

Тема урока:
**«Решение целых уравнений
с одной переменной»**

Учитель математики

**Амирова Стелла
Константиновна**





Девиз урока:

**«Чем больше я знаю,
тем больше умею».**



Цель урока:

**Повторить известные
виды уравнений.**

Что такое уравнение?

Равенство, содержащее переменную, называется уравнением с одной переменной

Что такое корень уравнения?

Значение переменной, при котором уравнение обращается в верное числовое равенство

Что значит решить уравнение?

Найти все его корни или доказать, что корней нет

Основные приёмы:

- формулы;
- разложение на множители;
- замена переменной;
- графический способ.

Правила

Уравнения называются **ЦЕЛЫМИ**, если у них левая и правая части являются целыми выражениями (т.е. не содержат деления на выражения с переменными).

Если уравнение с одной переменной записано в виде $P(x)=0$, где $P(x)$ многочлен стандартного вида, то степень этого многочлена называют степенью уравнения.

Примеры

- $(3x+7) - 5 = 3x(3x+1)$

Уравнение

$$4x^4 - x^3 + 7x^2 + 6 = 0$$

является

уравнением

4-й степени

Уравнения:

1. линейные уравнения;
2. квадратные уравнения;
3. биквадратные уравнения;
4. уравнения третьей степени.

Рассмотрим решение уравнений различных степеней:

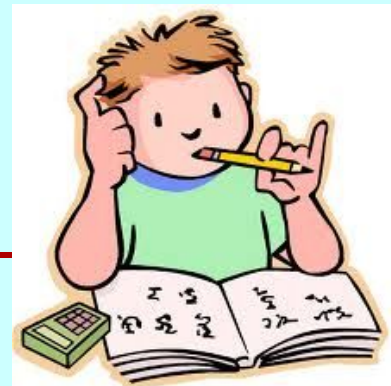
1. Уравнение первой степени можно привести к виду $ax+b=0$, где x – переменная, a и b – некоторые числа, причём при $a \neq 0$.

Из уравнения $ax+b=0$, при $a \neq 0$ получаем, что $x = -\frac{b}{a}$
корень уравнения.

2. При $a=0, b=0 \rightarrow 0x=0, x \in R$

3. При $a=0, b \neq 0 \rightarrow 0x = -b$

уравнение не имеет корней



Решите устно:

1. $14x = -7$

4. $0x = 2,3$

2. $3x = 0$

5. $\frac{1}{2}x = 0,4$

3. $|x| + 9 = 8$

Квадратным уравнением называется уравнение вида $ax^2 + bx + c = 0$, где x – переменная, a , b и c – некоторые числа, причём $a \neq 0$.

$$\mathbf{a} \mathbf{x}^2 + \mathbf{b} \mathbf{x} + \mathbf{c} = \mathbf{0}$$

Первый
коэффициент

Второй
коэффициент

Свободный
член

Квадратные уравнения: $ax^2+bx+c=0$

$$D = b^2 - 4ac \quad x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

Неполные квадратные уравнения:

$$ax^2+bx=0$$

$$ax^2+c=0$$

$$x(ax+b)=0$$

$$x = \pm \sqrt{\frac{-c}{a}}, \text{ где } ac < 0.$$

$$x=0 \text{ или } (ax+b)=0$$

$$x=-b:a$$

Дискриминант

Если $D > 0$, то уравнение имеет 2 корня.

Если $D = 0$, то уравнение имеет 1 корень.
(2 равных корня)

Если $D < 0$, то уравнение не имеет корней.

Алгебраическое уравнение третьей степени.

*Общий вид кубического уравнения:
 $ax^3+bx^2+cx+d=0$, где $a \neq 0$*

Решите уравнение

№272 (д)

Решите уравнение:

• №272(д) $9x^3 - 18x^2 - x + 2 = 0$

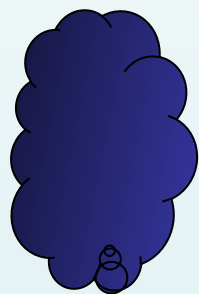
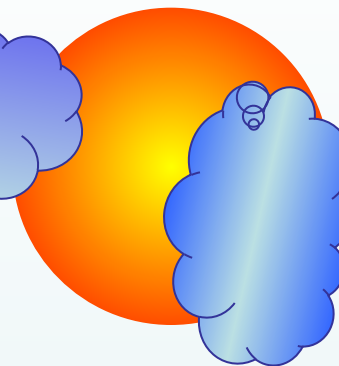
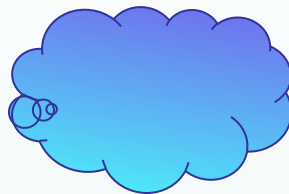
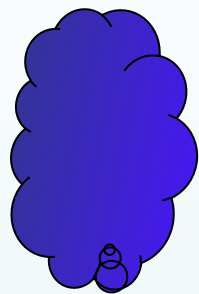
$$(9x^3 - 18x^2) - (x - 2) = 0$$

$$9x^2(x - 2) - (x - 2) = 0$$

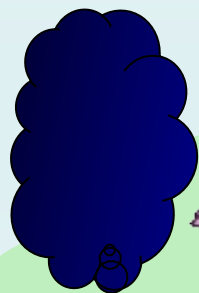
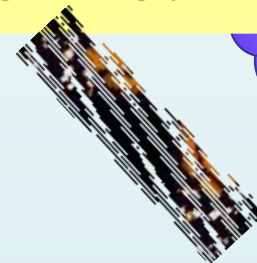
$$(x - 2)(9x^2 - 1) = 0$$

$$(x - 2)(3x - 1)(3x + 1) = 0$$

ОТВЕТ: $x = -1/3$, $x = 1/3$, $x = 2$



Ребята, берегите зрение!



Уравнение вида $ax^4 + bx^2 + c = 0$, где a , b , c – данные числа и a отлично от нуля, а x – неизвестное, называют биквадратным уравнением.

Чтобы решить биквадратное уравнение, вводят новую переменную $y = x^2$

Тогда исходное уравнение превращается в квадратное $ay^2 + by + c = 0$ относительно неизвестного y .

Решите уравнение

№278 (Г)

Решите уравнение (проверка)

$$4x^4 - 5x^2 + 1 = 0 \quad y = x^2$$

$$4y^2 - 5y + 1 = 0$$

$$y = 1; \quad y = 1/4$$

The diagram consists of two arrows originating from the solutions of the quadratic equation. The first arrow starts from the 'y=1' part of the previous line and points to the 'x=1' part of the final line. The second arrow starts from the 'y=1/4' part of the previous line and points to the 'x=-1/2' part of the final line. There are also two vertical arrows pointing downwards from the top of the 'x=1' and 'x=-1/2' terms, and two diagonal arrows pointing downwards from the top of the 'x=-1' and 'x=1/2' terms.

$$x = -1; \quad x = 1; \quad x = 1/2; \quad x = -1/2$$

Графический способ

Рассмотрим уравнение $f(x)=q(x)$. Строим в одной системе координат графики функций $y= f(x)$ и $y=q(x)$.

Абсциссы точек пересечения этих графиков являются корнями уравнения. Но этот способ не обеспечивает высокую точность.



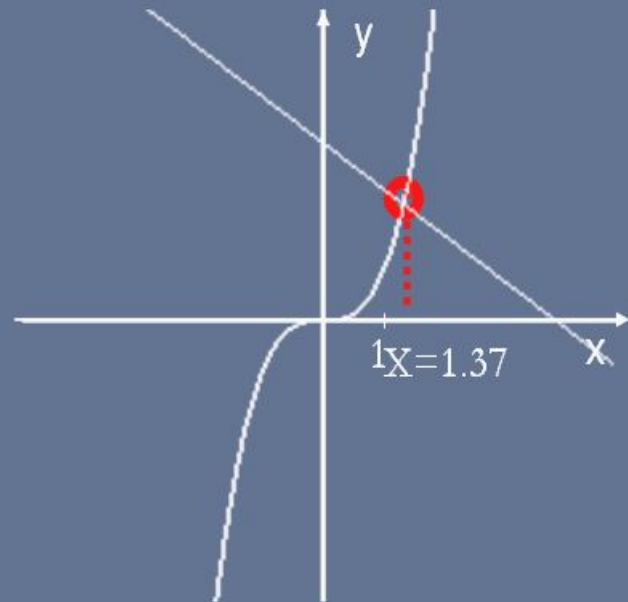
Решим уравнение: $X^3 + X - 4 = 0$

Представим уравнение в виде: $X^3 = -X + 4$

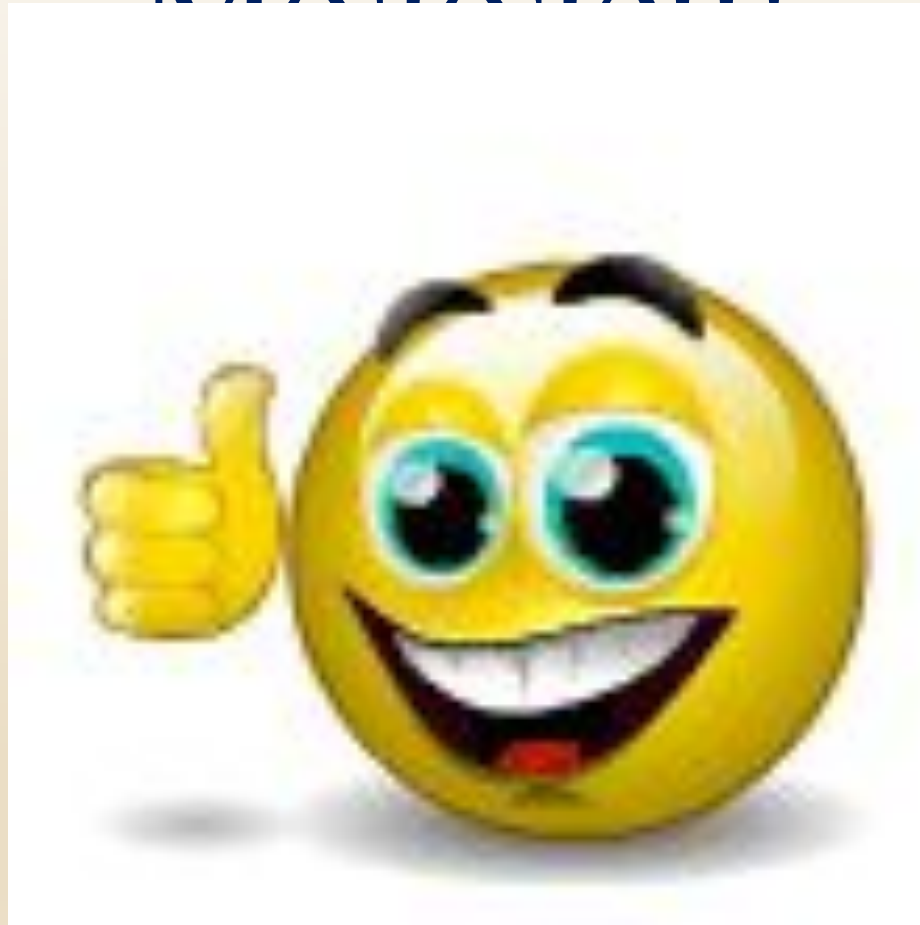
Решим его графически. Построим в одной системе координат
графики функций: $y = x^3$ и $y = -x + 4$

$y = x^3$	x	0	1	2	-1	-2
	y	0	1	8	-1	-8

$y = -x + 4$	x	0	2
	y	4	2



Молодцы!

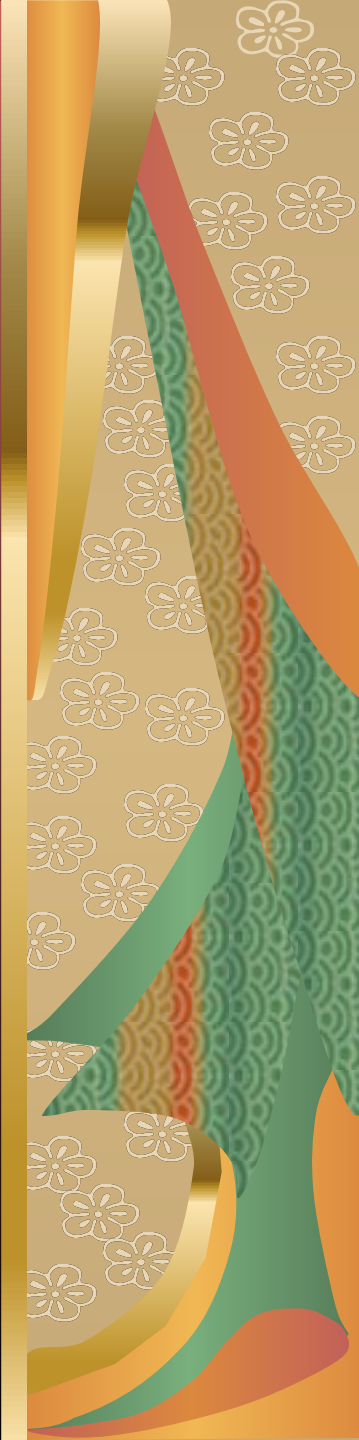




№ 269,

№ 276 (В,Г)

*Научился сам -
научи другого.*



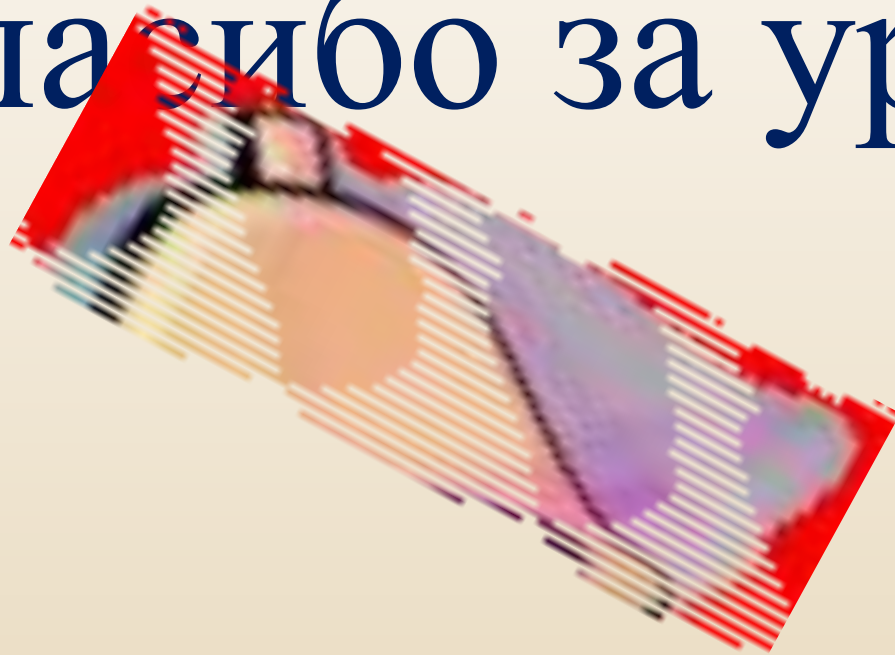
Лист самооценки

Фамилия:

	да	нет
Знаю ли я методы решения целых уравнений?		
Умею ли я применять эти методы?		
Смогу ли я решать уравнения самостоятельно?		
Чувствовали ли вы себя комфортно на уроке?		
Ваши пожелания.		



Спасибо за урок!





Является ли квадратным каждое из следующих уравнений:

а) $5x^2 + 4x - 6 = 0$;

б) $\sqrt{6}x^2 - 3x - 9 = 0$;

в) $x^3 + x^2 - 8 = 0$;

г) $3x + x^2 = 0$;

д) $2x - \sqrt{6} + 3 = 0$.



Заполните таблицу, распределив уравнения по видам

Уравнение	Полное	Неполное	Приведенное
$7x^2 + 9x + 2 = 0$			
$6x^2 + x = 0$			
$ax^2 - 1 = 0$			
$y^2 - 3y - 4 = 0$			