

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Лысьвенский филиал федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический университет»

Факультет профессионального образования

Направление 44.04.04 Профессиональное обучение (инженерная педагогика)

«Философия и история профессионального обучения»

Выполнил: студент группы ИП-22-1МЗ С.В. Бабенцев

Лысьва, 2023

Развитие образования и профессионального обучения в России во второй половине 20 века

В Советском Союзе следует отметить идеологизацию образования, введение централизованного управления школой. В школах были созданы коммунистические партийные организации, детские и юношеские политизированные организации по типу советских пионерской и комсомольской.



В 1944 г. Было установлено обязательное семилетнее обучение. К концу 40-х гг. наметилась тенденция к переходу на десятилетнее обучение. Проблемы наблюдались в сельской местности, в средних школ там было очень мало, выпускники этих школ не имели реальной возможности продолжать образование, так как не имели паспортов и права покидать свои колхозы. Такое положение изменилось в 1961 г.



Нехватке рабочей силы

Принят закон «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР».



Профессионально-техническое училище

Главным отличием ПТУ стало то, что параллельно с профессиональным обучением здесь давалась и общеобразовательная подготовка, сходная по содержанию со школьной, но значительно ниже по уровню. В ПТУ могли поступать и взрослые, не достигшие 30 лет. Это дало возможность получить среднее образование многим людям, чье детство прошло в суровые военные и послевоенные годы.



Учащиеся Профессионально-технического училища проходят производственную практику в инструментальном цехе Московского электромеханического завода имени Владимира Ильича.

Научно-техническая революция

Переход к 11-летней школе явных ее преимуществ не принёс, и в 1966 г. было принято постановление о возврате к 10-летнему сроку обучения и переходу на новое содержание образования. Во все учебные дисциплины стали вводиться новые научные знания, знания о применении достижений науки в производстве. Возникло название этого периода – «эпоха НТР» (научно-технической революции).



Снижение уровня качества образования

В 60-е гг. планировался переход ко всеобщему обязательному среднему образованию. И уже в середине 70-х гг., к моменту завершения перехода ко всеобщему среднему образованию, констатировалось снижение его уровня качества.



Реформа школы 1984 г. в СССР была направлена на уравнивание школы и системы профессионально-технического образования с точки зрения целей, задач и уровня обучения. На школу возлагались функции всеобщей профессиональной подготовки на уровне СПТУ (средних профессионально-технических училищ). Кроме того, вновь был осуществлен переход на 11-летний срок обучения. Все эти преобразования не соответствовали принципу широко трактовавшегося политехнизма, который исповедовался советской школой и педагогикой с момента их возникновения. Внешние факторы приводили к попыткам превратить общеобразовательную школу в профессиональное учебное заведение при неизбежном снижении ее образовательного уровня.



Кризис образования

Временный научно-исследовательский коллектив (ВНИК)

Возглавил ВНИК Е.Д.Днепров, зав. лабораторией одного из НИИ АПН СССР (с 1990г. До осени 1992г.-министр образования РФ).



**Э.Д. Днепров министр
образования РСФСР
(1990-1992)**

Многопрофильное образование

Много проблем возникло и от введения многопрофильное образования, не соответствующим профилю вуза. Открытие дополнительных факультетов, нанесло ущерб основной профильной подготовке и вызвало тенденцию к изменению профилей вузов в целом. В случае, когда речь идет о государственном высшем учебном заведении, скорее всего, требуется государственный, а не местнический подход к решению такого рода вопросов, хотя это и трактуется как ограниченные права учебных заведений на академическую свободу.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**пермский
политех**

Бабенцев Сергей Викторович