



Тема урока:

Нахождение дроби от числа



Цели урока:

- Сформулировать правило нахождения дроби от числа.
- Ознакомить с задачами на нахождение дроби от числа.
- Показать применение этого правила при решении задач.



Повторим
правила

- Сформулируйте правило умножения дробей;
- Правило перевода процентов в десятичную дробь.

Устный счет.

1. Вычислить:

$$\frac{3}{4} * \frac{1}{5};$$

$$\frac{7}{8} * \frac{8}{9};$$

$$\frac{6}{11} * 3;$$

2. Вычислить:

$$2,4 * 3;$$

$$3,5 * 0,2;$$

$$31 * 0,4.$$

3. Перевести

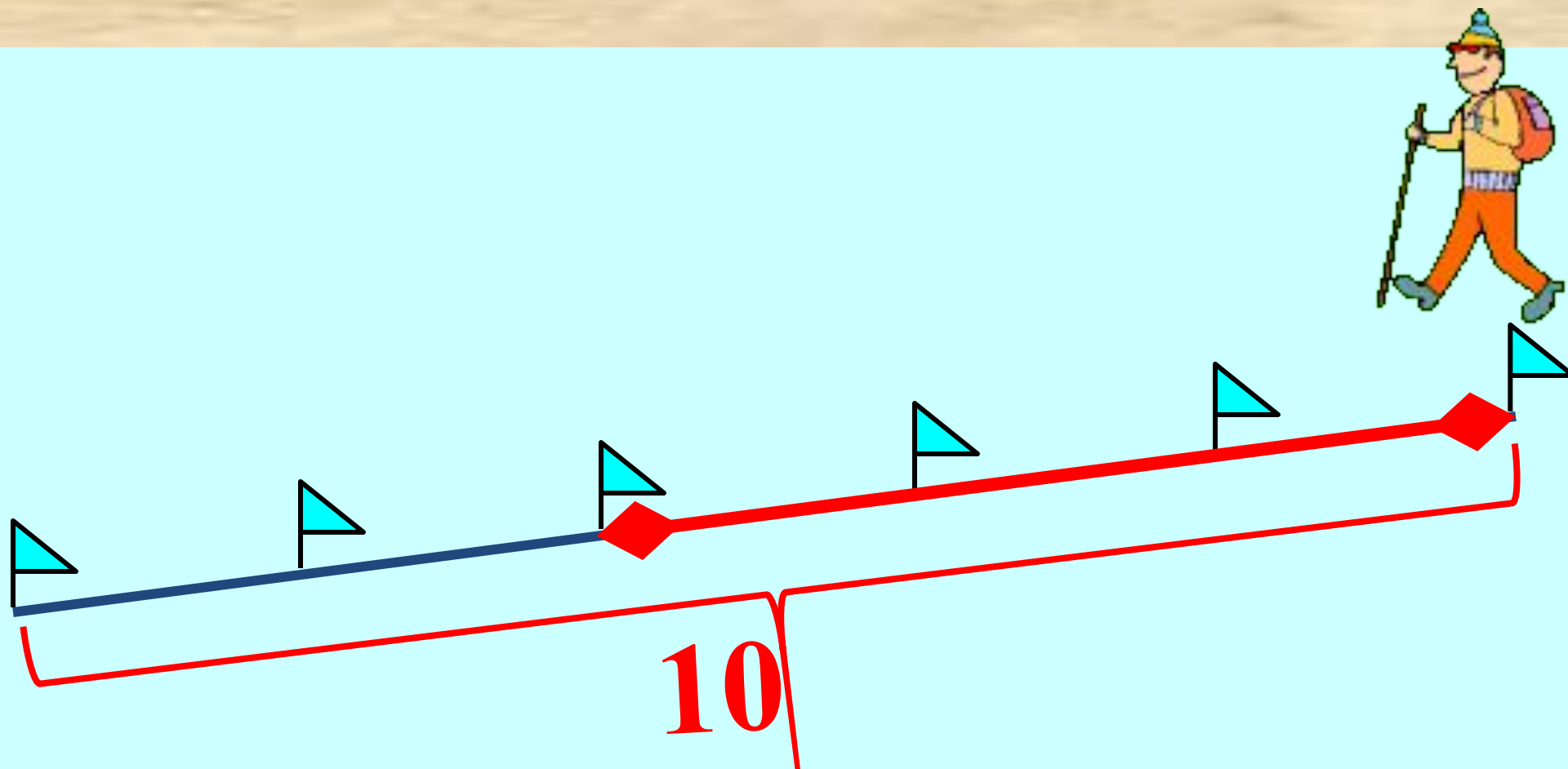
в десятичную дробь:

1%; 14%; 35%; 57%; 132%.

Задача 1.

Турист за два часа прошел 10 км. В первый час он
прошел $\frac{3}{5}$ этого расстояния.

Сколько километров он прошел за первый час прогулки?



Всего за два часа прошел – 10 км.

В первый час прошел - ? км; $\frac{3}{5}$ от

A diagram consisting of a vertical line on the right side. A horizontal line extends from the top of this vertical line to the left, ending with an arrowhead pointing towards the text '10 км.'. Another horizontal line extends from the middle of the vertical line to the left, ending with an arrowhead pointing towards the text '3/5 от'.

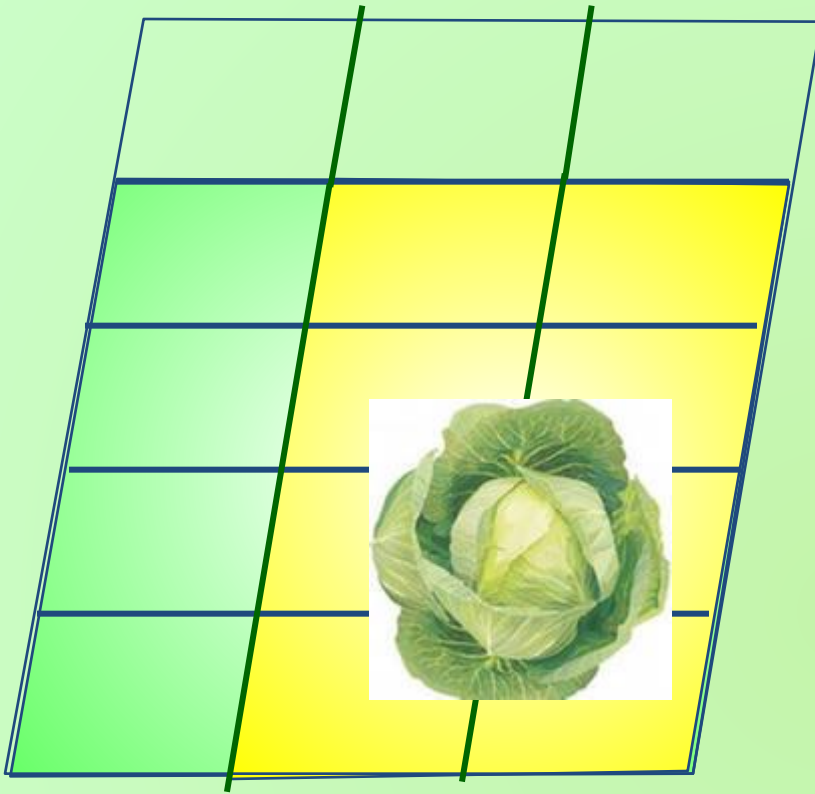
1 способ.

$$10 : 5 * 3 = 6 \text{ (км)} \text{ — за первый час}$$

2 способ.

$$10 * \frac{3}{5} = 6 \text{ (км)} \text{ - за первый час}$$

Ответ: 6 км



$$\frac{4}{5} * \frac{2}{3}$$

Задача2. Огород занимает $\frac{4}{5}$ всего земельного участка.
 Капуста занимает $\frac{2}{3}$ огорода. Какую часть всего
 земельного участка занимает капуста?

Сравним решения задач № 1 и № 2

Вопросы

- Что у них общего?

- Чем они отличаются?





Такие задачи называются

задачи на нахождение дроби от
числа.

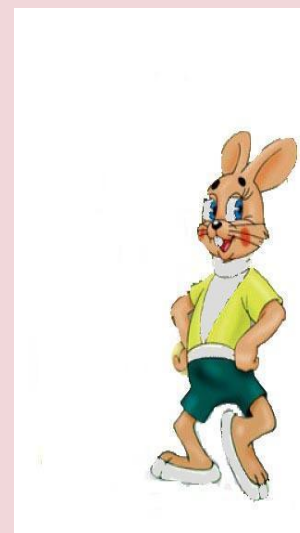
Решают их с помощью умножения.



Чтобы найти дробь от числа, нужно умножить число на эту дробь.



Зарядка для глаз



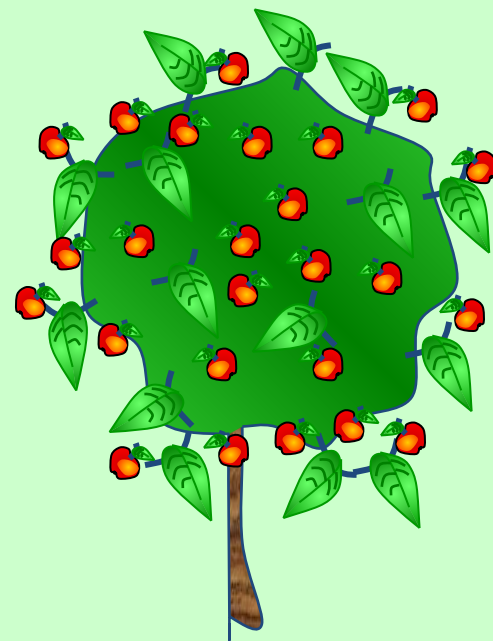
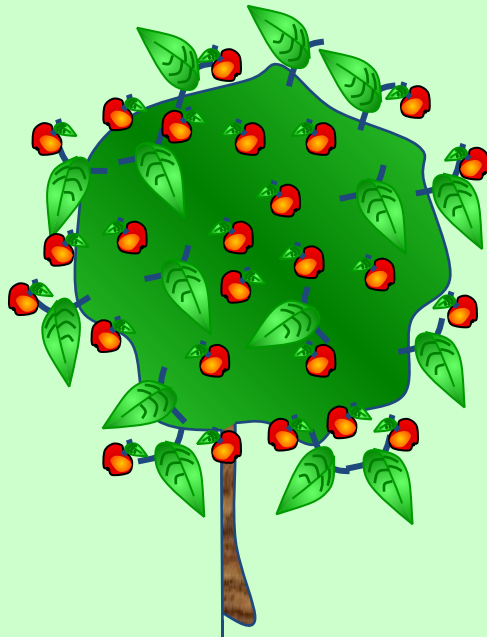
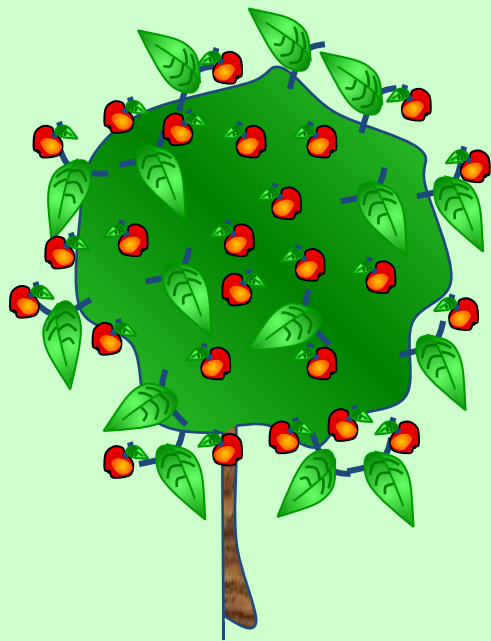
Задача. Самостоятельная работа в парах

В саду 30 плодовых деревьев.

Яблони составляют 0, 8 всех деревьев.

Сколько яблонь в саду?

Сколько в саду других деревьев?



Задача. Вырастили 60 кг капусты . На зиму засолили $\frac{3}{4}$ всей капусты. Сколько килограммов капусты засолили на зиму?

Сколько килограммов капусты осталось свежей?



Всего – 30 д.

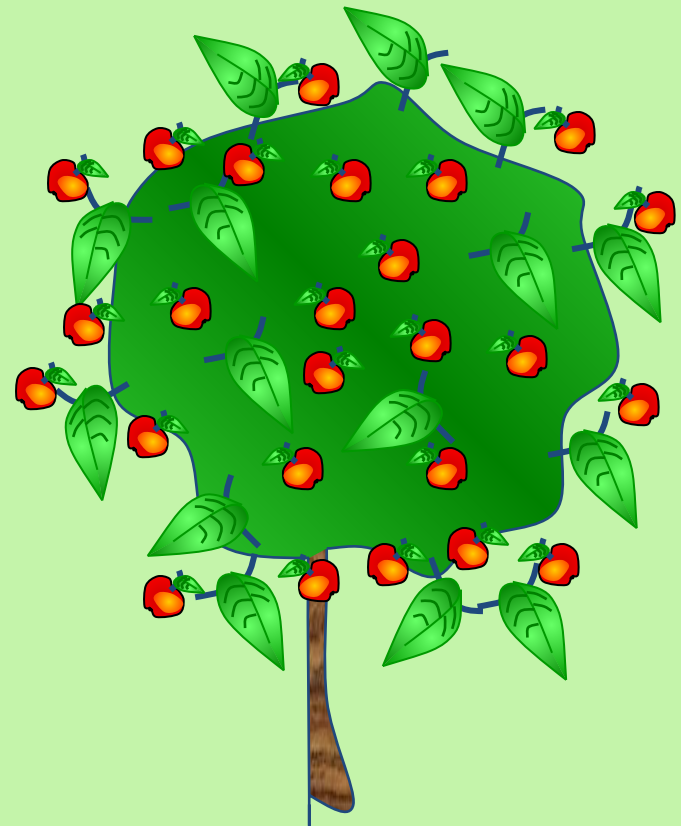
Яблонь - ? Сказано 0,6 от

Сколько других деревьев - ?

Решение.

1) $30 * 0,8 = 24$ (д.) – составляют яблони.

2) $30 - 24 = 6$ (д.) Ответ: 24 яблонь, 6 других деревьев.



Всего – 60 кг

Засолили - ? кг;

Осталось-? кг

$\frac{3}{4}$

от



Решение:

$$1) 60 * \frac{3}{4} = 45 \text{ (кг)} - \text{засолили}$$

$$2) 60 - 45 = 15 \text{ (кг)} - \text{осталось свежей}$$

Ответ: 45 кг, 15 кг.



Домашнее задание.

**П. 14,
№ 523, 524, 534 (а).**

ИТОГ УРОКА.

1. УЗНАЛИ ПРАВИЛО НАХОЖДЕНИЯ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА.

2. НАУЧИЛИСЬ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ДРОБИ ОТ ЧИСЛА.

3. ПОВТОРИЛИ УМНОЖЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ.

4. ПОВТОРИЛИ ПЕРЕВОД ПРОЦЕНТОВ В ДЕСЯТИЧНУЮ ДРОБЬ.

Рефлексия

«Одним словом».



Закончите одним словом:

Сегодняшний урок – это...

Сегодня на уроке я ...



Спасибо
за урок



Использованные интернет ресурсы:

<http://900igr.net/>

<http://images.yandex.ru/?lr=11137>

<http://images.yandex.ru/>