

БИБЛИОТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА

Работу выполнила:

Учитель-логопед начальных классов

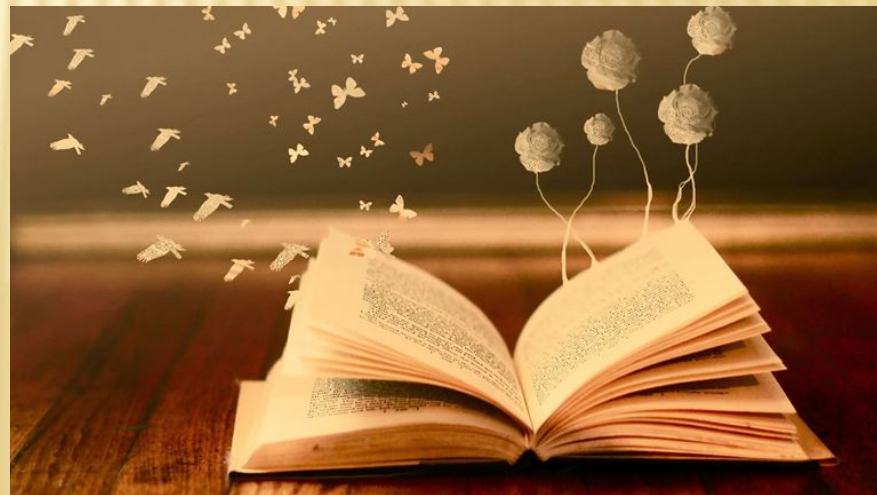
Карягина Анастасия Олеговна

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- **Инновационные технологии** - это технологии, внедрённые, в качестве новых эффективных методов, и являющиеся результатом интеллектуальной деятельности педагога.
- В педагогических науках инновация означает введение чего-то нового в процессы воспитания и образования для достижения лучших результатов при совместной деятельности педагога и ребёнка.
- Введение новых технологий позволяет заинтересовать ребёнка и включить в образовательный процесс.

БИБЛИОТЕРАПИЯ. АРТ-ТЕРАПИЯ

- ▣ **Библиотерапия**, как инновационная технология – это терапевтическая помощь взрослым людям с определёнными психологическими проблемами и детям с различными отклонениями в развитии (в том числе для детей с нарушениями речи) при использовании книг. Библиотерапия является одним из видов арт-терапии.
- ▣ **Арт-терапия** - направление в психотерапии и психологической коррекции, основанное на применении различных видов искусства и творчества.

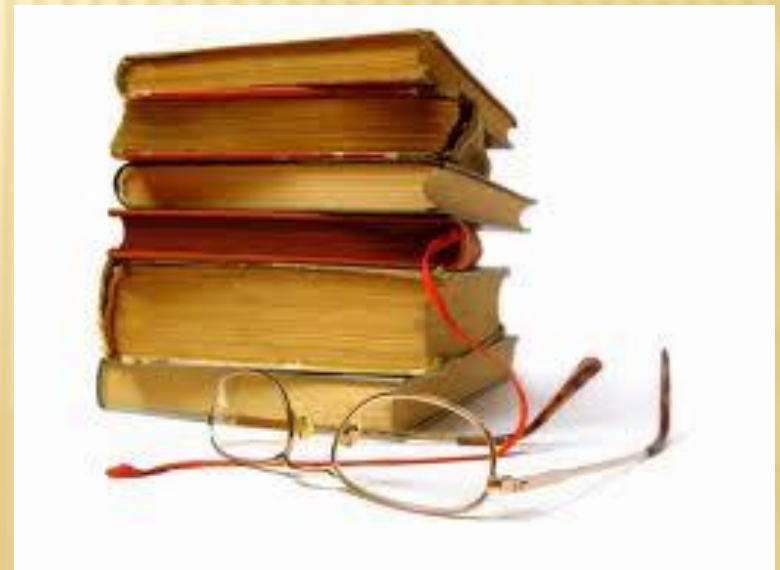


БИБЛИОТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- ❑ Метод библиотерапии довольно часто применяется в психотерапии при лечении детей и взрослых. Книги могут утешить, воодушевить, оказать помощь в принятии себя и других людей.
- ❑ При помощи библиотерапии люди борются с подавленными состояниями, с депрессией и неуверенностью. Известно, что вовремя прочитанные книги оказывают влияние на формирование личности человека, закладывают определённые качества личности.
- ❑ Однако, в последнее время, библиотерапия стала успешно применяться и в других науках, например, в логопедии.

БИБЛИОТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Главная цель библиотерапии состоит в гармонизации психического состояния человека через развитие способности самовыражения и самопознания.
- В логопедии же главная цель библиотерапии заключается в развитии, коррекции и обогащении разговорной речи при помощи книг.



БИБЛИОТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

▣ Задачи библиотерапии:

- ▣ помочь ребёнку проявить индивидуальное самосознание;
- ▣ улучшить понимание своего поведения и его мотивов;
- ▣ способствовать формированию адекватной самооценки;
- ▣ помочь определиться с интересами;
- ▣ облегчить последствия перенесённого стресса;
- ▣ показать ребёнку, что он или она вовсе не первый и не единственный человек, столкнувшийся с подобной проблемой;
- ▣ показать, что есть несколько способов решения какой-либо существующей проблемы;
- ▣ помочь свободно обсудить существующую проблему;
- ▣ помочь спланировать правильный путь действий для решения проблемы;
- ▣ расширить словарный запас благодаря прочтению книг;
- ▣ научить излагать свои мысли;
- ▣ научить грамматически верно строить предложения, высказывания;
- ▣ учиться пересказывать текст.

БИБЛИОТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Обязательным элементом библио-терапии является межличностный индивидуальный контакт библио-терапевта с одним ребёнком или группой детей.



БИБЛИОТЕРАПИЯ КАК ИННОВАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

- Библиотерапия основывается главным образом на использовании терапевтических функций литературы, которая побуждает ребёнка к эмоциональному развитию, способствует обогащению воображения и словарного запаса, расширяет область наблюдений и понятий, а также доставляет радость познания жизненных историй, описанных в текстах, одинаково важных для здоровых и больных детей.
- Чтение способствует формированию отношений, обогащению словарного запаса, увеличению объема знаний. Оно может также стимулировать различные проявления интеллектуальной активности или быть только средством, стимулирующим восстановление здоровья человека.

ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ БИБЛИОТЕРАПИИ

- В психотерапии библиотерапия должна применяться к детям, которые испытывают трудности в своём эмоциональном развитии, постоянный стресс, депрессию, неуверенность и страх, длительно сниженное настроение, эмоциональную неустойчивость, импульсивность эмоциональных реакций, чувство одиночества, неудовлетворённость отношениями в семье, ревность, повышенную тревожность, страхи, фобии, низкую самооценку и т.д.



ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ БИБЛИОТЕРАПИИ

- Причины использования библиотерапии:
- наличие у пациента проблем со здоровьем;
- при выводе пациента из стрессовой ситуации;
- при существовании трудностей межличностного общения в семье;
- в ситуации одиночества;
- наличие речевых дефектов;
- затруднение в общении с социумом.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ С ПОМОЩЬЮ БИБЛИОТЕРАПИИ

- Несмотря на то, что библиотерапия это психотерапевтический метод лечения и оказания помощи, её часто применяют и в других науках, в том числе и в логопедии. Например, при лечении детей, страдающих нарушениями речи (при логоневрозе, заикании и т.д.).
- Библиотерапия у детей с нарушениями речи проводится с учётом степени доступности изложения, которая зависит от понимания текста и уровня речевого развития детей, а так же сходства ситуаций в книге с ситуациями, в которых находится ребёнок. Имеются в виду лица с сохранными речевыми органами, но подверженные нервным состояниям, с которыми не удастся справиться.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ С ПОМОЩЬЮ БИБЛИОТЕРАПИИ

- Другой аспект, лежащий в основе применения библиотерапии в работе логопеда – это использование чтения для развития и совершенствования коммуникационной деятельности, с помощью которого ребёнок получает необходимые знания для коррекции поведения, мотиваций.
- Чтение здесь рассматривается как процесс получение знаний, в результате которого читатель извлекает из текста какое-либо зафиксированное в нем сообщение, информацию для себя.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ С ПОМОЩЬЮ БИБЛИОТЕРАПИИ

- В библиотерапевтической работе с детьми, имеющими различные речевые отклонения, используются произведения следующих жанров и стилей: рассказы, стихи, сказки, пословицы, поговорки, могут так же использоваться частушки.
- Литература помогает излагать своё отношение к услышанному, используя средства выразительности речи, такие как метафоры, эпитеты, сравнения, и др. К тому же, усваивается его эстетическая функция языка.
- Ко всему перечисленному использование художественной литературы в работе с детьми, имеющими различные речевые нарушения, логопед работает над коррекцией звукопроизношения, пополняет словарный запас ребёнка и преодолевает существующие грамматические нарушения.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ С ПОМОЩЬЮ БИБЛИОТЕРАПИИ

- Благодаря библиотерапии дети прочитывают и прослушивают множество разнообразных историй и сказок. Из них они узнают много новых слов и их значений, на слух учатся более грамотно и правильно строить предложения.
- Следует так же напомнить, что книги являются отличным источником для развития воображения ребёнка, так как, читая, или прослушивая сказки, он естественно представляет происходящее у себя в голове. Следовательно, используя библиотерапию, возможно решить проблемы как психологического, так и логопедического характера.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ С ПОМОЩЬЮ БИБЛИОТЕРАПИИ

- В логопедии библио-терапия должна применяться чаще, так как книга — это богатый источник знаний, который поможет не только справиться с существующей жизненной проблемой, но и скорректирует речь ребёнка и увеличит его словарный запас.



РАЗВИТИЕ РЕЧИ С ПОМОЩЬЮ БИБЛИОТЕРАПИИ

- Использование библиотерапии повышает эффективность коррекционной работы при условии учёта возрастных и психологических особенностей детей с нарушениями речи. В дальнейшем логопедическая работа с использованием элементов данной методики может усложняться за счёт расширения речевых возможностей детей, и изменений их психо-эмоционального статуса.



ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ:

- отождествление себя с героем произведения;
- сопереживание;
- эмоциональная разрядка, нормализация самооценки;
- изменение отношения и поведения и др.



ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

- Психологи считают, что использование библиотерапии наиболее эффективно в работе с детьми, не владеющими элементарными навыками общения, замкнутыми, пассивными, с приступами неконтролируемой агрессии, с завышенной самооценкой и страдающими различными фобиями.
- Именно поэтому библиотерапия и сказкотерапия - это один из инструментов, на которых должен уметь играть педагог. Такой вид работы способствует не только совершенствованию речи детей, но и их нравственному развитию.

ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

- Библио-терапия основана на использовании чтения для улучшения психологического состояния человека. Однако прежде чем её использовать, следует знать, что это не просто случайная рекомендация определенной книги отдельному человеку, а обдуманый курс действий, который требует тщательного планирования.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

