



Возможности арт-терапии в формировании профессиональной компетентности педагога

Разработала Белозорова Л.А.

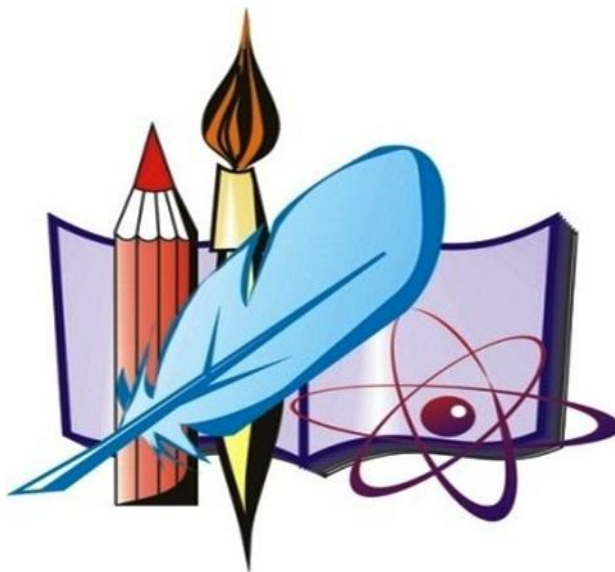
**к.пс.н., арт-терапевт, научный сотрудник
ВИРО**

Описание мастер-класса:

- ***Здравствуйте, уважаемые коллеги!***
- В наш динамичный век все большее количество людей серьезно задумываются над вопросами личной и профессиональной самореализации. Окружающий мир постоянно меняется – в нем меняется экономика, технологии, знания постоянно обновляются.
- Возникает необходимость в специалистах нового формата, основными характеристиками которых являются: готовность к саморазвитию, высокая профессиональная квалификация, умение творчески мыслить, успешно выстраивать взаимодействие в социуме.
- Конкурентноспособность современного специалиста связана, прежде всего, с уровнем сформированности его профессиональной компетентности. Как же быть тем людям, которые не готовы к условиям современного рынка труда?

- Ответ относительно прост – нужно готовить специалиста, чтобы он мог адаптироваться к миру, но не в пассивном, безразличном отношении к нему, а быть гибким, постоянно развиваться, совершенствоваться, узнавать что-то новое, входить в новые для себя сферы, менять стереотипы мышления. Особенно это актуально для профессии – педагог. Сегодня востребован педагог другого типа, предполагающего глубокое понимание учащихся, вовлечение их в учебный процесс, когда они сами добывают знания, совершают открытия.
-

- Данные методические рекомендации призваны помочь педагогам осознать свои профессиональные ценности, определить ведущие цели и пути их достижения, выработать пути личностного и профессионального становления.



Цель мастер-класса: актуализация и выражение чувств, связанных с установлением эмоционального баланса, их осознание и интеграция, поиск ресурсов.

Задачи:

- выявление и осознание актуальных потребностей, установок и ценностей;
- выражение чувств, связанных с образом «Я», отношением к себе и окружающим ;
- трансформация негативного состояния в позитивное;
- развитие способностей к самовыражению;
- нахождение собственных ресурсных сторон личности.

- **Мастер-класс** состоит из 5 занятий, каждое занятие состоит из 4 частей: **визуализации, практической части, воздействия, вопросов.**
- Занятия арт-терапией помогут вам творчески относиться к цветам и собственным эмоциям. Дайте волю своей фантазии, играйте цветом и формами, перенесите на бумагу ваш внутренний мир и собственный профессиональный опыт. Выполняя творческие задания в процессе участия в данном мастер - классе вы сможете ощутить на себе, что арт-терапевтические упражнения активизируют ваше воображение и что работа доставляет удовольствие. Позитив возвращается, все другое забыто и вы чувствуете себя отлично.
- **Художественные материалы:** листы бумаги или альбомы, формата А4, гуашевые или акриловые краски, цветные карандаши, кисти, пластилин, манная крупа, вода.

- **Участники:** педагоги образовательных организаций, психологи, специалисты, заинтересованные в повышении своей профессиональной компетентности.



- **Ожидаемый результат:** арт-терапевтическая помощь в работе специалистов по оказанию психолого-педагогического сопровождения личности, дает понимание того, какие ресурсы, творческие возможности и состояния могут помочь человеку в успешном разрешении его профессиональных проблем.



Содержание мастер-класса:

- Занятие №1. «ЗАКОМСТВО»



- Занятие №2. «ГЛИНЯНЫЕ КАРАКУЛИ»



- Занятие №3. «РЕКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЖИЗНИ»



- Занятие №4. «Я ВСЕ МОГУ !»



- Занятие №5. «ЧТО Я ЧУВСТВУЮ?»



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

- *Каждый человек в своей профессиональной деятельности желает выработать качества и умения , которые позволят ему быть успешным.*
- *Желаю вам получить много радости от занятий арт-терапией в формировании профессиональной компетентности !*
- *Вы начнете смотреть на окружающий мир другими глазами. «Нарисуете» себя счастливее и умиротвореннее, визуализируя для этого цвета и перенося их на свои картины.*
- *Вас ждут новые и удивительные открытия!*

Людмила Белозорова

• **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**