : 5 = 4 \text{ ост. } (2)$$

**Ответ: 2 сливы осталось.**

**Какой еще вопрос можно поставить к задаче?**

**Составьте и решите обратную задачу.**



## 7. Составьте и решите обратную

**задачу**

За столом сидели 5 человек. На десерт каждый съел 4 сливы и 2 сливы осталось в тарелке. Сколько было слив?

**Решение:**

$$5 \cdot 4 + 2 = 22 \text{ (сливы)}$$

**было.**

**Ответ: 22 сливы.**



# Восточная притча Девятнадцать верблюдов



# Тест

1) При делении числа на 46 может получиться остаток:

а) 48; б) 45; в) 46; г) 47.

2) Выполни деление 51 на 6 и определи компоненты:

а) делимое 6, делитель 51, неполное частное 8, остаток 3;

б) делимое 51, делитель 6, неполное частное 3, остаток 8;

в) делимое 51, делитель 6, неполное частное 8, остаток 3;

г) делимое 51, делитель 6, неполное частное 7, остаток 9.

3) Найди делимое, если известно, что делитель равен 11, неполное частное равно 5, остаток равен 9.

а) 64; б) 104; в) 56; г) 63.

**ОТВЕТЫ: 1) б; 2) в; 3)**

**а.**

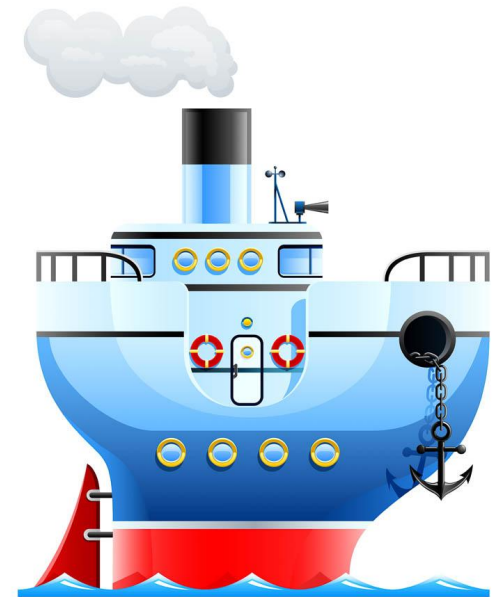
# Подведение итогов урока

Какие цели мы ставили в начале урока?  
Как вы считаете, достигли мы этих  
целей?

## 7. Решите задачу

**Теплоход рассчитан на 750 пассажиров и 25 членов команды. Каждая спасательная шлюпка может вместить 70 человек.**

**Какое наименьшее число шлюпок должно быть на теплоходе, чтобы в случае необходимости в них можно было разместить всех пассажиров и всех членов команды?**





# Домашнее задание

Учебник: п.13,  
задачи на карточках,  
творческое задание – нарисовать  
иллюстрацию к одной из задач  
или составить задачу по теме  
«Деление с остатком» (по  
желанию).

**Спасибо за урок!**

