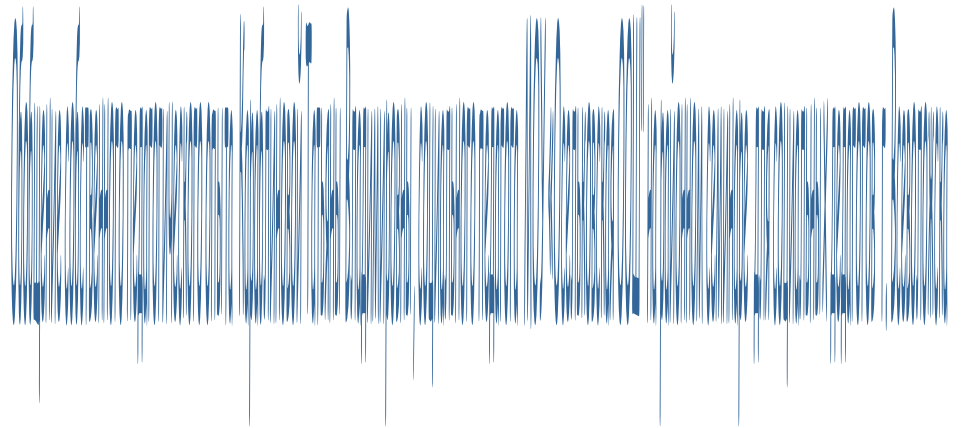


Методика работы социального педагога с семьей. Семейное консультирование



Согласно А.В. Мудрик, **социальный педагог** - это педагог, исследующий социальное ... воспитание всех возрастных групп и социальных категорий людей...

Цель работы социального педагога - создание благоприятных условий для личностного развития ребёнка, оказание ему социально-психологической помощи, защита ребенка.

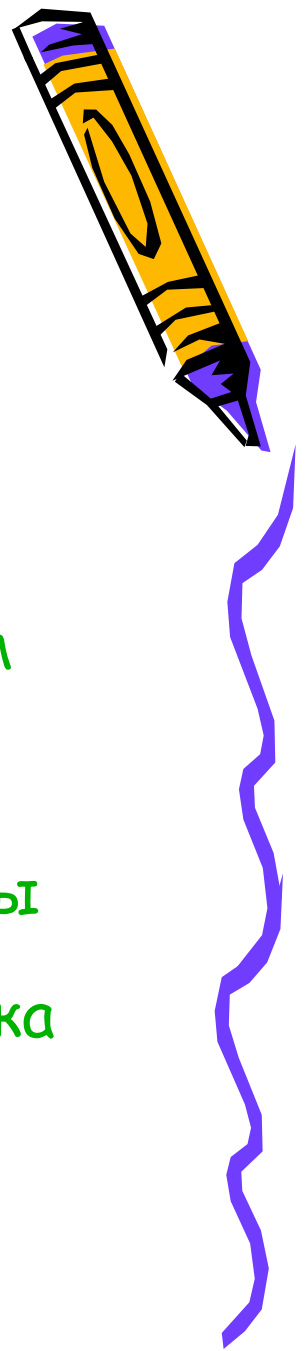


Социально-педагогическая помощь



Социальный педагог при работе с семьёй выступает в трех основных ролях:

- **Советник** - рассказывает о развитии ребенка; дает педагогические советы по воспитанию детей.
- **Консультант** - консультирует по вопросам семейного законодательства; вопросам межличностного взаимодействия в семье; информирует о существующих методах воспитания; разъясняет родителям способы создания условий, необходимых для нормального развития и воспитания ребенка в семье.
- **Защитник** - защищает права ребенка.



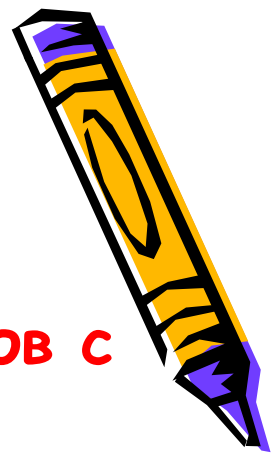
Формы социально - педагогической помощи семье



- Социальный патронаж - посещение семьи на дому с диагностическими, контрольными, адаптационно - реабилитационными целями.
- Консультационные беседы (индивидуальные и групповые)
- Социально - педагогический мониторинг семьи - это система периодического сбора, обобщения и анализа информации о процессах, протекающих в семье, а т.ж. принятие на этой основе важных решений.



МЕТОДИКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ

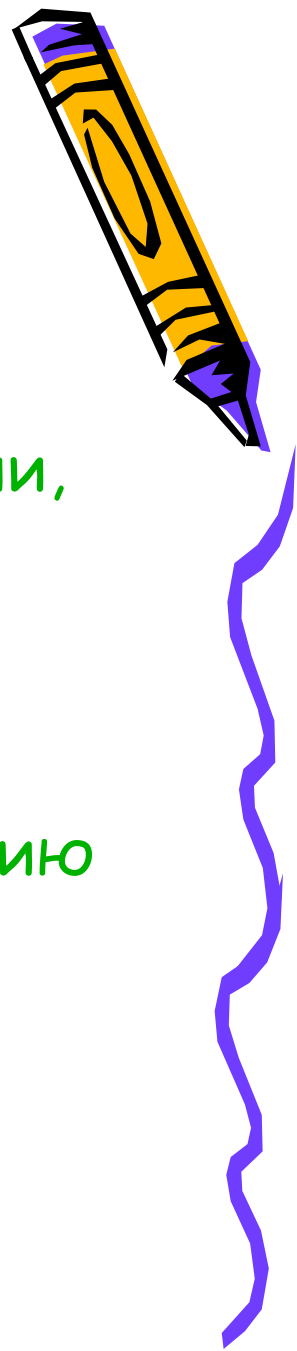


основные задачи работы социальных педагогов с родителями:

- Систематическое разностороннее педагогическое просвещение родителей, т.е. ознакомление их как с основами теоретических знаний, так и с практикой работы с воспитанниками МОУ.
- Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование у родителей потребности в самообразовании.
- Ознакомление педагогов и родителей МОУ с разнообразными методами семейного воспитания, отбор и обобщение лучшего опыта.



Работа социальных педагогов с родителями осуществляется в двух направлениях:
с коллективом родителей и индивидуально.



Формы работы:

общие и групповые собрания родителей,
коллективные и индивидуальные консультации,
беседы,
лекции,
конференции,
посещение семей воспитанников МОУ,
оформление различных по форме и содержанию
текстовых материалов, фотомонтажи,
выставки работ воспитанников.



МЕТОДИКА РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С СЕМЬЕЙ

Задача социального педагога в работе с семьей - это разрешение кризисных ситуаций.

Главная **цель** - мобилизовать внутренние силы семьи на преодоление кризиса. Для этого, во-первых, необходимо проанализировать проблемы. Во-вторых, следует проконсультироваться со специалистами, в-третьих, определить пути выхода из кризиса

Социально-педагогическая деятельность в семье осуществляется на трех уровнях: диагностическом, профилактическом и реабилитационном.

Любую работу с семьей социальный работник начинает с её изучения, то есть на диагностическом уровне. Здесь возможны два варианта деятельности: при добровольном обращении клиентов - оценка ситуации и в случае необходимости организация консультации психолога; при недобровольном обращении - сбор достоверной информации о семье, организация встречи с ней, обеспечение обратной связи.

Обязательными этапами диагностики являются: сбор информации; анализ информации; постановка социального диагноза.



Социально-педагогическая деятельность в семье осуществляется на трёх уровнях

Диагностически й

Этапы
диагностики:
- сбор
информации;
- анализ
информации;
- постановка
социального
диагноза.

Профилактически й

Психологическая
помощь

Психологическая
поддержка

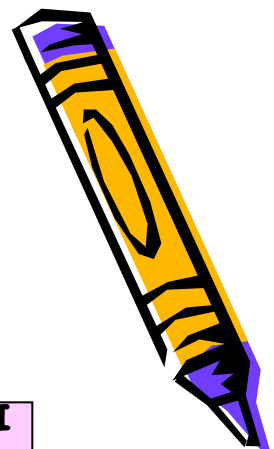
Коррекция
межличностных
отношений

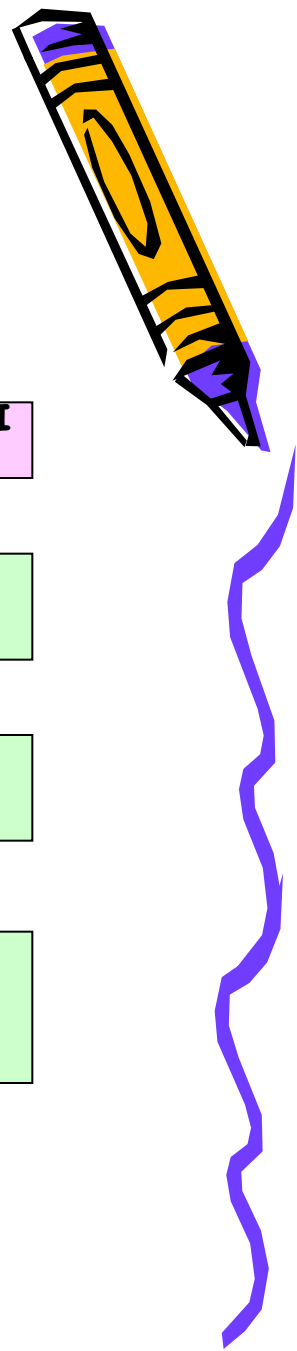
Реабилитационны й

Индивидуальный

Групповой

Общинный





Социально-педагогическая деятельность в семье осуществляется на трёх уровнях

**Диагностически
й**

Оценка ситуации,
организация
консультации

Сбор информации,
организация
обратной связи
с семьей

**Профилактически
й**

Психологическая
помощь

Психологическая
поддержка

Коррекция
межличностных
отношений

**Реабилитационны
й**

Индивидуальный

Групповой

Общинный



Консультирование - процесс взаимодействия между двумя или несколькими людьми, в ходе которого знания консультанта используются для оказания помощи консультируемому.

Методы и приёмы консультирования:

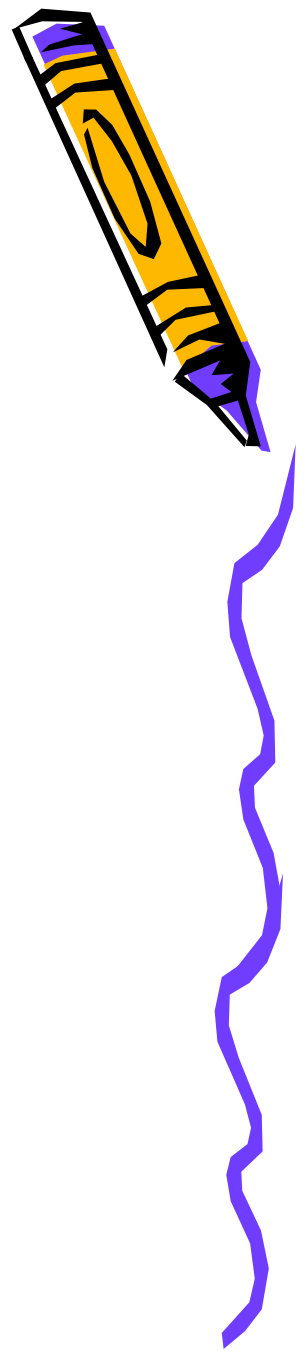
- беседа;
- включенное наблюдение;
- убеждение;
- одобрение или осуждение;
- приём активного слушания;
- приём конфронтации;
- приём Я-послания;
- метод легенд;
- телефонное консультирование
- метод «письмо-обращение»



Семейное консультирование в работе социального педагога

Составляющие семейного консультирования:

- оказание социально-педагогической помощи в решении социальных проблем;
- разрешение конфликтных ситуаций



Тематика социально-педагогического семейного консультирования

- Воспитание детей в семье (решение проблем дезадаптации ребенка, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения, помощь в правовых вопросах и т.д.)
- Проблемы внутреннего и внешнего общения семьи (помощь в налаживании нормального общения как внутри семьи, так и с её ближайшим окружением, содействие в разрешении внутри семейных отношений и т.д.)
- Духовно-ценностные ориентации (семейные устои и традиции, расхождения в ценностных ориентациях членов семьи и т.д.)
- Организация жизнедеятельности (привитие навыков гигиены детям, организация в квартире уголка для игр и отдыха ребенка, досуга и т.д.)
- Пропаганда здорового образа жизни (профилактика детской заболеваемости, наркомании, алкоголизма и т.п.)

