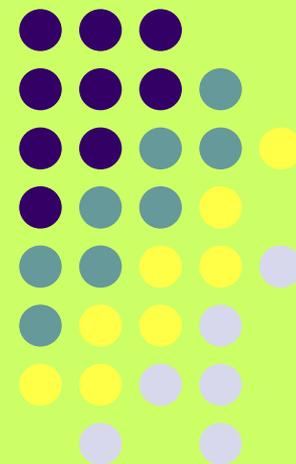
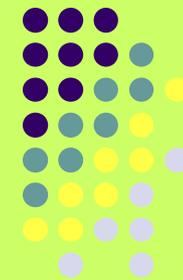
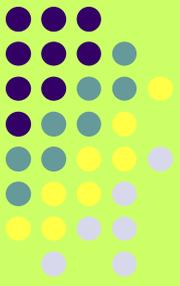


# Уголок экспериментирования в младшей группе



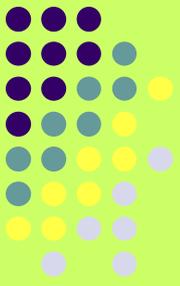
Лялина Лидия Николаевна  
Зайцева Елена Петровна  
МКДОУ д/с «Солнышко»

# Задачи уголка экспериментирования



- развитие первичных естественнонаучных представлений;
- наблюдательности;
- любознательности;
- активности;
- мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация, наблюдение) ;
- формирование умений комплексно обследовать предмет

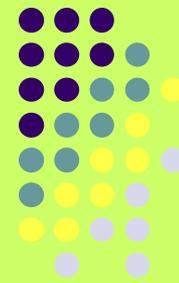
# Требования при оборудовании уголка экспериментирования в группе



- безопасность для жизни и здоровья детей;
- достаточность;
- доступность  
расположения

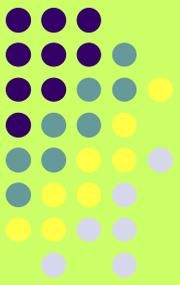


# В уголке экспериментальной деятельности должны быть выделены:

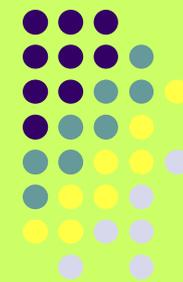


- место для постоянной выставки, где размещают различные коллекции, экспонаты, редкие предметы;
- место для приборов;
- место для хранения материалов;
- место для проведения опытов;
- место для неструктурированных материалов (песок, вода).

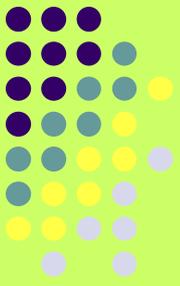
# Правила поведения в уголке экспериментирования



# Правила поведения в уголке экспериментирования



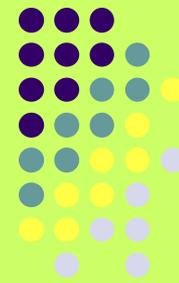
# Основное оборудование уголка экспериментирования



- приборы-помощники;
- емкости;
- природный материал;
- бросовый материал;
- медицинский материал;
- красители;
- прочие материалы.



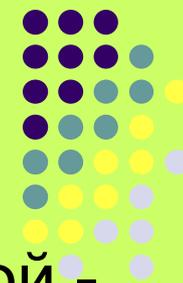
# Приборы-помощники:



- микроскоп, лупы, увеличительные стекла;
- песочные, механические часы;
- весы;
- компас;
- магниты;
- линейки;
- воронки;
- ножницы;
- бинокль



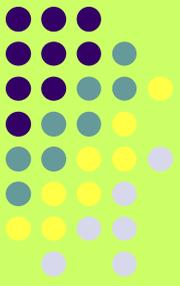
# Емкости:



Оборудование для игр и экспериментов с водой - емкости одинакового и разного объема и разной формы

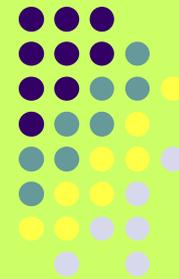


# Природный материал:

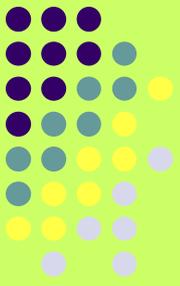


- песок, глина, торф, опил, стружка, уголь, мел;
- причудливые семена ( чечевица, пшеница, бобы, горох, фасоль, подсолнечник, кукуруза, кабачки, перец);
- камешки, раковины;
- коллекция листьев;
- плоды разных растений (шишки, желуди);
- кора и ветки деревьев (береза, сосна, рябина, клен);
- мох;
- скорлупа (яичная, орехов)

# Природный материал:



# Бросовый материал:

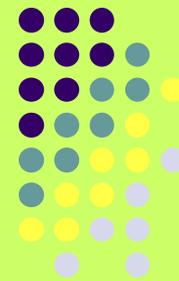


- кусочки кожи, меха, ткань разного цвета и фактуры, тесьма, веревочки, пуговицы;
- пластмассы (прищепки, яйца от киндер-сюрприза);
- кусочки дерева, пробки, спичечные коробки;
- бумага (обычная, картон с разной фактурой поверхности: глянцевая, матовая, с тиснением, гофрированная, прозрачная, шерховатая, блестящая, наждачная);
- пенопласт, параллон, вата, фольга;
- винтики, болтики, проволока, леска.

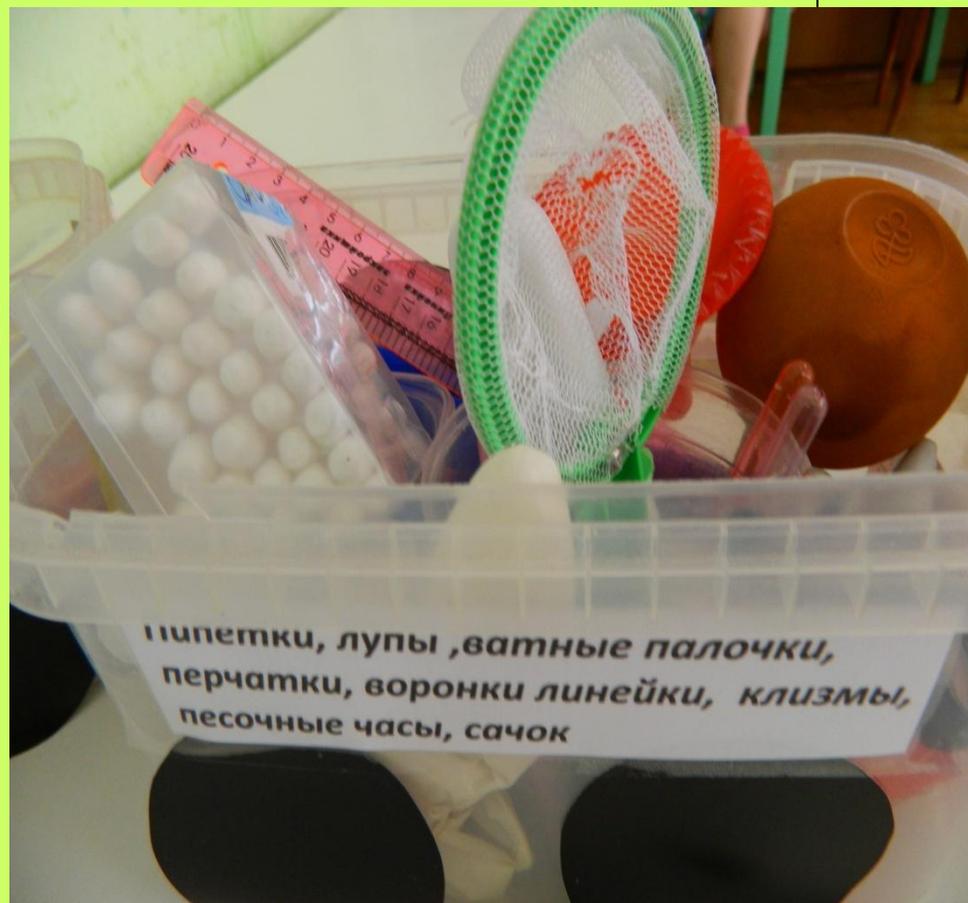
# Бросовый материал:



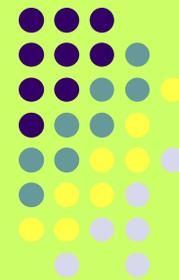
# Медицинский материал:



- пипетки;
- мерные ложки;
- шприцы;
- деревянные палочки;
- резиновые груши
- ватные палочки;
- резиновые перчатки



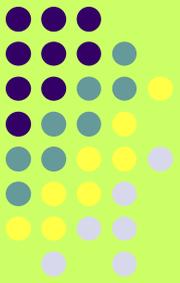
# Красители:



- акварельные краски;
- гуашь

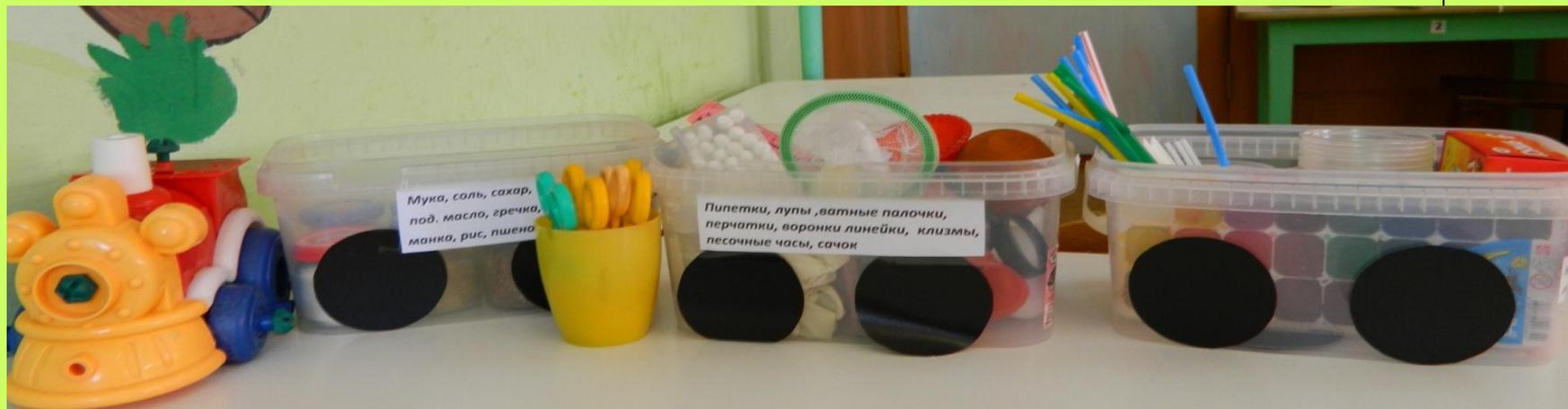


# Прочие материалы:

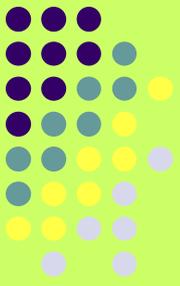


- очки;
- зеркала;
- мыльные пузыри;
- воздушные шары;
- мука, соль, сахар, крупы (греча, пшенка, рис, манная крупа), масло подсолнечное;
- трубочки;
- вертушки;
- сачки;
- орудия разного размера, форм, конструкций для экспериментов с песком и водой.

# Прочие материалы:



# Дополнительное оборудование и материал

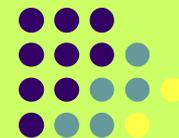


- персонаж от имени которого моделируется проблемная ситуация (пчелка Майя);
- предметы для уборки;
- клеенчатые фартуки (дети надевают при проведении опытов);
- образно-символический материал (познавательные иллюстрированные книги, альбомы, гербарии, картотеки игр и опытов)

# Дополнительное оборудование и материал



# Игры-эксперименты детей



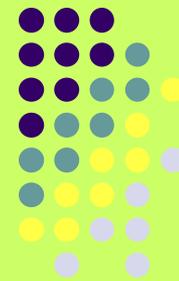
# Игры-эксперименты детей



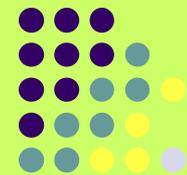
# Игры-эксперименты детей



# Игры-эксперименты детей



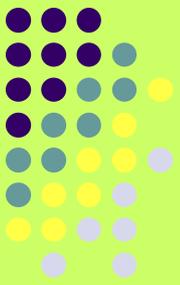
# Игры-эксперименты детей



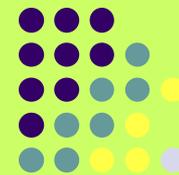
# Игры-эксперименты детей



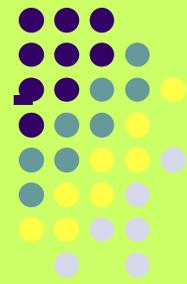
# Игры-эксперименты детей



# Игры-эксперименты детей

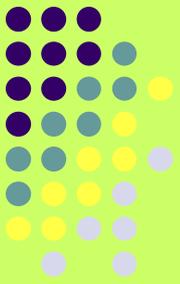


# Основная задача уголка экспериментирования поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия

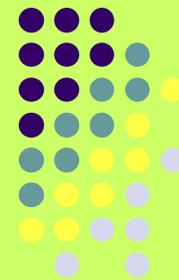


- Грамотное сочетание материалов и оборудования в уголке экспериментирования способствуют овладению детьми средствами познавательной деятельности, способам действий, обследованию объектов, расширению познавательного опыта.
- Процесс познания, освоение новых знаний очень важны для детей , поэтому в детском саду не должно быть четкой границы между обыденной жизнью и экспериментированием, ведь экспериментирование не самоцель, а только способ ознакомления детей с миром, в котором им предстоит жить!

# Непосредственно образовательная деятельность с приёмами экспериментирования



- НОД  
«Чудесница  
мука»
- НОД  
«Снежинка в  
гостях у  
ребят»



# Добро пожаловать в гости!

Муниципальное казенное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»  
пгт Кильмезь Кильмезского района Кировской области  
Ул. Труда 29,  
тел: 8(83338)2 11 98