

Мир удивительный такой,
к нему присматривайся чаще!



Падают с неба снежинки.
Падают с неба снежинки.
Падают с неба снежинки.



Падают с неба снежинки.
Падают с неба снежинки?
Падают с неба снежинки!



**1. Прочитай названия произведений.
Найди стихотворение. Выпиши
букву правильного ответа.**

А. «Серая Шейка»

Б. «Листья осенние»

В. «Мальчик-звезда»

2. Найди фамилии писателей-сказочников. Выпиши буквы с правильными ответами.

А. С. Есенин.

Б. А. Пушкин.

В. Х. К. Андерсен.

Г. Братья Гримм.

3. Какая сказка имеет печальную концовку? Выпиши букву правильного ответа.

А. «Серая Шейка»

Б. «Ромашка»

В. «Сказка о царе Салтане...»

4. Какое произведение нельзя разместить в сборнике «Русские писатели о природе и животных».
Выпиши букву правильного ответа.

А. «Серая Шейка»

Б. «Ромашка»

В. «Листопад»

5. Узнай по описанию.

Она росла не по дням, а по часам. В одно прекрасное утро она распустилась совсем. Жёлтое, круглое, как солнышко, сердечко ее было окружено сиянием ослепительно белых мелких лучей – лепестков.

Запиши ответ.

6. Узнай по описанию.

У него лицо было белое и нежное, словно выточенное из слоновой кости. Его золотые кудри были - как лепестки алой розы, и глаза - как фиалки, отраженные в прозрачной воде ручья. И он был строен, как цветок, выросший в густой траве, где не ступала нога косца.

Запиши ответ.

7. Узнай по описанию.

Она осталась на реке одна и долго провожала глазами улетевший косяк.

- Неужели я совсем одна? - думала она, заливаясь слезами. – Лучше бы было, если бы тогда Лиса меня съела.

Запиши ответ.

8. Выпиши слово, которое Незнайка заменил по ошибке.

*Поспевает черника.
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.*

9. Выпиши слова- олицетворения
(которые помогают представить
неживой предмет живым)

*Скоро осень проснётся
И заплачет спросонья.*

10. Лицом гадов, а в душе гадов.

**В какой сказке данная пословица
может выражать основную мысль?
Выпиши букву правильного
ответа.**

А. «Серая шейка»

Б. «Сказка о царе Салтане...»

В. «Мальчик-звезда»





www.musea.info ©







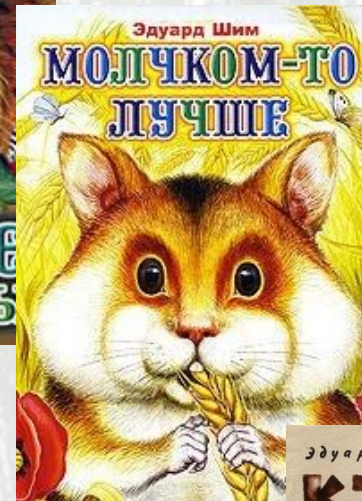


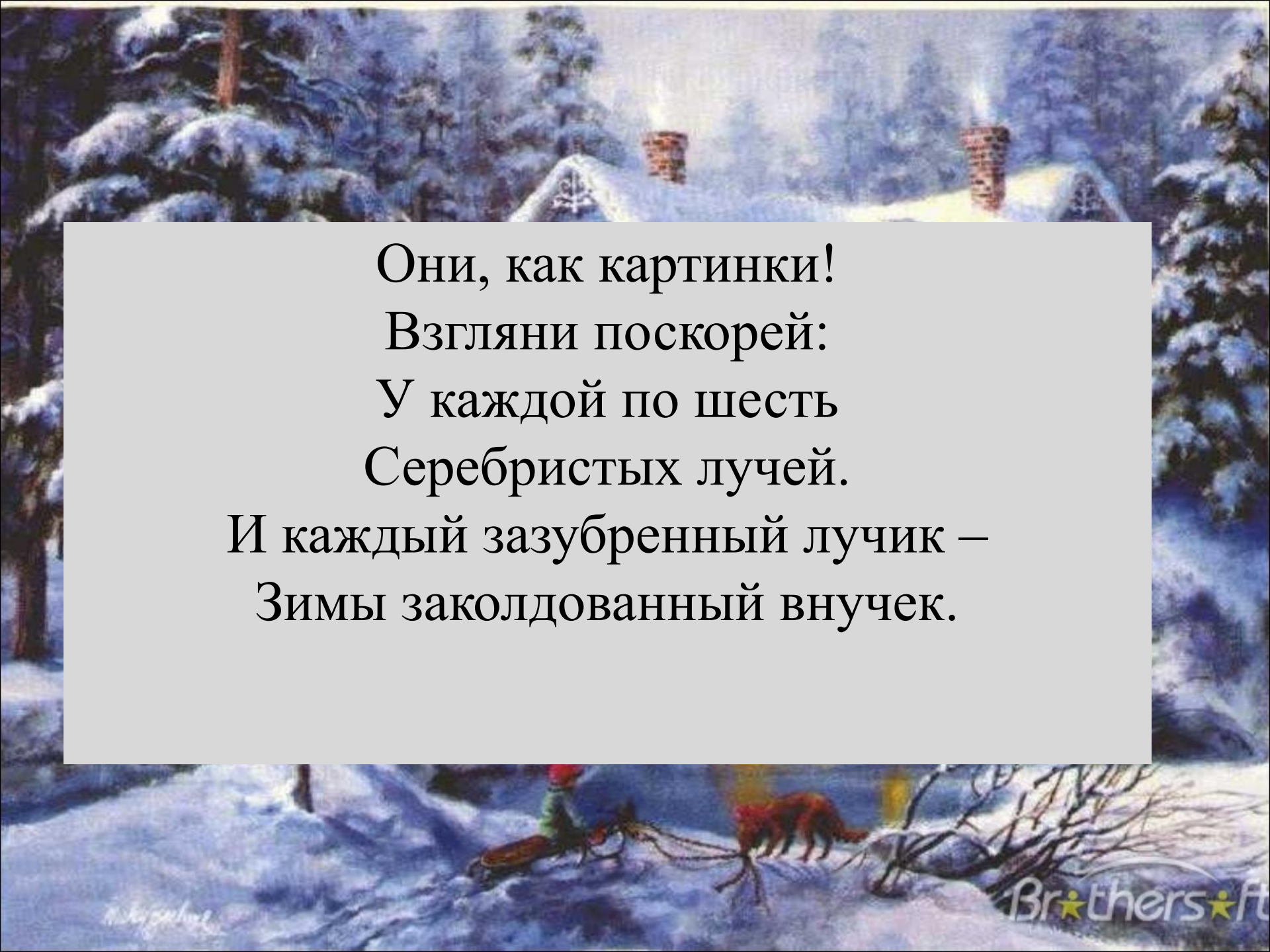
Эдуард Юрьевич Шим

(1930—20
06)

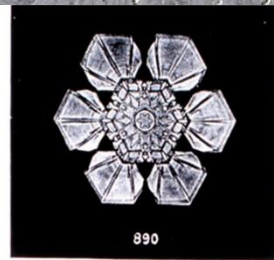
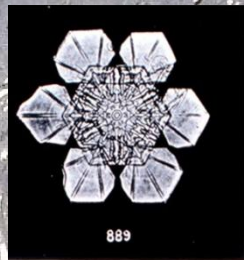
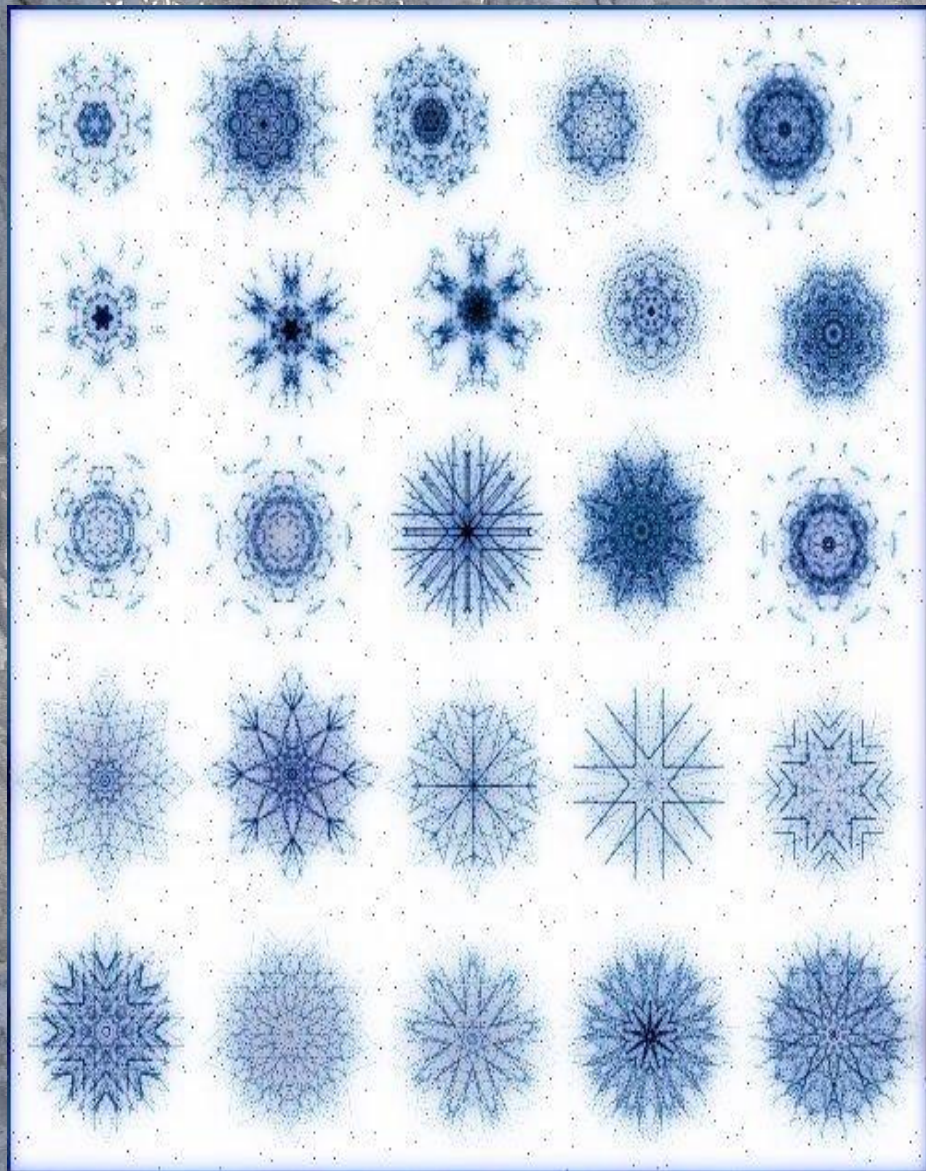


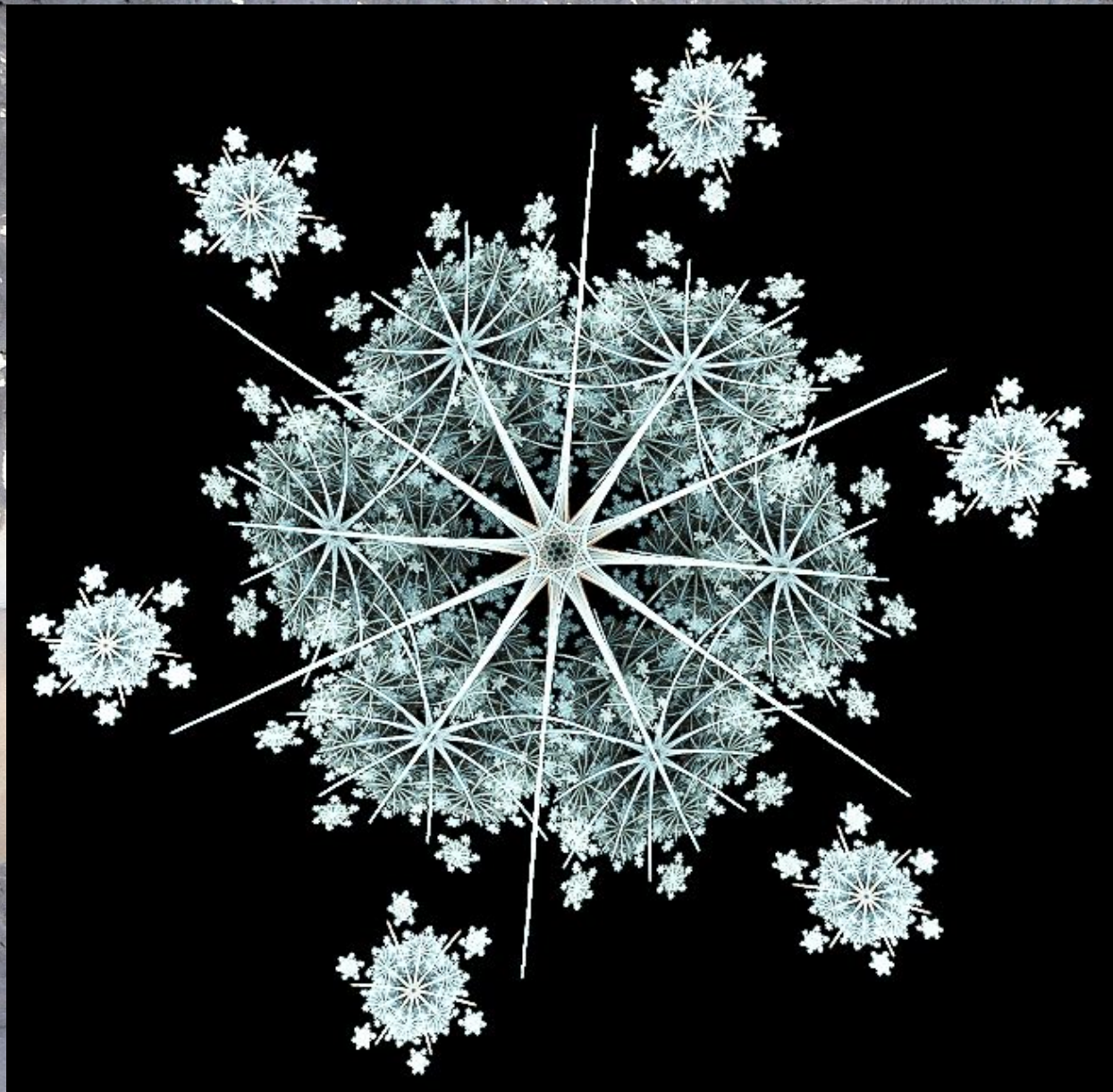
Он любил изображать людей, которых что-то захватывает, удивляет и восхищает, которые испытывают душевный подъем и верят в добро. В своих рассказах ставил вопросы об отношении человека к природе, был переводчиком языка птиц, растений и зверей.



A painting of a snowy winter scene. In the background, a house with a snow-covered roof and two chimneys is visible. The chimneys are emitting a soft glow, suggesting a fire inside. The house is surrounded by snow-laden evergreen trees. The overall atmosphere is peaceful and cozy. In the foreground, a person in a red hat and green coat is pulling a sled, and a red dog is walking alongside them. The scene is set in a snowy landscape with bare trees and a soft, hazy sky.

Они, как картинки!
Взгляни поскорей:
У каждой по шесть
Серебристых лучей.
И каждый зазубренный лучик –
Зимы заколдованный внучек.






Самая красивая снежинка

Легенда о самом первом снеге гласит: восставшие ангелы в момент падения теряли свои белоснежные крылья, которые покрыли землю белым блестящим ковром. Так появился снег, и наступила первая зима.





Эдуард Шим
«АКЧИЛСИК и ГЕНС»

**Почему именно так называется
произведение?**

**Что, как вам кажется, может произойти в
рассказе с таким названием?**

Словарь: для каждого слова найди верное толкование

озимые хлеба

испытывать ощущение холода

курился (пар, дым)

свободнее, привольнее

восьмушка

благополучие, покой

вольготнее

хлеба, которые сеют осенью

зябнуть

восьмая часть чего-либо

благодать

поднимался лёгкой дымкой

озимые хлеба - хлеба, которые сеют осенью

курился (пар, дым) - поднимался лёгкой дымкой

восьмушка - восьмая часть чего-либо

вольготнее - свободнее, привольнее

зябнуть - испытывать ощущение холода

благодать - благополучие, покой

- Раз-весе-ли-лись
- Пере-вора-чи- вались
- Спо-хва-ты-вал-ся
- Предо – стере-жение
- При-чмо-ки- вал

- босые
- топящиеся

Упражнения:
«ФИНИШ»
«МОЛНИЯ»
«ДОГОНЯЛКИ»



1 часть

люди —

поля и луга —

деревья —

тетерева —

медведь -

1 часть

люди – скучают

поля и луга – плачут

деревья – сердятся

тетерева – недовольно бормочут

медведь - злится

Правила выразительного чтения:

- читайте внимательно;
- передайте голосом восклицательную и вопросительную интонацию;
- постарайтесь прочесть так, чтобы передать настроение автора и одновременно выразить свои чувства.

На уроке я работал

активно / пассивно

Своей работой на уроке я

доволен / не доволен

Урок для меня показался

коротким / длинным

За урок я

не устал / устал

Мое настроение

стало лучше / стало хуже

Материал урока мне был

понятен / не понятен

полезен / бесполезен

интересен / скучен

Домашнее задание мне кажется

легким / трудным

интересным / неинтересным