

Пальчиковая гимнастика

*«Рука является
вышедшим наружу
МОЗГОМ».*

И.Кант

Цели пальчиковой гимнастики.

- способствует овладению навыками мелкой моторики
- помогает развивать речь ребенка
- повышает работоспособность коры головного мозга
- развивает у ребенка психические процессы: мышление ,внимание, память, воображение
- снимает тревожность
- пальчиковая гимнастика не просто влияет на развитие речи, но и на ее выразительность, формирование творческих способностей

Прогнозируемый результат

1. Развитие тактильной чувствительности, зрительно-двигательной координации движений посредством пальчиковых игр.
2. Воспитана способность к согласованному взаимодействию.
3. Достигнут эмоциональный контакт, доверие к воспитателю.
4. С помощью пальчиковой гимнастики речь детей более понятна для окружающих
5. Расширились знания родителей по руководству игровой деятельностью.

«Ум ребёнка находится на кончиках его пальцев»

В.А.Сухомлинский.

Раннее детство характеризуется очень большими потенциальными возможностями. Речевые механизмы малышей развиваются очень рано: ещё тогда, когда они активно не говорят, а только слышат слова, не понимая их смысла. Существует мнение, что ребёнок и так начнёт говорить без особого вмешательства взрослого, но мы хорошо знаем, что это не так. Речь ребёнка, с которым мало разговаривали в раннем детстве, будет обделённой, а значит обделённым будет и мышление.

Кроме этого специальными исследованиями доказана зависимость активного развития речи малыша от развития мелких мышц пальцев руки.

Движения пальцев рук людей совершенствуются из поколения в поколение, так как Люди выполняют руками всё более тонкую и сложную работу. В древние времена требовалось всё большее общение, обмен мыслями. В связи с этим происходило увеличение площади двигательной проекции руки в человеческом мозге.

Аналогично этому идёт ход развития речи ребёнка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций состоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев.

Тренировку пальцев рук необходимо начинать в самом раннем возрасте: сюда входит массаж кисти рук и каждого пальчика, каждой его фаланги.

Очень хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры- потешки, пальчиковая гимнастика т.е. комплексы упражнений с одновременным проговариванием текста, четверостиший.

Упражнения подбираются с учётом возрастных особенностей.

МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕ

«ЭТОТ

Цель: развивать
торику; форми
пластичности в

ЭТОТ ШАРИК
ВЕСЬ КОЛЮЧИ
МЕЖ ЛАДОШ
ИМ ЛАДОШКИ
ВВЕРХ И ВНИ
СВОИ РУЧКИ
МОЖНО ШАР
ПЕРЕКИДЫВА
РАЗ, ДВА, ТРИ
НАМ ПОРА И

Движения соот

МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕ

«ОРЕХ

Цель: развивать ручную уме
рику; формировать навыки
пластичности в движении.

ПРОКАЧУ Я СВОЙ ОРЕХ
ПО ЛАДОНЯМ СНИЗУ ВВ
А ПОТОМ ОБРАТНО,
ЧТОБ СТАЛО МНЕ ПРИЯ
Я КАТАЮ МОЙ ОРЕХ,
ЧТОБЫ СТАЛ КРУГЛЕЕ В
ВОКРУГ ЗЕМЛИ ЛУНА ДЕ
А ВОТ ЗАЧЕМ - САМА НЕ

Движения соответствуют т



МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕ

«ЁЖИК И М

Цель: развивать ручную у
торику; формировать нав

ХОДИТ ЁЖИК БЕЗ Д
ПО ЛЕСУ, ПО ЛЕСУ
И КОЛЮЧКАМИ СВ
КОЛЕТСЯ, КОЛЕТС
А Я ЁЖИКУ - ЕЖУ,
ТУ ТРОПИНКУ ПО
ГДЕ КАТАЮТ МЫШ
МАЛЕНЬКИЕ ШИШ



МАССАЖ С ПО

Цель: развива
торику; форми
пластичности

ГЛАДЬ МОИ Л
ТЫ КОЛЮЧИ
Я ХОЧУ ТЕБЯ
Я ХОЧУ С ТОБ

(Катаем мячик
трагиваемся п
чек». Можно ка
дошки" на "нож
всё соответстве

детское  творчество

2+

РИСУЕМ ПАЛЬЧИКАМИ



«СТРЕКОЗА»

детское  творчество

2+

РИСУЕМ ЛАДОШКАМИ



«СТРЕКОЗА»

ПОМОЩЬЮ

«КОЛКИ»

Развивать ручную моторику; формировать пластичности в движении.

Мои ладошки лючий, ну и тебя поглажу с тобой по

Мячик между ладошек пальцами можно катать сверху на "ножки", делай ответственно)



МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СП

«И»

Цель: развивать ручную моторику

ЕЖИК ВЫБИРАЕТ ЯБЛОКИ, ГРЕМЯ ПОТРЕПЕЖИ НАДО ИХ РАБОТАТЬ А ПОТОМ ПОПРОБУЙ ОТДАТЬ А ПОТОМ ПОПРОБУЙ ПОЩЕКОЧЕ ЕЖ В ЛЕСОТРАССА НАМ СПАСИБО



МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СП

«МЯЧ»

Цель: развивать ручную моторику; формировать пластичности в движении

Я МЯЧОМ КРУГИ КАТАЮ ВЗАД-ВПЕРЕД ЕГО ГОЛОВОЙ ИМ ПОГЛАЖУ Я ЛАДОШКАМИ А ПОТОМ СОЖМУ НЕМНОЖКО КАЖДЫМ ПАЛЬЦЕМ МЯЧ И ДРУГОЙ РУКОЙ НАЧАЮ А ТЕПЕРЬ ПОСЛЕДНИЙ МЯЧ ЛЕТАЕТ МЕЖДУ РУКАМИ

Движения соответствуют тексту.



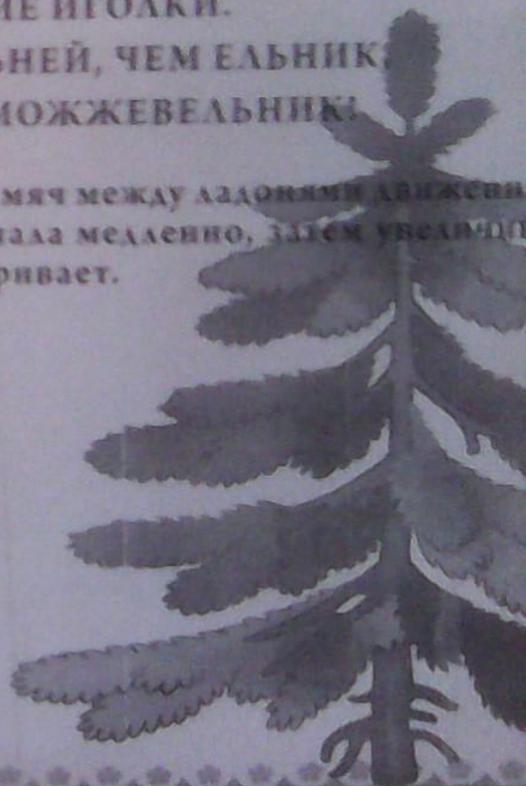
МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧА

«КОЛКИЕ ИГОЛКИ»

Цель: развивать ручную моторику; формировать навыки выразительности в движении.

У СОСНЫ, У ПИХТЫ, ЁЛКИ ОЧЕНЬ КОЛКИЕ ИГОЛКИ. НО ЕЩЕ СИЛЬНЕЙ, ЧЕМ ЕЛЬНИК, ВАС УКОЛЕТ МОЖЖЕВЕЛЬНИК!

Ребёнок катает мяч между ладошками движением сверху-вниз сначала медленно, затем увеличивает темп и приговаривает.



«Где обедал воробей?»

Где обедал, воробей? (машица переключившись ладонисками)
П колларку у зерней!
Разбросала воображения раскрывающуюся ласты)
Пообедал я сперва За решёткою у льва,
Подошёл к лиственце,
У муржы попал водичку,
Бл жаренку у слона,
С жаренкой поел пышка,
Поевстал у построго,
Отрубил поел мясного,
Побежал я на пугу
У восточных конюшу,
Выл на праздничном обеде
У мучительного медведя,
Но каждый пальчик животного зализал по одному пальчику
тыкала на левой, затем на правой руке)
А зубчатый крикелел чуть меня не проглотил.
Разбросавшая раскрывающуюся часть животного)



«Машина каша»

Мама каша наварила,
Мама кашей всех кормила,
Положила Мама кашу
(загибают и разгибают кулачки)
Кашку – в чашку,
Журку – в глиняку,
А кашу – в большую ложку.
В миску курицам, цыплятам
И в корытце поросётам
(загибают по одному пальчику)
Всю посуду заняла,
Всё до крошки раздала.
(сгибают и разгибают кулачки)



«Идёт белка на тележке»

Идёт белка на тележке
Её выпрямите, голову поднимите,
Прижмите к груди, как започки),
Вот она орешки;
Иде-сестричке
Всё рукой загибайте
Всё пальцы на левой),
Ю, синичке,
Толстошляпому,
Углатому.



«КИСКА, КИСКА, КИСКА, БРЫСЬ!»

Киска, киска, киска, брысь! (машице
рукой, прогоняя воображаемую кошку!)
И на дорожку не садись
(погрозите пальцем);
Наша деточка пойдёт
(указательный и средний пальцы, как
ножки, шагают по столу) —
Через киску упадет.



ПОМОЩЬЮ

«КОЛКИ»

Развивать ручную моторику; формировать пластичности в движении.

Мои ладошки лючий, ну и тебя поглажу с тобой по

мячик между ладошками пальцами можно катать сверху на "ножки", действовать ответственно)



МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧА

«ИГНОЛКИ»

Цель: развивать ручную моторику

ЕЖИК ВЫБИРАЕТ ЯБЛОКИ, ГРЕЙДЫ, МЫ ПОТРЕМ НАДО ИХ РАБОТАТЬ А ПОТОМ ПОПРОБУЕМ ЧТОБЫ ОТДАТЬ А ПОТОМ ПОПРОБУЕМ ПОЩЕКОЧЕ ЕЖ В ЛЕСОЧКЕ НАМ СПАСИБО



МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧА

«МЯЧ»

Цель: развивать ручную моторику; формировать пластичности в движении

Я МЯЧОМ КРУГИ КАТАЮ ВЗАД-ВПЕРЕД ЕГО ГОЛОВИЦА ИМ ПОГЛАЖУ Я ЛАДОШКИ А ПОТОМ СОЖМУ НЕМНОЖКО КАЖДЫМ ПАЛЬЦЕМ МЯЧ И ДРУГОЙ РУКОЙ НАЧАЮ А ТЕПЕРЬ ПОСЛЕДНИЙ МЯЧ ЛЕТАЕТ МЕЖДУ РУКАМИ

Движения соответствуют тексту.



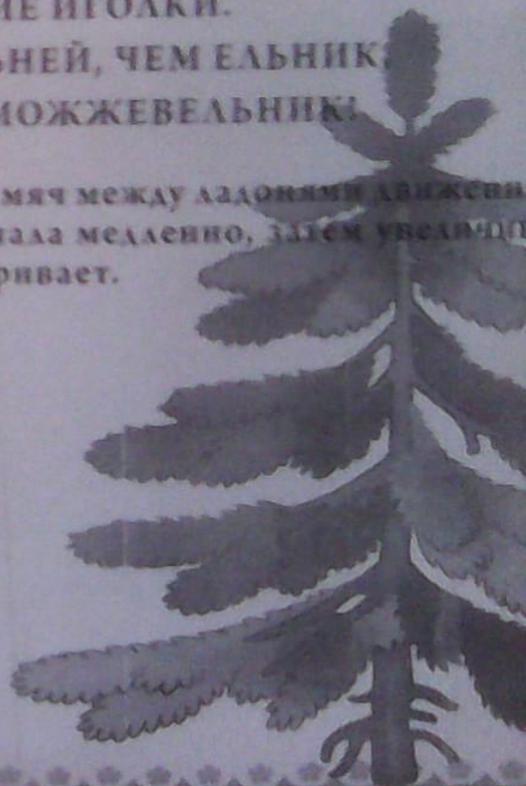
МАССАЖ С ПОМОЩЬЮ СПЕЦИАЛЬНОГО МЯЧА

«КОЛКИЕ ИГОЛКИ»

Цель: развивать ручную моторику; формировать навыки выразительности в движении.

У СОСНЫ, У ПИХТЫ, ЁЛКИ ОЧЕНЬ КОЛКИЕ ИГОЛКИ. НО ЕЩЕ СИЛЬНЕЙ, ЧЕМ ЕЛЬНИК, ВАС УКОЛЕТ МОЖЖЕВЕЛЬНИК!

Ребёнок катает мяч между ладошками движением сверху-вниз сначала медленно, затем увеличивает темп и приговаривает.



«Где обедал воробей?»

Где обедал воробей? (машица переключившись ладонисками)
П колларку у зерней!
Разбросала воображения раскрывающуюся ласты)
Пообедал я сперва За решёткою у льва,
Подошёл к лиственце,
У муржы пилел водичку,
Бл жоржикку у слона,
С жоржиком пилел кашку,
Побежал к построго,
Отрубил пилел кашку,
Побежал я на пилу
У восточных кончур,
Выл на праздничном обеде
У муржикого жоржика,
Но каждый пальчик животного загибает по одному пальчику
тыкала на левой, затем на правой руке)
А зубчатый крикелел чуть левее не пролетел,
Разбросала раскрывающуюся часть животного)



«Машина каша»

Маши каша наварила,
Маши кашей всех кормила,
Положила Маши кашу
(загибают и разгибают кулачки)
Кашку – в чашку,
Журку – в глиняку,
А кату – в большую ложку.
В лиску курляцки, цыплятам
И в коряжке поросётам
(загибают по одному пальчику)
Всю посуду заняла,
Всё до крошки раздала,
(сгибают и разгибают кулачки)



КИСКА, КИСКА, КИСКА, БРЫСЬ!

Киска, киска, киска, брысь! (машице
рукой, прогоняя воображаемую кошку!)
И на дорожку не садись
(погрозите пальцем);
Наша деточка пойдёт
(указательный и средний пальцы, как
ножки, шагают по столу) —
Через киску упадет.



ИДИТ БЕЛКА НА ТЕЛЕЖКЕ

Иди белка на тележке
руку выпрямите, голову поднимите,
прижмите к груди, как започки),
Иди она орешки;
Иди-сестричке
рукой загибайте
руки пальцы на левой),
ю, синичке,
толстошлятому,
ушатому.



ЛОШАДКИ

По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошади.
Цок-цок, цок-цок —
Скачет резвый табунок.

Без пальцем «скачут» по
столику в ритме потешки.



КАРАВАЙ

Мешу, мешу тесто (сжимают руки
и кулаки и по очереди совершают ими
движения сверху вниз) —

Есть в печи место.
Пеку, пеку каравай
(«перекладывают тесто» —
из руки в руку) —
Перевалявай, валяй!



«Есть у каждого свой дом»

У лисы в лесу изюном

Есть нора — надёжный дом.

Не страшны зимой метели

Белочке в дупле на ели.

Под кустами ёж колючий

Назревает листья в кучу.

Из ветвей, корней, коры

Хатки делают бобры.

Спит в берлоге косоглазый,

До весны согрет там лапу.

(разгибают по одному пальчику)

Есть у каждого свой дом,

Всем тепло, уютно в нём

(хлопки ладонями)



«Апельсин»

Мы делили апельсин.

(дети разламывают воображаемый апельсин на дольки)

Много нас, (показывают 10 пальцев)

А он один. (показывают 1 палец)

Эта долька — для ежа.

Эта долька — для стрижа.

Эта долька — для утят.

Эта долька — для котят.

Эта долька — для бобра.

(наливают по одному пальчику на каждую строчку)

А для волка — кожура.

(бросательные движения правой рукой)

Он сердит на нас — беда!!!

(сжимают кулаки и прижимают их к груди)

Разбегайтесь — кто куда!!!

(«бегут» пальцами по столу)



КОШКА

Киска коточек мотала И
лаубочка продавала.
— Сколько стало?
— Три рубля. Покупайте
У меня!



Вращая ручки, ты бы поочередно пальцы
был вытереть обе ладони сперёд, поместить при
ка, ладони друг на друга, пальцы вытереть обе ладони.



ЛУЖОК

На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и еног. На
зелёный на лужок Преходи
и ты, дружок!



Сливать палец в кулак в ритме потягива. При
расслаблен. Ладонями сгибать пальцы на обеих руках
поочередно. На последние строчки поместить ладони
по направлению к себе.



ПОМОЩНИКИ

Наши руки были в мыле,
Мы посуду сами мыли, Мы
посуду мыли сама,
Помогала нашей маме.



Выполнять фронтальные движения руками, пока
руки ладоней о кулак, затем расслабить кулак и пока
нить зайчика.



ДВА КОТЁНКА

Повстречались два котёнка:
«Му-му!»
Два щенка: «Ав-ав!»
Два жеребёнка: «Р-р-р!»
Два быка: «Му-у-у!»
Смотри, какие рога!



На последние строчки соединить поочередно ладони
ручек и ладонь рук, потянуть с ладонью, ладонь потянуть
руку, вытереть указательный палец и мизинец.



ХОРОВОД

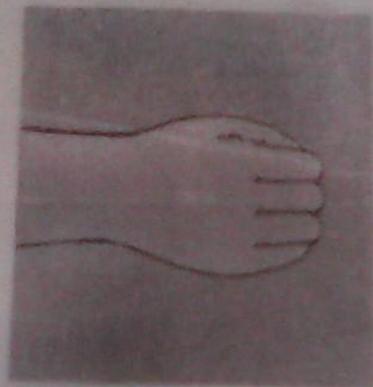
Раз, два, три, четыре, пять*
Вышел пальчик погулять.
Только вышел из ворот —
Глядь, другой к нему идёт.
Вместе весело идти. Ну-ка,
третий, выходи! Вместе
станем в хоровод. Вот!



Хлопки на счёт. Указательный палец правой руки движется по кругу по центру левой ладошки, к указательному присоединяется средний, затем безымянный, затем руки меняются местами.

ЛОШАДКА

Одной рукой я травку рву,
Другой рукой я тоже рву. Я
травкой накормлю коня. Вот
сколько пальцев у меня!



Выполнять хватательные движения поочередно левой и правой руками, затем вытянуть руки вперед и повернуть ладонями вверх.

ГУСЬ

— Где ладошка? Тут?

— Тут!

— На ладошке пруд?

— Пруд.

Палец большой — гусь молодой.

Указательный — поймал. Средний

— гуся ощипал. Этот палец — печь топил. Этот палец суп варил.



Отвести руки за спину, показать ладошку, правая рука посередине левой ладошки обводит круг. Загибать по очереди пальцы, начиная с большого.



В работе с детьми раннего возраста я уделяю большое внимание пальчиковой гимнастике. Учитывая тот факт, что активные движения тонких дифференцированных движений пальцев и кистей рук стимулируют развитие речи, целесообразно расширять объём пальчиковых игр и использовать их в работе с малышами. Эти игры и упражнения дают пальцам полноценный отдых. Кроме того, они развивают их ловкость, подвижность, а весёлые стихи помогают снять эмоциональное напряжение.



Наиболее эффективными приёмами развития моторики рук являются:

- лепка из разных материалов (солёное тесто, пластилин, глина, обычное тесто); (кроме очевидного творческого самовыражения, малыш также развивает гибкость и подвижность пальцев, способствует улучшению речи);
- разрывание бумаги на мелкие кусочки;
- составление пирамидок.



Для того чтобы нашим малышам было интересно и занимательно, в группе мы создали уголок мелкой моторики:

- тренажёр из пробок «Матрёшка»;
- дидактическое панно «Петельки»;
- центр «Вода и песок».



Для активизации речи у детей раннего возраста посредством развития мелкой и общей моторики используем специальные упражнения и игры с дидактическим наглядным материалом:

- Игры с прищепками;
- Игры со шнуровками;
- Игры с застёжками.
- Игры с крышками



В работе с родителями проводим:

индивидуальное и подгрупповое консультирование

«

Пальчиковые игры в развитии речи детей», «Пальцы помогают говорить», «Рисуем пальчиками», «Рисуем ладошками»

- мастер-классы- помогают передать свой опыт родителям по изготовлению игр, поделок, пособий для развития мелкой моторики рук;

-групповые родительские собрания- помогают объединить родителей, нацелить их на помощь команде детского сада, активно включиться в процесс воспитания детей;

-конкурсы для родителей по изготовлению пособий, дидактических игр.

При использовании игр для развития мелкой моторики необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки. Все объяснения даются спокойным, доброжелательным тоном. При необходимости оказать ребёнку помощь в той или иной игре. Не принуждать, поощрять за старание.

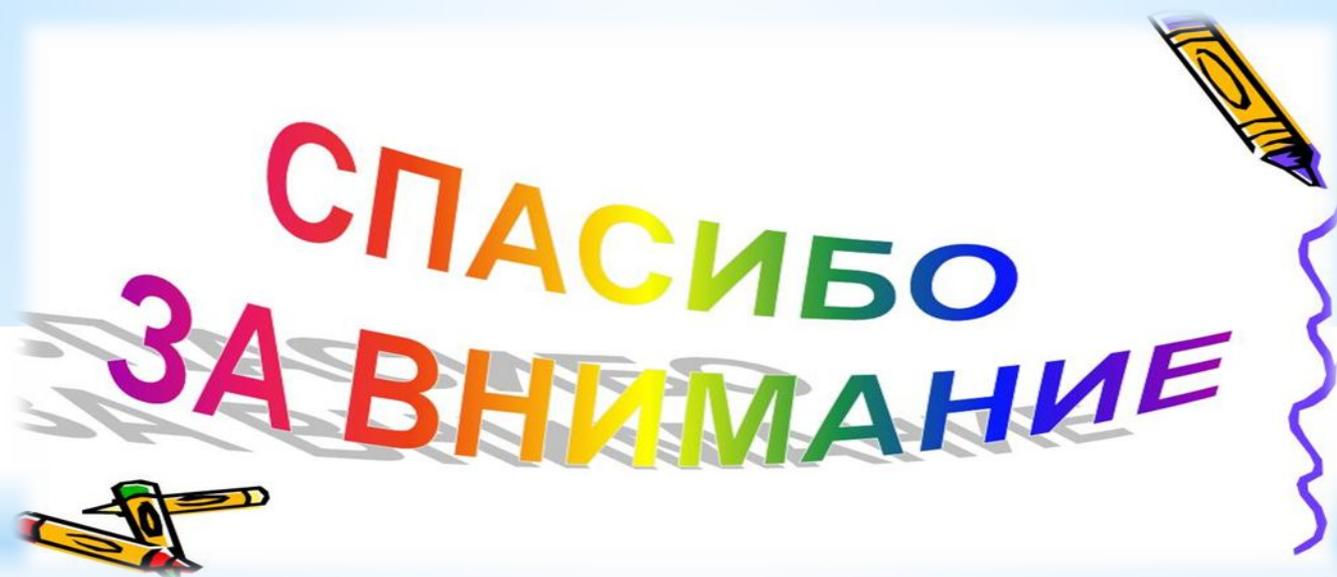
Тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребёнка, работоспособность коры головного мозга. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений.

Развитие мелкой моторики пальчиков полезно не только само по себе, в настоящее время много говорят о зависимости между точным движением пальцев рук и формированием речи ребёнка. Сложная и умелая работа пальчиков малыша помогает развиваться речи и интеллекту, оказывает положительное воздействие на весь организм в целом, готовит непослушную ручку к письму.

Фото детей, с воспитателем, выполняющих пальчиковую гимнастику.

Результатом реализации проекта стало: -Освоение детьми комплекса пальчиковой гимнастики и упражнений для обыгрывания сказок и потешек; -Повышение уровня сформированности мелкой моторики рук; -Осознание родителями необходимости и значимости развития ручной моторики у детей 2-3 лет

Фото воспитателя с детьми вместе до свидания































DREAM
QUEEN

