

# Становление абсолютизма в Европе

# *Вопросы занятия*

- Формирование абсолютизма.
- Абсолютизм в Европе в период раннего Нового времени.
- Абсолютизм во Франции.
- Просвещенный абсолютизм в Пруссии, и Австрии.
- Понятие «Просвещение». Влияние Просвещения на общество.
- Мыслители: Дж.Локк, Монтескье, Вольтер, Руссо.
- Абсолютные монархи: Людовик XIV, Карл XI, Фридрих II,

# Формирование абсолютизма

## Время формирования абсолютизма

Абсолютизм – монархия, в которой королевская власть ничем не ограничена и независима от дворянства и духовенства.

**Время формирования АБСОЛЮТИЗМА – XVII век.**



Во Франции абсолютизм сформировался в период правления **Людовика XIII** (1610-1643) и его первого министра кардинала **Ришелье**, которому Людовик XIII перепоручил управление страной.



# Формирование абсолютизма

## Причины формирования абсолютизма

- **Для решение внешнеполитических проблем** (Франция - противоречия с Габсбургами). *Власть правителя для успешной борьбы с внешними врагами должна быть сильной.*
- **Окончание Реформации, необходимость формирования единых христианских государств.** *Правителю необходима сильная власть для объединения страны, разрозненной в ходе Реформации, для ликвидации религиозных конфликтов внутри страны.*
- **Мнение, что сильная королевская власть усилит безопасность жителей государств.** *Слабая королевская власть сопровождается всегда междоусобными войнами, которые наносят ущерб населению и вредят экономическому развитию.*

# Формирование абсолютизма

## Шаги Ришелье по утверждению абсолютизма

- **Отмена специальных прав гугенотов**, содержащихся в Нантском эдикте. Утверждение в стране одной религии – католицизма.
- **Ограничение власти (прав) дворян**: уничтожение укрепленных замков внутри страны – дворяне утратили опорные пункты, запрет на дуэли.
- **В провинции назначены наместники короля - интенданты**, подчинявшиеся только королю и **обладавшие неограниченными полномочиями**
- В 1614 году были **распущены** и до 1789 года не собирались **Генеральные штаты – орган сословного представительства** (с 1302 года)

# Формирование абсолютизма

## Правление Людовика XIII

- Сам мало интересовался управлением страны, перепоручил управление кардиналу Ришелье
- Его правление – начало формирования абсолютизма
- Практически – уничтожение гугенотов, добился религиозного единства страны
- Ограничение прав дворянства
- Роспуск Генеральных штатов



# Формирование абсолютизма

## Правление Людовика XIV

- **Вступил на престол в 4 года.** Регентшей была его мать – Анна Австрийская, фактически страной управлял кардинал Мазарини. Это период кризиса абсолютизма.
- **С 24 лет Людовик XIV стал править самостоятельно** – время расцвета абсолютизма.
- **В экономике господствует меркантилизм** – политика, направленная на увеличение доходов государства.



## **Что такое абсолютизм?**

*Когда в большинстве стран Европы сформировался абсолютизм?*

*Какими причинами была вызвана необходимость формирования абсолютизма в странах Европы?*

*Когда произошло формирование абсолютизма во Франции? С какими именами этот процесс связан?*

*Какие шаги предпринимались во Франции с целью установления абсолютной власти короля?*

*Сравните правление Людовика XIII и Людовика XIV. Найдите две общие черты и два отличия.*

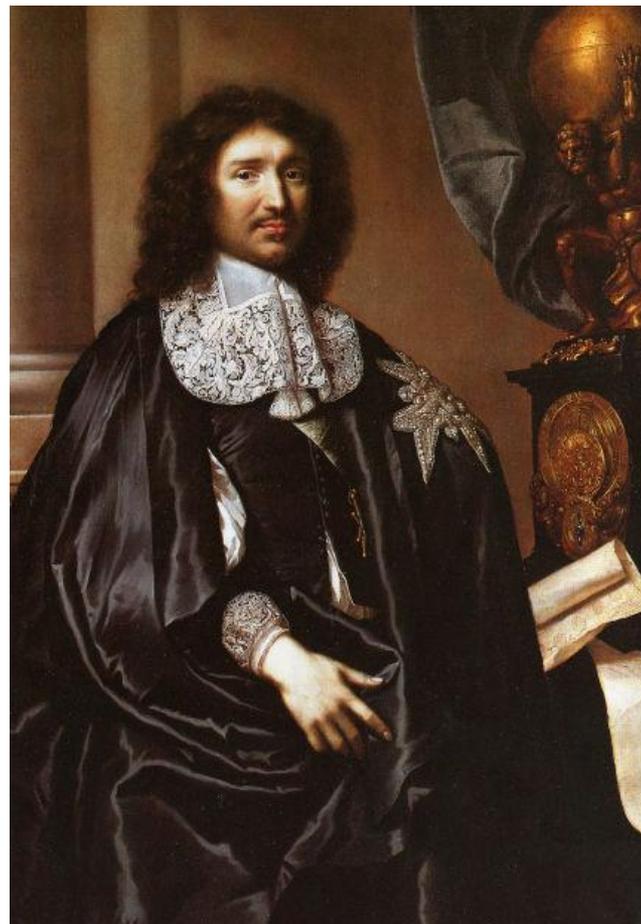
# Абсолютные монархи Европы

## Меркантилизм

**В экономике господствует меркантилизм** – политика, направленная на увеличение доходов государства. Связана с именем **Жана Батиста Кольбера** – министра финансов Франции.

### Примеры мер:

- Строительство дорог для облегчения торговли
- Поощрение экспорта и ограничение импорта
- Поощрение развития мануфактур
- Строительство торгового флота
- Создание колониальной империи



**Жан Батист Кольбер**

# Абсолютные монархи Европы

## Людовик XIV (1643-1715)

- «Государство – это Я!»
- Король-солнце
- Строительство Версальского дворца – самого значительно и блестящего дворца, построенного по воле одного человека.



- **Вел много войн**
- Дворянство стремилось быть поближе к королю, рассчитывая на привилегии и подачки
- Франция становится законодательницей моды, французский язык – языком дипломатии

## Влияние Просвещения на общество

- Идеи Просвещения лежат в **основе демократических ценностей современного общества**: права человека (Дж.Локк), принцип разделения властей (Монтескье, ), теория общественного договора.
- Способствовали пониманию ценности народного **образования**. **Реформы в системе образования**: введение обязательного начального образования, развитие университетского образования.
- Идеи Просвещения в основе **прогрессивных реформ** в Европе: отмена крепостного права, уничтожение цеховых привилегий, отмены сословий
- Формирование **Просвещенного абсолютизма**
- Идеи Просвещения были реализованы в **Великой французской революции**. «Свобода, равенство, братство» - девиз революции основан на идеях Просвещения. «Декларация прав человека и гражданина»
- **Развитие науки**, освобожденной от церковного влияния

# *Просвещенный абсолютизм*

- **Новый способ правления**, возникший под влиянием идей Просвещения.
- **Изменяется представление о происхождении королевской власти.**
- **Цель власти** – служение народу, достижение благосостояния всех подданных и благополучия общества.
- Но для выполнения этих целей власть должна быть сосредоточена в одних руках, т.е. абсолютизм
- Просвещенный абсолютизм получил распространение в **XVIII веке.**
- Такая политика проводилась в германских государствах, России, Швеции.

# *Просвещенный абсолютизм В Пруссии*

## **Фридрих Вильгельм I**

### **"Фельдфебель на троне"**

- Управлял страной 27 лет (1713 - 1740).
- Взойдя на престол больше всего внимания обращал на армию. При этом короле армия Пруссии была одной из наиболее боеспособных.
- Резко сократил расходы на содержание двора.
- Значительно была сокращена поддержка наук и искусств.
- Сам вел военный образ жизни и заставил делать это же прусских дворян.

# *Просвещенный абсолютизм В Пруссии*

## **Фридрих Вильгельм I**

**Несмотря на то, что его считали солдафоном, Фридрих Вильгельм I сделал и много хорошего:**

- после его смерти в государственной казне оказалось 9 млн. талеров;
- ввел **обязательное начальное образование**;
- запретил ввоз в страну многих товаров ради поддержания прусской промышленности (политика меркантилизма);
- в **1719 г. в собственных владениях отменил крепостное право**;
- в своем завещании, обращаясь к наследникам, писал: «Бог запретил несправедливые войны, и вам надлежит держать ответ за каждого, кто в них падет».

# *Просвещенный абсолютизм В Пруссии*

## **Фридрих II**

- Фридрих II вступил на прусский престол в **1740** году.
- Управлял страной **46** лет.
- Интересовался культурой, был неплохим композитором и музыкантом. Сам хорошо играл на флейте и выступал вместе с придворным оркестром. Писал стихи (на французском лучше, чем на немецком). За ужином велись разговоры об искусстве и поэзии.

# Просвещенный абсолютизм В Пруссии

## Фридрих II

- Провозгласил **свободу вероисповедания**.
- Покончил в Пруссии с **«охотой на ведьм»**.
- Проводил жесткую **меркантилистскую политику**, чем способствовал развитию прусской промышленности и сельского хозяйства.
- Защищал крестьян от разорения, в своих владениях **сократил барщину в два раза**. Организовал **продажу государственного зерна** крестьянам в голодные годы. Способствовал **разведению картофеля**.
- В дворце **Сан-Суси**, построенном в Потсдаме, регулярно принимал образованных людей со всей Европы.

# *Просвещенный абсолютизм В Пруссии*

## Какие изменения произошли:

- обязательное начальное образование
- свобода вероисповедания
- конец «охоте на ведьм»
- жесткая политика меркантилизма, развитие прусской промышленности и сельского хозяйства
- положение крестьян: отмена крепостного права в королевских владениях, сокращение барщины, продажа государственного зерна в голодные годы, разведение картофеля

# *Просвещенный абсолютизм в Австрии*

## **Мария Терезия**

- Управляла государством 40 лет (1740-1780 гг.);
- осуществила масштабны реформы управления и армии;
- отменила пытки;
- **Образование**: учреждала университеты, высшие школы для рисования, живописи и архитектуры; сделала обязательным всеобщее обучение, ограничила влияние церкви на народное просвещение;
- образовала публичные библиотеки в Праге и Инсбруке, постоила несколько абсерваторий

# Просвещенный абсолютизм

Карл XI (1660-1697)

Вступил на престол в 4-летнем возрасте, до совершеннолетия страной управлял регентский совет  
1680 г. считается годом установления абсолютизма в Швеции

Единолично вел все государственные дела

Начал **редукцию** помещичьих земель в Швеции (цель – увеличение доходов казны и ограничение власти дворян)

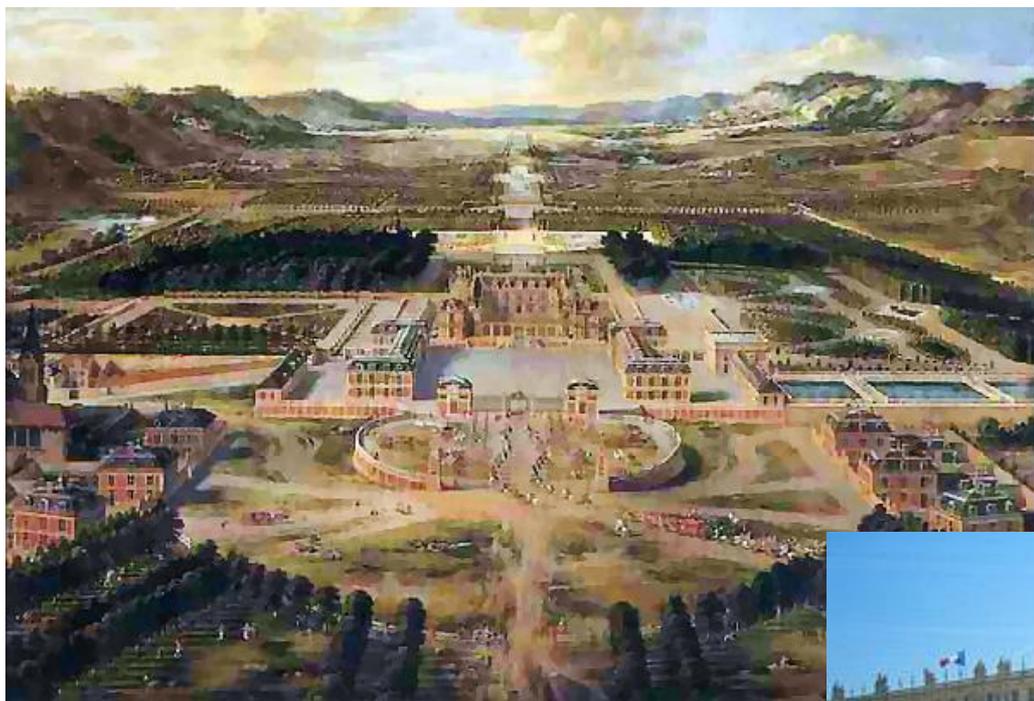




Дворец Сан-Суси

Фридрих II





Версальский дворец

Людовик XIV

