



**«Бородино» М.Ю. Лермонтова**  
**Поэтический памятник**  
**подвигу народному**



# Цели урока

- Слово о великом русском поэте
- Вспомнить факты истории о войне 1812 года
- Познакомиться со стихотворением М. Ю. Лермонтова «Бородино»
- Проанализировать его и высказать свое мнение

# Эпиграф уро

*Ребята! Не Москва ль за нами?  
Умремте ж под Москвой ...*





**М.Ю Лермонтов**  
**1814 - 1841**





**М.Ю.Лермонтов  
родился  
3 октября 1814г.  
в Москве.**

**Это самый  
ранний портрет  
Миши.  
На нем ему около  
3-х лет.**



## **Родители поэта.**

***Отец*** - капитан в отставке Юрий Петрович  
Лермонтов (1787-1831)

***Мать*** - Мария Михайловна (1795-1817).

**Детство Лермонтов  
проводит в усадьбе  
своей бабушки Е.А.  
Арсеньевой в с.  
Тарханы Пензенской  
губернии. Мальчик  
получает домашнее  
образование, с детства  
свободно владеет  
французским и  
немецким языками.  
В 1827 г. Лермонтов  
переезжает с бабушкой  
в Москву.**





**В 1830г. Лермонтов  
поступает в  
Московский  
университет. К  
этому времени  
относится начало  
литературной  
деятельности:  
он пишет  
лирические стихи.**

*Лермонтов с детства увлекался живописью.*





**15 июля 1841 г. состоялась дуэль между Лермонтовым и Мартыновым, закончившаяся трагической гибелью поэта. 17 июля Лермонтова похоронили на городском кладбище "при стечении всего Пятигорска" .**

# ***Бородинское сражение***





**М.И. Кутузов**

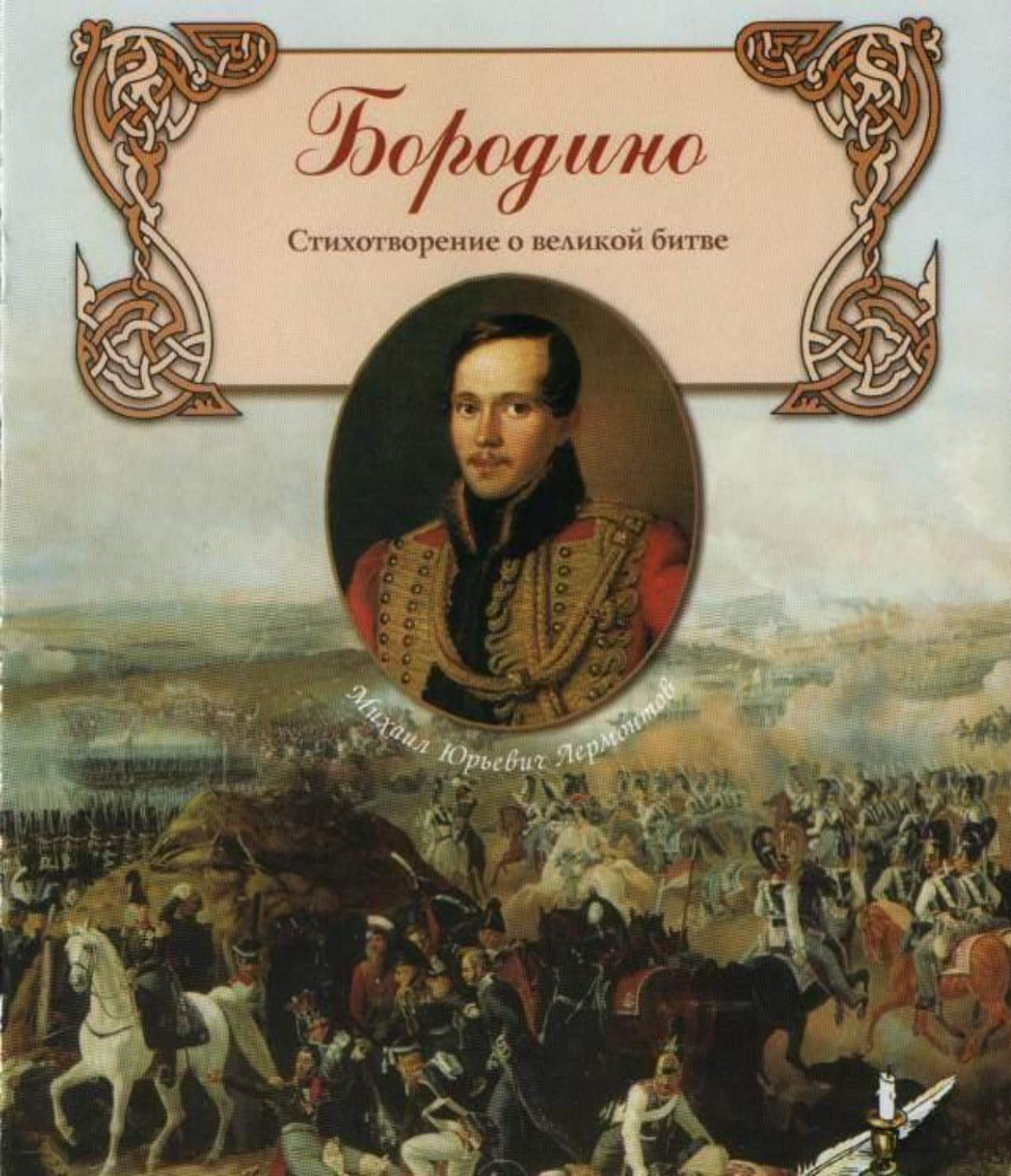


**Наполеон**

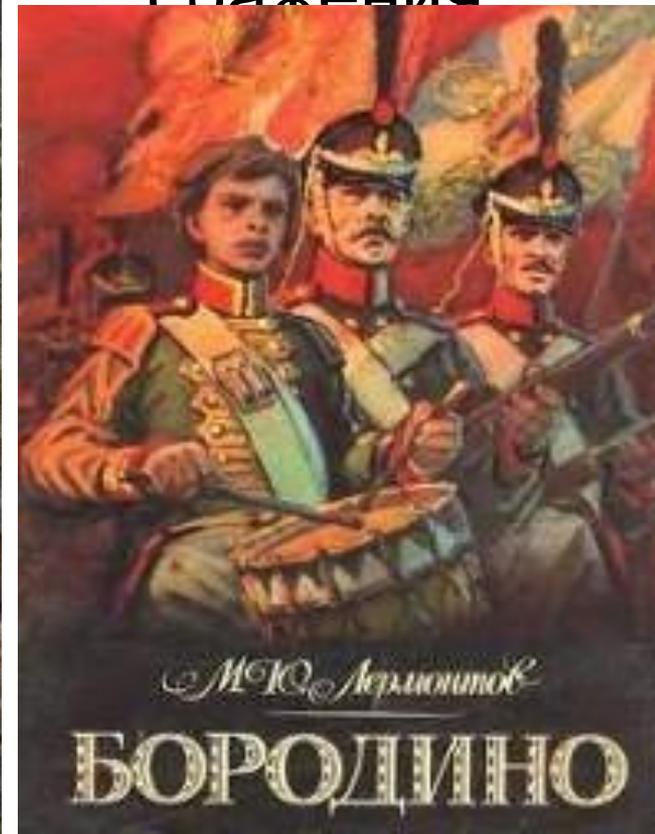


БОРОДИНСКОЕ  
СРАЖЕНИЕ

П.И.Багратион



Лермонтов пишет  
стихотворение  
«Бородино».  
Он посвятил его 25-  
ой годовщине  
Бородинского  
сражения





## **Редут –**

**в старых армиях: сомкнутое прямоугольное, многоугольное или круглое полевое укрепление с наружным рвом и земляной насыпью**

# Лафет – станок (опора), на котором



# Кивер—

шоловной убор из жесткой  
ткани с козырьком

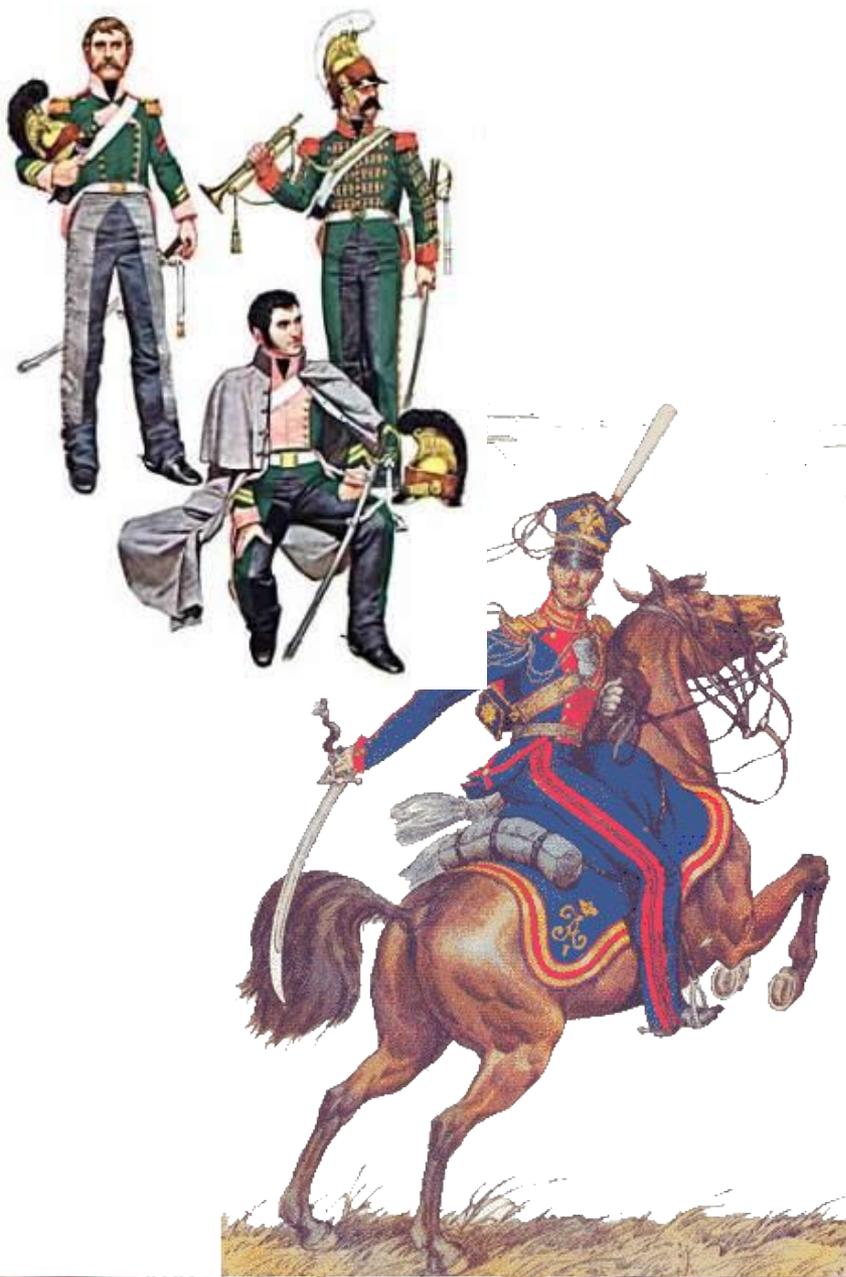


**Картечь –  
начиненный круглыми пулями  
артиллерийский снаряд для массового  
поражения живых целей на близком  
расстоянии**





**Бивак –  
привал, расположение войск вне  
населенного пункта**



**Драгун** -военнослужащий  
кавалерийских (конных)  
частей.

**Улан** – военнослужащий  
из частей легкой  
кавалерии (вооруженной  
только пиками).

**Пестрые значки и конские  
хвосты на киверах были  
отличительными знаками  
ЭТИХ ВОЙСК**

# Булат – оружие булатной стали, сабля



**Мусью** – ироническое обращение к французу (от месье).

**Хват** – бойкий, полный молодечества человек.

**Басурманы** - люди другой веры, иноземцы, враги

















































# Группа 1

- **Выводы: Основные эпизоды Бородинского сражения, описанные в стихотворении, полностью совпадают с исторической справкой. Следовательно, поэт в основу стихотворения положил реальные исторические факты**

## **Группа 2**

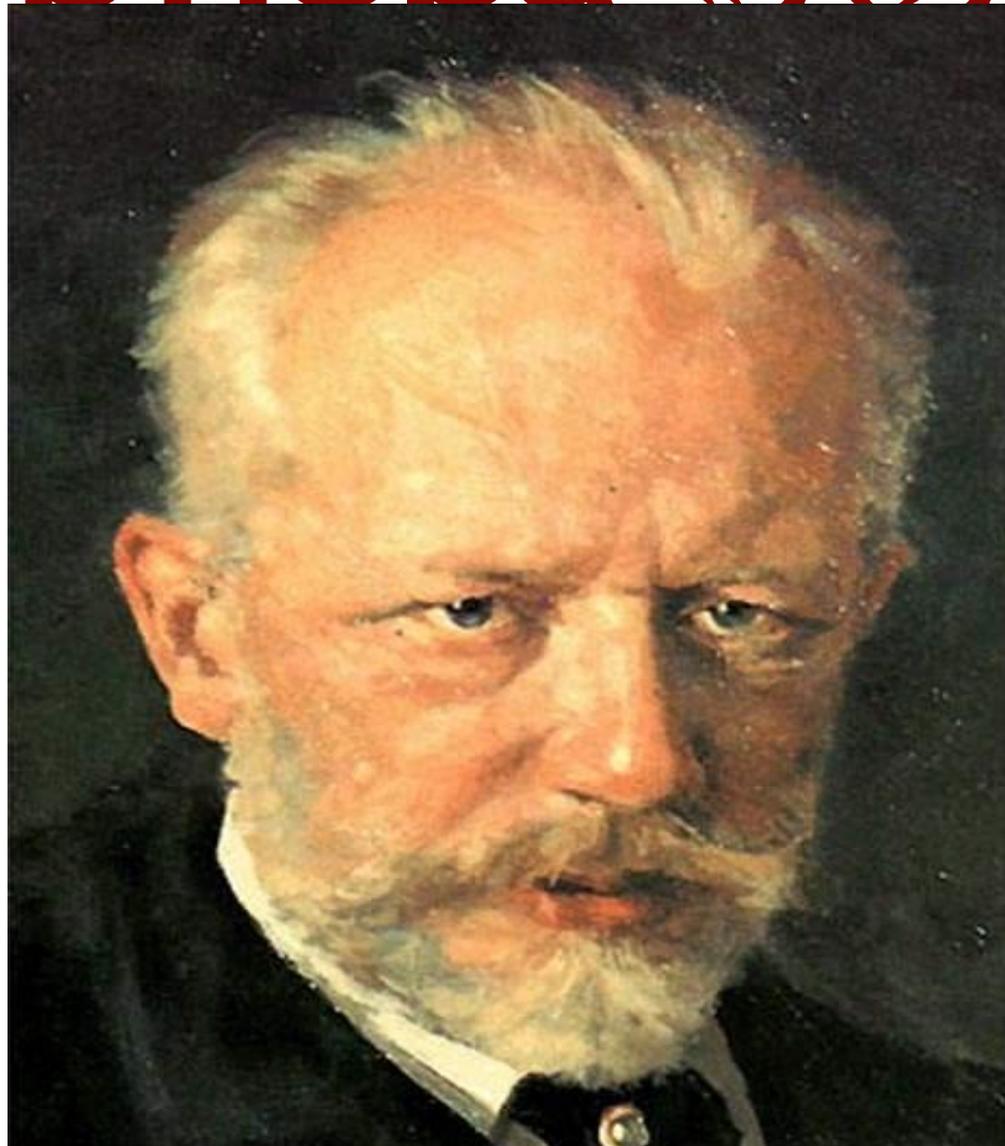
- ***Выводы: В стихотворении М.Ю. Лермонтов передает настроение героев и мы переживаем вместе с ними.***

## **Группа 3**

- **Выводы: главный герой стихотворения, рассказчик – старый солдат, остается безымянным. Это простой солдат – для того, чтобы сделать рассказ достоверным. Говорит от имени всех участников битвы, передает мысли всего народа.**



# П. И. Чайковский Увертюра «1812год»



# Домашнее задание

- Наизусть понравившийся отрывок из стихотворения «Бородино» (5 строф)
- Рисунок с цитатой из текста

# *Спасибо*

# *за внимание!*

