



ТРУДА ДЕТЕЙ: ДЕЖУРСТВА

Преподаватель АПК: Донченко Е.А.

Формы организации труда детей в детском саду



Дежурство как форма организации детского труда.

- **Дежурство** - труд одного или нескольких детей в интересах всей группы.
- В дежурстве в большей мере, чем в поручении, выделяется общественная значимость труда, реальная, практическая забота нескольких детей о других.
- **Дежурства:**
- **по столовой** (со второй младшей или средней группы);
- **по подготовке к непосредственно образовательной деятельности** (со средней группы);
- **по уголку природы** (со старшей группы).

- Дежурства — более сложная, по сравнению с поручениями, форма организации труда детей. Она требует от ребенка большей самостоятельности, предполагает обязательное выполнение работы, направленной на обслуживание коллектива.

Младшая группа

- **Младшая группа** - в конце года дежурства по столовой.
- Перед ребенком-дежурным ставят только **одно условие**: помочь младшему воспитателю накрыть на стол.
- Детей учат последовательности в работе и умению не отвлекаться от дела;
- Детям трудно учитывать работу друг друга, согласовывать между собой действия.
- **Форма организации дежурства** — за каждым столом свой дежурный.

- Готовят детей к дежурству постепенно, при помощи поручений:
- сначала его учат ставить на стол салфетницы и хлебницы,
- за тем — раскладывать ложки,
- учат расставлять тарелки.
- На первоначальных этапах - дети накрывают на стол с помощью воспитателя,
- за тем —с его незначительной помощью.

Методы и приемы обучения детей дежурству

- дидактические игры «Накроем стол для кукол», «День рождения Мишки и др.,
- оценка работы каждого дежурного,
- игровой прием (Например, зайчик говорит: «Не очень мне понравилось, как дежурили сегодня Саша и Оля. Они работали медленно, отнимали друг у друга ложки, поставили салфетницу не на место, получилось некрасиво. Сейчас они все поправят, и я сяду за их столы, а пока посижу за столом, который накрыли Света и Таня»).

Средняя группа

- **Если дежурства организуются впервые** - воспитатель использует в начале года те же приемы, что и во второй младшей группе с тем, чтобы узнать, насколько дети овладели умениями, дать им привыкнуть к условиям жизни в группе.
- Необходимо учить дежурных правильным приемам работы:
- напоминать, что чашки следует брать за ручку,
- хлебницу нести двумя руками.
- **Форма организации дежурства** — за каждым столом свой дежурный, так как детям пока трудно согласовывать свои действия с действиями сверстников.

Дежурство по подготовке к занятиям

- **Если же приемы накрывания на стол у детей были сформированы в младшей группе – вводится дежурство по занятиям.**
- **Этапы:**
- **1. Знакомство с порядком хранения пособий,**
- **2. Пособия расставляет воспитатель вместе с дежурным,**
- **3. Детей приучают делать это самостоятельно.**

Методы и приемы обучения детей дежурству

- показ,
- объяснение
- контроль за выполнением ребенком действий,
- объективная оценка труда детей,
- личный пример взрослых,
- художественная литература,
- видео,
- показ инсценировок кукольного театра и др,

Старшая группа

- Дежурства *старших дошкольников* **постепенно усложняются:**
- по содержанию труда,
- по формам объединения детей,
- требованию самостоятельности и самоорганизации в работе.

Содержание труда дежурных по столовой

- В содержание труда дежурных по столовой входит :
- полная сервировка стола,
- уборка после еды.
- В старшем возрасте увеличиваются требования к темпу работы, проявлению организованности в ее процессе, деловитости и самостоятельности.

Содержание труда дежурных по подготовке к занятиям

- В старшем возрасте **содержание работы дежурных по подготовке к занятиям усложняется:**
- раздвигать столы,
- подбирать раздаточный материал,
- раскладывать его по конвертам,
- наливать в розетки гуашь,
- подготовить цветные карандаши,
- подобрать с помощью воспитателя раздаточный материал для счета и т.д.

Дежурство по уголку природы

- **В старшей группе вводится — дежурство по уголку природы:**
 - выращивание,
 - наблюдение и уход за растениями,
 - работа в календаре природы

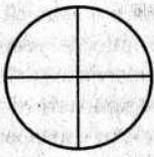
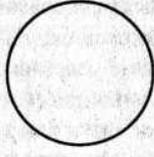
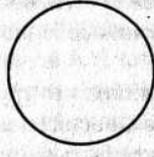
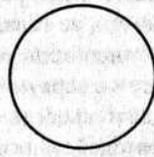
- **В подготовительной к школе группе - объем работы дежурного в уголке природы увеличивается.**

Методы и приемы обучения детей дежурству

- Объективная оценка труда детей:
 1. учет индивидуальных возможностей и особенности каждого воспитанника,
 2. оценка не только результатов, но и отношения детей к труду
 3. умения договариваться, работать дружно, помогать друг другу
 4. если в работе наблюдались недостатки, о них нужно обязательно сказать
 5. положительная оценка деятельности робких, неуверенных детей важно давать в присутствии всей группы
 6. оценка деятельности ребенком или всеми детьми
- Беседа о проделанной работе, о ее результатах и качестве, о том, как распределялись обязанности,
- Задания дежурным («Сегодня после занятий мы все пойдем на прогулку в парк. Там мы будем играть в мяч, прыгать через веревочку, делать карандашные зарисовки. Надя, подготовь все необходимое. Я не тебя подождал!»)



Графическая модель трудового процесса "Сервировка стола к обеду"

	Результаты труда
	Трудовые действия
	Инструменты
	Предметы труда (материал)
	Цель труда

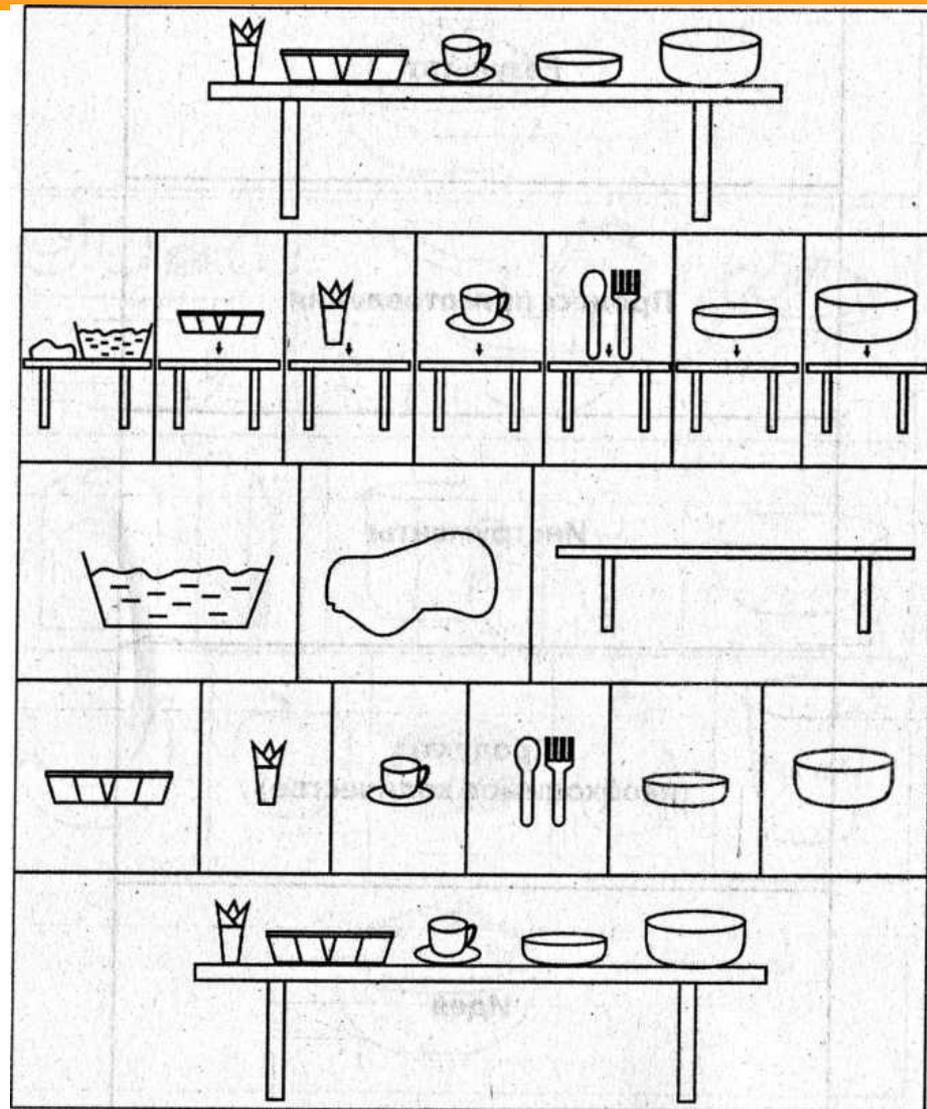




СХЕМА ДЕЖУРСТВА



НАКРЫВАЕМ НА СТОЛ



САЛФЕТКА



БЛЮДЦЕ



ЧАШКА

ТАРЕЛКА



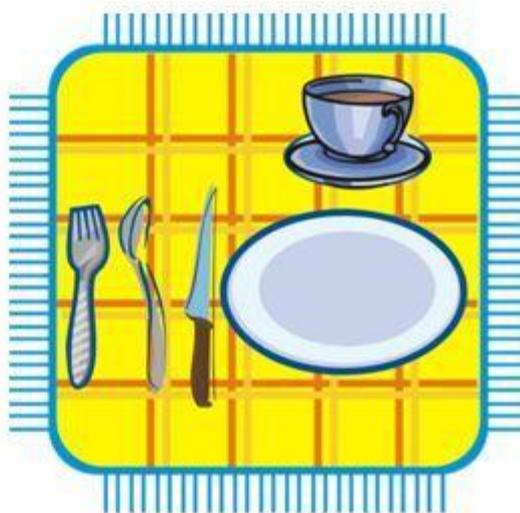
СТОЛОВЫЕ
ПРИБОРЫ



СТАКАНЧИК С
САЛФЕТКАМИ



Где стол накрыт правильно?



УГОЛОК ДЕЖУРНЫХ



фото



фото

Всё для Вас и ваших детей!

Молли



фото

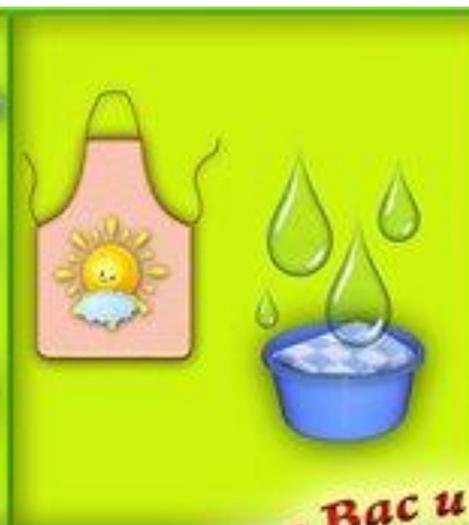


Мы дежурим



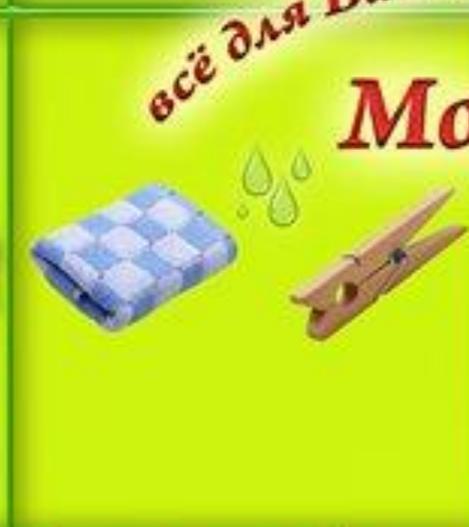






всё для Вас и ваших деток

Молли



*Алгоритм работы в уголке природы -
- уход за комнатным растением*

Уход за комнатными растениями



в детском
саду



FORUMELRU

