

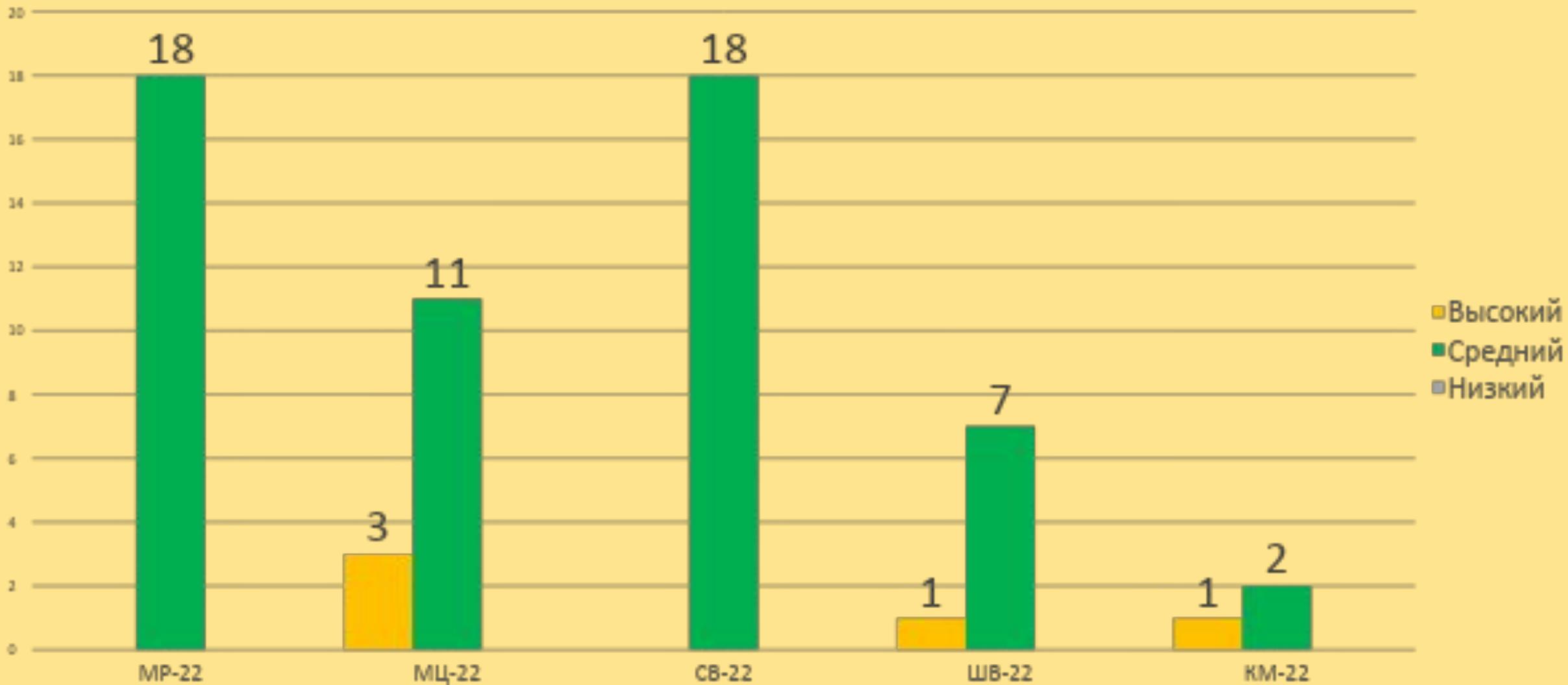
Адаптация –как условие новой деятельности обучающихся

Выполнила педагог-психолог
ГБПОУ Горно-строительный техникум
Н.В.Матвеева

Адаптация-способность организма приспособливаться к различным условиям внешней среды.

Социальная адаптация -ЭТО ВХОЖДЕНИЕ студента в коллектив сверстников (социальную группу), принятие норм, правил поведения, приспособление к условиям пребывания в процессе которого формируется самосознание и ролевое поведение, способность к самоконтролю, адекватных связей с окружающими.

Уровень адаптации студентов НПО (сентябрь)

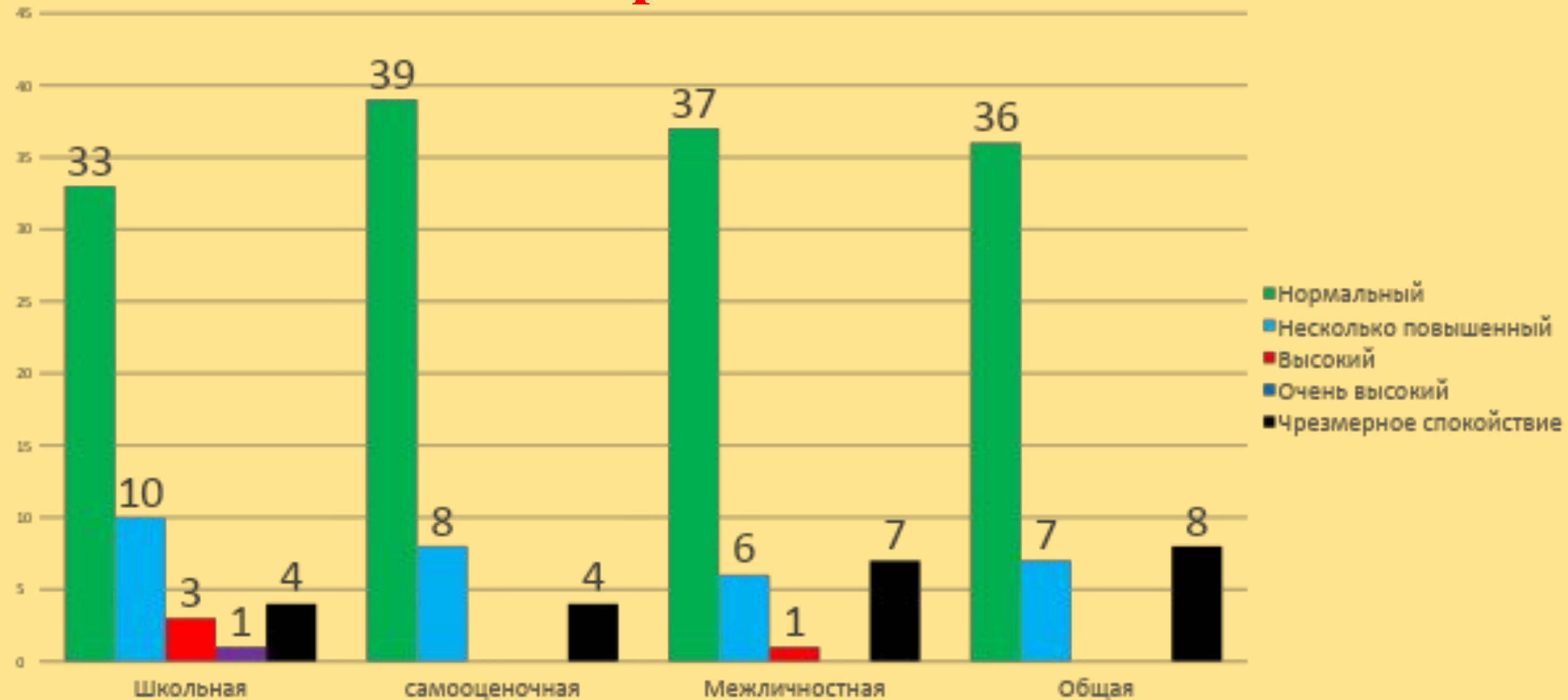


Адаптироваться нужно:

- ✓ к учебному процессу
- ✓ к новому коллективу
- ✓ к новым условиям жизни
- ✓ к новым отношениям с родителями

**Результаты диагностики уровня
школьной тревожности,
самооценочной, межличностной
тревожности и общей тревожности.**

Результаты диагностики уровня тревожности



Трудности в адаптации студентов первого курса:

- отрицательные переживания, связанные с уходом бывших учеников из школьного коллектива с его взаимной и моральной поддержкой;
- неопределенность мотивации выбора профессии, недостаточная психологическая подготовка к ней;
- неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности;
- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях;
- налаживание быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в общежитие;
- отсутствие навыков самостоятельной работы, неумение конспектировать, работать с первоисточниками, словарями, справочниками и др.

Рекомендации по адаптации первокурсников:

1. Создать у студентов адекватное представление о выбранной профессии, положительного отношения к ней.
2. Знакомить студентов с системой обучения в техникуме и требованиями к уровню знаний, специфике обучения, ее отличиях от школьной, довести до каждого студента понятия дисциплины.
3. Постараться обеспечить возможность студентам найти достойное место в коллективе.
4. Выявить студентов, нуждающихся в психологической помощи, довести до сведений психолога.

5. Проводить совместные мероприятия в группе во внеурочное время, нацеленные на сплочение группы
6. Уделять внимание беседам о нравственности, самовоспитании, организации режима дня, профилактике заболеваний.
7. Учитывать индивидуальный подход к студенту при опросе с учетом возрастных психологических особенностей.
8. Не сравнивать между собой студентов, хвалить их за успехи и достижения.