

МБДОУ «Ровеньский детский сад № 1 комбинированного вида
Белгородской области»

Экологический проект «Как ребята из детского сада спасали планету от мусора»



Участники проекта:

Скочкова Арина
Скочков Артем
Распопова Софья
Клименко Алиса
Дегтярев Даниил

Руководители проекта:

Дегтярева Татьяна
Николаевна, воспитатель;
Котова Людмила
Викторовна, старший
воспитатель.

п.Ровеньки – 2017 год

Введение.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей начиная с дошкольного возраста, повышения их экологической грамотности и приобщение к экологической культуре.

Возникает необходимость сформировать поколение с новой культурой поведения, которое должно стать осознанным и мотивированным по отношению к окружающей среде. Использовать нетрадиционные игровые методы эколого-ориентированного характера для активизации обучения дошкольников, с целью развития у детей гуманного отношения к миру природы и заботливого отношения к своему здоровью.



Актуальность проекта.

Хорошо известно, что цивилизационный мусор является частью экологической проблемы нашей планеты, но не все знают, насколько замусоривание является глобальным и катастрофичным. Проблемой остаются утилизация и размещение отходов производства и потребления. В Белгородской области ежегодно образуется более 1,5 млн. т. отходов, в том числе – до 400 тыс. т. токсичных, большая часть которых является 4 класса – малоопасные. Из общего количества промотходов используется около 700 тыс. Остальные складываются на промышленных отвалах. По-настоящему не решены вопросы утилизации захоронения твердых бытовых отходов (ТБО). Дошкольное детство является начальным этапом формирования личности человека, его ценностной ориентации в окружающем мире. Поэтому нужно с раннего возраста проводить обучение культуре обращения с отходами в форме различных конкурсов, выпуска детских книг, мультфильмов, посвященных экологии. А применение вторичных ресурсов в качестве основных даст значительный экологический эффект.



Цель проекта.

Создать систему работы по приобщению дошкольников к проблеме загрязнения окружающей среды мусором, ориентированную на взаимодействие с семьей средствами проектной деятельности, поддержать новую эффективно вторично использовать отходы.



Задачи проекта.

- 1. Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды мусором.**
- 2. Учить соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе.**
- 3. Учить детей эффективно вторично использовать бытовые отходы.**
- 4. Развивать умения работать с различными материалами, знакомить с их свойствами, развивать трудовые навыки и умения.**
- 5. Познакомить с простейшими мероприятиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья.**

Пути достижения цели.

Привлечение внимания взрослых и детей к проблеме увеличения количества твердых бытовых отходов (ТБО) и к возникновению экологических проблем, связанным с данным фактором.



Методы реализации проекта.

- Наблюдения
- Труд в природе
- Развивающие игры
- Художественное творчество
- Беседы
- Экспериментальная деятельность

Этапы реализации проекта.

1-й этап: Подготовительный :

В ходе беседы с детьми выяснилось, что многие дети не знают о проблемах загрязнения окружающей среды мусором и бытовыми отходами, которые ведут к нарушению экологического равновесия всей планеты, слабо развиты потребности принимать личное участие в сохранности окружающей среды, не сформированы понятия о разнообразии отходов человеческой деятельности и умения утилизировать бытовой мусор.

Изучив интересы детей, проводя анкетирование, мы обогатили развивающую среду в группе различными книгами, энциклопедиями, фотографиями и иллюстрациями.

2-й этап: Практический

3-й этап: Заключительный.

Обсуждение, умозаключение, вывод.



Основные виды ресурсов проектной деятельности.

Интеллектуальные: воспитатель высшей категории, старший воспитатель, дети старшей логопедической группы (5-6 лет), родители.

Информационные : картотека дидактических игр, конспекты занятий, сценарий, иллюстрации.

Технологические: здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровая технология, информационно-коммуникативные технологии.

Материально-технические: бумага, бросовый материал, блендер, компьютер, фотоаппарат.



«Как дети из детского сада спасали планету от мусора...»

Подготовительный этап



Была поздняя осень. Артем и Арина вместе с мамой шли в детский сад. Не доходя до детского сада они обнаружили, что кто-то бросил мусор прямо на дорожке. Придя в группу, Арина рассказала об этом воспитателю и всем ребятам.

Во время прогулки ребята вместе с воспитателем пошли на экскурсию за территорию детского сада. Арина с Артемом показали то место, где лежал мусор.

Беседа «Что такое мусор?»»



Практический этап

Татьяна Николаевна предложила нам на прогулке оценить чистоту территории детского сада.



Операция «Чистый участок»



**Мы решили рассказать
взрослым о проблемах
загрязнения окружающей
среды. Нарисовали рисунки и
дали их всем прохожим.**

**Акция
«Мусор Земле
не к лицу»**



Татьяна Николаевна рассказала нам, что планета Земля это наш общий дом и мы должны заботиться о ней. А Людмила Викторовна предложила оформить плакат и разместить его у входа в детский сад.



Оформление плаката «Планета в опасности»



**В творческой мастерской
«Затейники» мы принялись за
изготовление поделок из бытовых
отходов.**



**«Виноградная гроздь» из
фисташковой скорлупы**



Мы уже знаем, что можно
давать вторую «жизнь»
мусору. Решили провести
эксперимент.

Игра – эксперимент «Изготовление новой бумаги».



Результаты.

Результаты проделанной работы показывают эффективность выбранного нами направления в работе по формированию представлений у дошкольников проблем загрязнения окружающей среды мусором.

Проект помог постепенно и последовательно решить дошкольникам новые задачи, показать знакомые представления под новым углом знаний, осознанно и мотивированно систематизировать и закрепить представления по данному направлению.



Дети знают:

- Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.
- Как рационально использовать и минимизировать накопление отходов.
- Как эффективно вторично использовать отходы.
- Иметь простейшие представления о мероприятиях, направленных на сохранение здоровья.

Дети умеют:

- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке.
- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения мыслить.
- Создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала и инструментов.

Выводы.

В результате практической деятельности и наблюдений мы пришли к выводу, что мусор искусственного происхождения засоряет окружающую среду, его нужно собирать в специально отведенные места (мусорные баки и т.п.) или использовать в качестве вторсырья для изготовления поделок из бросового материала. Расширили знания дошкольников о зависимости мира природы и людей, о возможности вторичного использования мусора. Формировали бережное отношение к природе.





Запомни, родитель!

Запомните, дети!

***Запомните, люди на нашей
планете,***

***Что мусор опасен для нашей
природы***

***С его прибавлением каждые годы
Земля увядает, планета
страдает!***

***Пусть каждый из нас на Земле
рассуждает!***

***Так будем беречь мы нашу природу,
Чтоб жить в красоте нам долгие
годы!***



**Спасибо за
внимание!**

