

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

КОЛЛЕДЖ

РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МУЖЧИН С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА НА
ЗАНЯТИЯХ ФУТБОЛОМ

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.02 «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»
КВАЛИФИКАЦИЯ – ПЕДАГОГ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

ВЫПОЛНИЛ: СТУДЕНТ 4 КУРСА
2 ГРУППЫ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ВОРОТИЛИН МАКСИМ СЕРГЕЕВИЧ
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ:
МОКРОУСОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

ВОРОНЕЖ 2023

Гипотеза. Предполагалось, что занятия в секции футбола окажут положительное влияние на развитие координационных способностей мужчин с нарушениями слуха.

Объект исследования – процесс развития координационных способностей у мужчин 20-30 лет с нарушением слуха при занятии футболом.

Предметом исследования является методика проведения занятий футболом с мужчинами, имеющими нарушения слуха.

Цель исследования - разработать и апробировать методику развития координационных способностей слабослышащих мужчин средствами футбола.

Задачи исследования:

1. Проанализировать данные научной и методической литературы по изучаемой проблеме с целью выявления особенностей организации секционных занятий футболом для мужчин с нарушением слуха.

2. Разработать методику проведения занятий футболом мужчин 20-30 лет с нарушением слуха.

3. Оценить эффективность предложенной методики.

4. Разработать практические рекомендации.

Для решения поставленных задач в работе были использованы следующие **методы исследования**:

1. Анализ литературных источников.
2. Анкетирование.
3. Оценка состояния вестибулярного анализатора.
4. Педагогическое тестирование.
5. Педагогический эксперимент.
6. Методы математической статистики.

Таблица 3

Результаты выполнения вариантов проб Ромберга в начале исследования

№	ФИО	Проба Ромберга I		Проба Ромберга II			Проба Ромберга III			
		5	10	1 5	5	10	1 5	5	10	15
1	Валентин Б.		+				+	+		
2	Максим Г.			+			+		+	
3	Александр П.		+		+			+		
4	Сергей В.			+		+			+	
5	Александр К.	+			+			+		
6	Максим Ч.			+	+			+		
7	Алексей Щ.		+				+	+		
8	Игорь Р.			+			+			+
9	Андрей У.			+			+		+	
10	Денис Б.		+			+		+		
11	Иван С.			+		+		+		
12	Дмитрий К.			+		+			+	
13	Александр А.	+			+			+		
14	Ярослав М.		+				+	+		
15	Юрий М.			+		+		+		
16	Иван С.			+		+		+		

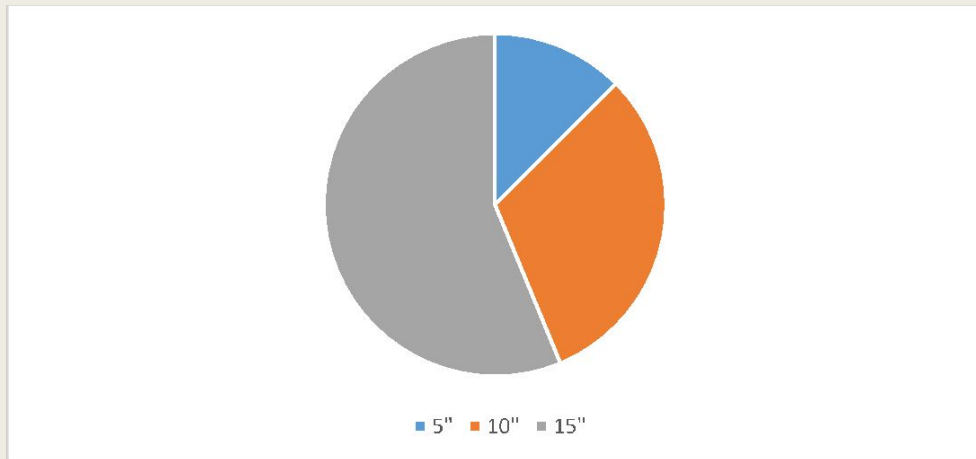


Рисунок 1 - Распределение футболистов по результатам выполнения пробы Ромберга I

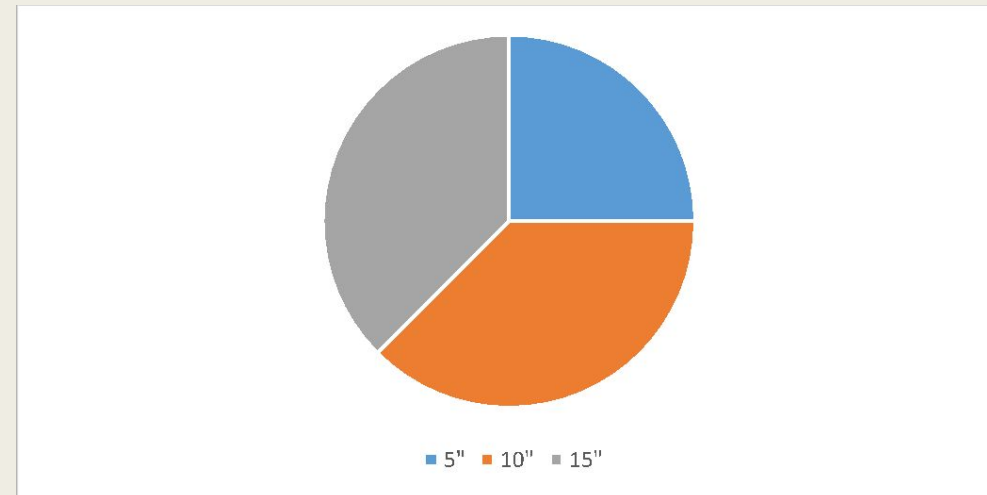


Рисунок 2 - Распределение футболистов по результатам выполнения пробы Ромберга II

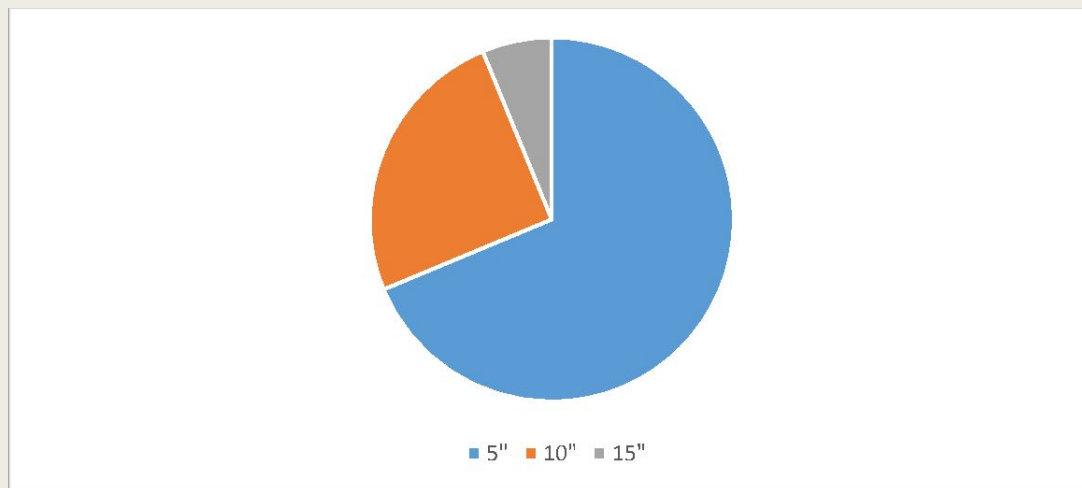


Рисунок 3 - Распределение футболистов по результатам выполнения пробы Ромберга III

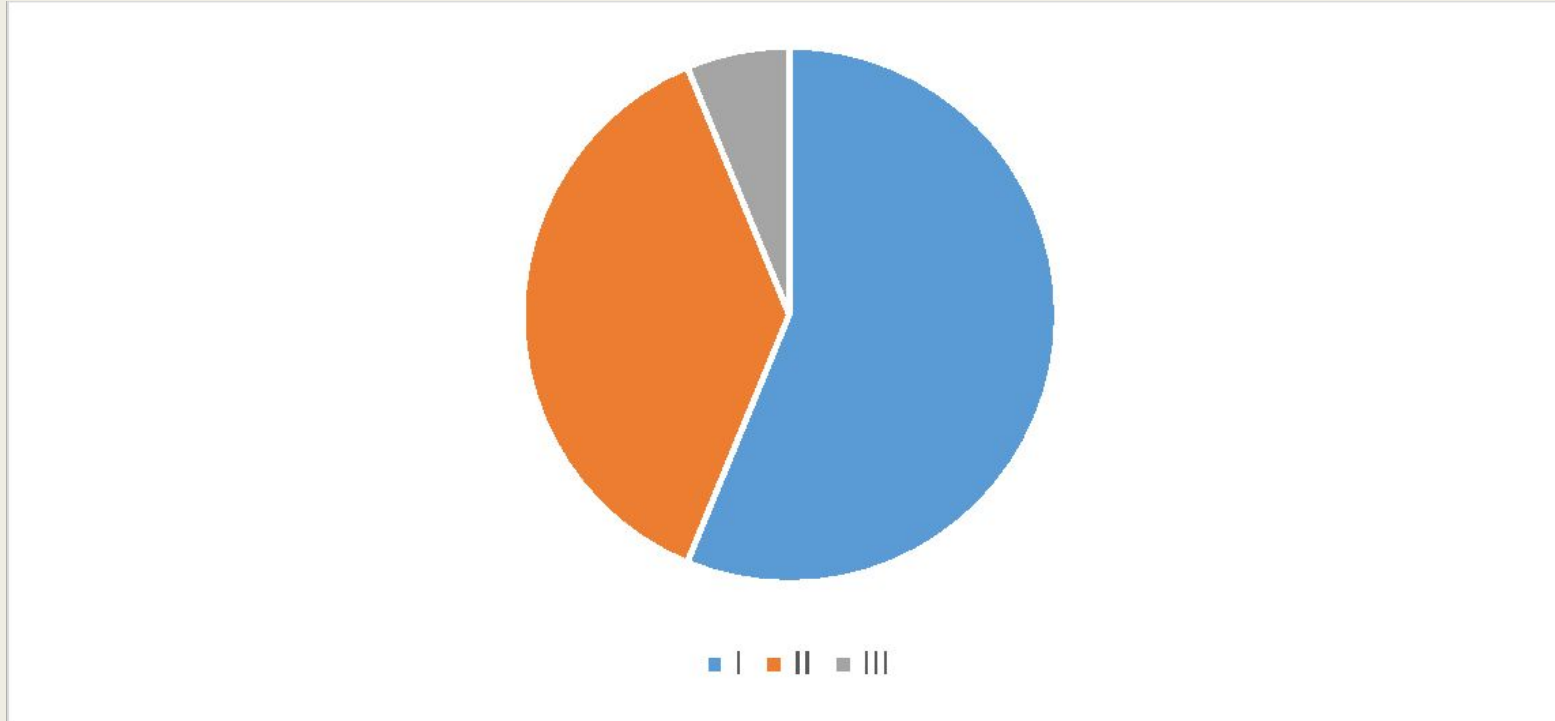


Рисунок 4 - Результаты выполнения всех проб Ромберга

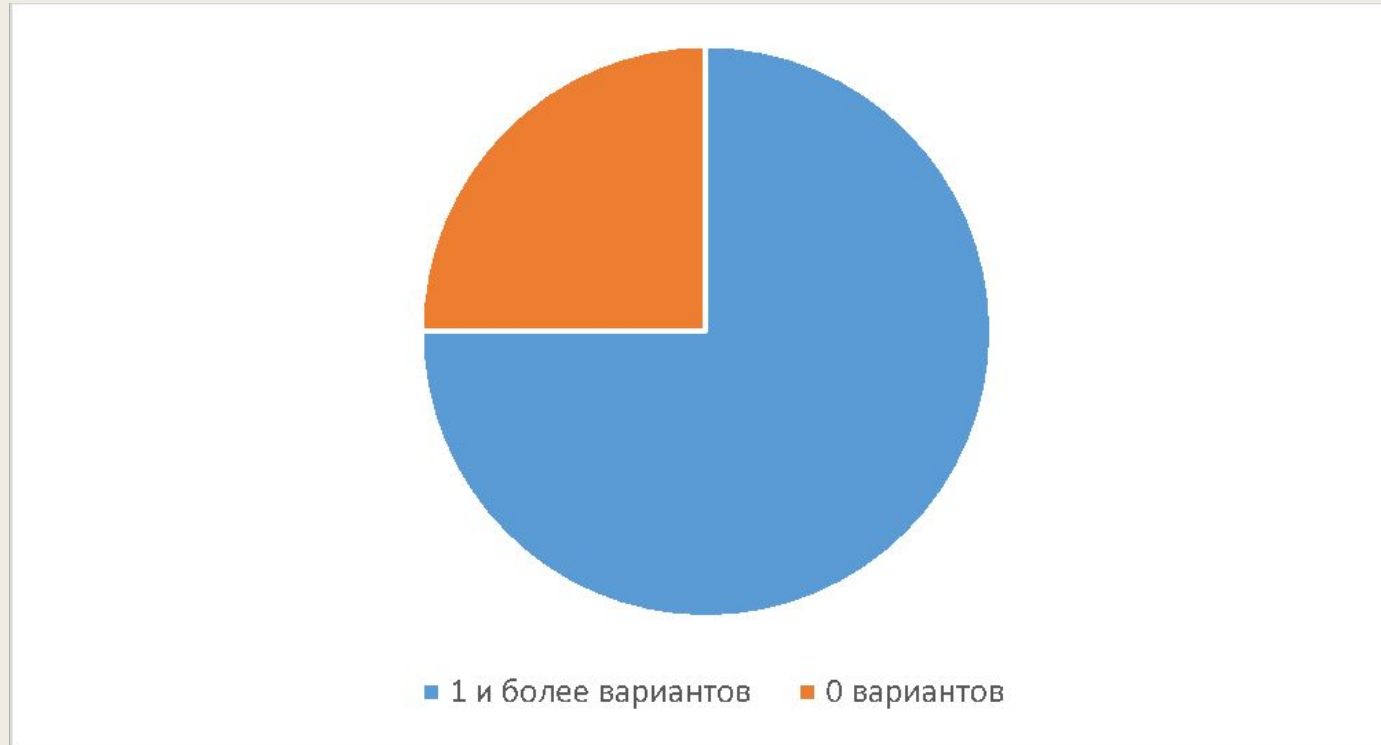


Рисунок 5 - Число футболистов, выполнивших и не выполнивших все варианты пробы Ромберга

Таблица 4

Результаты выполнения проб Ромберга в ходе исследования

Время выполнения пробы	Проба Ромберга I	Проба Ромберга II	Проба Ромберга III
5 секунд	2/1	4/1	11/7
10 секунд	5/5	6/8	4/7
15 секунд	9/10	6/7	1/2

Таблица 5

Время выполнения тестов до и после исследования (с)

№	ФИО	20 метров без мяча			20 метров с мячом		
		До	После	Разниц а	До	После	Разниц а
1	Валентин Б.	6,8	5,9	-0,9	8,8	7,8	-1,0
2	Максим Г.	6,2	6,0	-0,2	8,0	7,1	-0,9
3	Александр П.	6,6	5,5	-1,1	7,9	6,4	-1,5
4	Сергей В.	6,4	5,7	-0,7	8,0	6,8	-1,2
5	Александр К.	5,9	5,9	0	7,3	7,2	-0,1
6	Максим Ч.	5,8	5,0	-0,8	8,2	7,3	-0,9
7	Алексей Щ.	6,8	5,6	-1,2	8,2	6,2	-2,0
8	Игорь Р.	5,8	5,6	-0,2	7,5	7,1	-0,4
9	Андрей У.	6,6	5,3	-1,3	8,5	7,7	-0,6
10	Денис Б.	6,6	5,8	-0,8	8,8	7,9	-0,9
11	Иван С.	6,2	5,5	-0,7	8,3	7,6	-0,7
12	Дмитрий К.	5,9	5,4	-0,5	7,0	6,9	-0,1
13	Александр А.	7,1	6,4	-0,7	9,1	7,6	-1,5
14	Ярослав М.	5,8	5,2	-0,4	7,5	6,1	-1,4
15	Юрий М.	6,2	5,8	-0,4	8,3	7,2	-1,1
16	Иван С.	6,0	5,9	-0,1	7,5	6,4	-1,1
Среднее значение		6,3	5,6	-0,6	8	7,1	-0,9

Время выполнения тестов до и после исследования (с)

№	ФИО	Слалом с контролем мяча, правая нога			Слалом с контролем мяча, левая нога		
		До	После	Разница	До	После	Разница
1	Валентин Б.	15,4	11,8	-3,6	16,0	11,9	-4,1
2	Максим Г.	13,7	9,6	-4,1	12,5	12,3	-0,2
3	Александр П.	12,1	8,9	-3,2	13,5	10,1	-3,4
4	Сергей В.	17,0	10,5	-6,5	18,2	11,2	-7,0
5	Александр К.	13,2	10,0	-3,2	14,1	12,7	-1,4
6	Максим Ч.	14,0	12,3	-1,7	13,4	12,8	-0,8
7	Алексей Щ.	14,5	11,0	-3,5	17,0	12,2	-4,8
8	Игорь Р.	11,3	10,8	-0,5	16,8	12,6	-4,2
9	Андрей У.	11,6	14,0	+2,4	18,3	13,1	-5,2
10	Денис Б.	18,0	10,1	-7,9	18,1	12,4	-5,7
11	Иван С.	14,1	13,3	-0,8	18,1	13,3	-4,8
12	Дмитрий К.	16,0	12,8	-2,8	16,4	12,0	-4,4
13	Александр А.	13,7	12,4	-1,3	14,5	12,8	-1,7
14	Ярослав М.	14,2	9,8	-4,4	13,2	10,4	-2,8
15	Юрий М.	15,6	12,9	-2,7	18,0	14,2	-3,8
16	Иван С.	14,2	12,4	-1,8	18,1	13,4	-4,7
Среднее значение		14,2	11,6	-2,9	15,7	12,3	-3,7

ВЫВОДЫ

1. Анализ научно - методической литературы показал, что основная проблема при подготовке слабослышащих, занимающихся в спортивных секциях, связана с недостаточно точной ориентацией в пространстве, относительной замедленностью овладения двигательными навыками и низким уровнем восприятия информации, что приводит к ограничению возможности коммуникации и снижает эффективность выполнения упражнений и игровой деятельности.

2. Предложена методика, согласно которой развитие двигательных-координационных способностей у мужчин с нарушениями слуха проходило в подготовительной части за счет использования стандартной разминки и подготовки организма к предстоящей нагрузке. В основной части занятия использовались специальные упражнения и подвижные игры, направленные на улучшение межличностных отношений и организацию обучения технико-тактическим действиям в футболе, которые благоприятно влияют на развитие координационных способностей.

3. При анализе анкет установлено, что мужчины испытывают определенный дискомфорт при общении и ощущают некоторую дискриминацию из-за проблем со слухом. Однако, занятия спортом помогают им адаптироваться в социуме и развивать свои физические возможности.

4. Установлено, что занятия футболом положительно влияют на развитие функции вестибулярного анализатора слабослышащих. Если пробу Ромберга №1 в начале эксперимента смогли выполнить 9 человек из 16, то по окончании исследования количество выполнивших пробу увеличилось до 10 человек. У одного человека выявлено улучшение результата - из диапазона «5 секунд и меньше», он перешел в диапазоне «10 секунд и меньше».

При выполнении пробы Ромберга №2 количество мужчин, выполнивших пробу, также увеличилось на одного человека, хотя увеличение времени при выполнении данной пробы с 0 до 5 секунд отмечено у 3 человек.

При выполнении пробы Ромберга №3 отмечено успешное выполнение ее у двух участников (в начале исследования только один участник смог выполнить данную пробу). 4 участников смогли улучшить свой результат, выполнив пробу более чем за 5 секунд, но менее чем за 10 секунд.

5. На основании полученных данных можно сделать вывод, что занятия футболом положительно влияют на развитие двигательных-координационной сферы. Это доказано тем, что при выполнении всех предложенных тестов на оценку координационных и скоростных способностей отмечены статистически достоверные различия между результатами выполнения тестов в начале и по окончании эксперимента.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!