

«Растим любознайку»: детские вопросы и как на них ответить».



Ребенок по своей натуре любознателен. Его интересует все новое, неизведанное. Открытия у него каждый день: то он впервые узнает, что сосулька превращается в руке в воду; что бумага рвется, мнется, шелестит; что камень, брошенный в воду, тонет, а дерево плавает на поверхности.

Стремление познавать что то новое, часто подводит детей. Они нечаянно режут салфетки, когда хотят узнать, можно ли это разрезать, или разбирают игрушки с целью узнать, что там внутри и почему они двигаются. Этим они нередко доставляют взрослым беспокойство. Ребенок растет. Возрастает его любознательность к окружающему, незнакомому. Часто возникают вопросы: что это? Для чего? Из чего сделано? Недаром их называют почемучками.



«Любознательность» и «любопытство», одинаковы ли по значению эти слова? Что же сказано в «толковом словаре русского языка» Сергея Ивановича Ожегова?

«Любопытство» - мелочный интерес ко всяким, даже не существенным подробностям (праздное любопытство).

«Любознательный» – склонный к приобретению новых знаний, пытливый...»
Стремление узнать, увидеть что-нибудь новое, проявление интереса к чему-нибудь.



Хочется предложить стихотворение, которое сможет кому-нибудь помочь, при общении с собственным ребенком.

Стихотворение поэта В.Иванова

«Почему?»

Сын пришел к отцу с вопросом.

-Пап! Папа! Вот смешно!

Почему, скажи мне, просом

Называется зерно?

Почему сосед новатор?

Что такое экскаватор?

Почему шагает он?

Как без спичек жили раньше?

Почему бывает дым?

-Да отстань же ты, отстань же

С почемучканьем своим.

-Папа!

Сын вернулся вскоре...





-А бывал в пустыне ты?
А приплыть в любое море
Могут, думаешь, киты?
Почему с ушами заяц?
-Пап, а что такое грань?
После, некогда, отстань!

Снова сын пришел к

Где луна бывает днем?

-Папа, папа, а когда же
Мы с тобой в театр пойдем?

А в ответ сверкнула вспышка:

-У меня свои дела!

И, вздохнув побрел сынишка

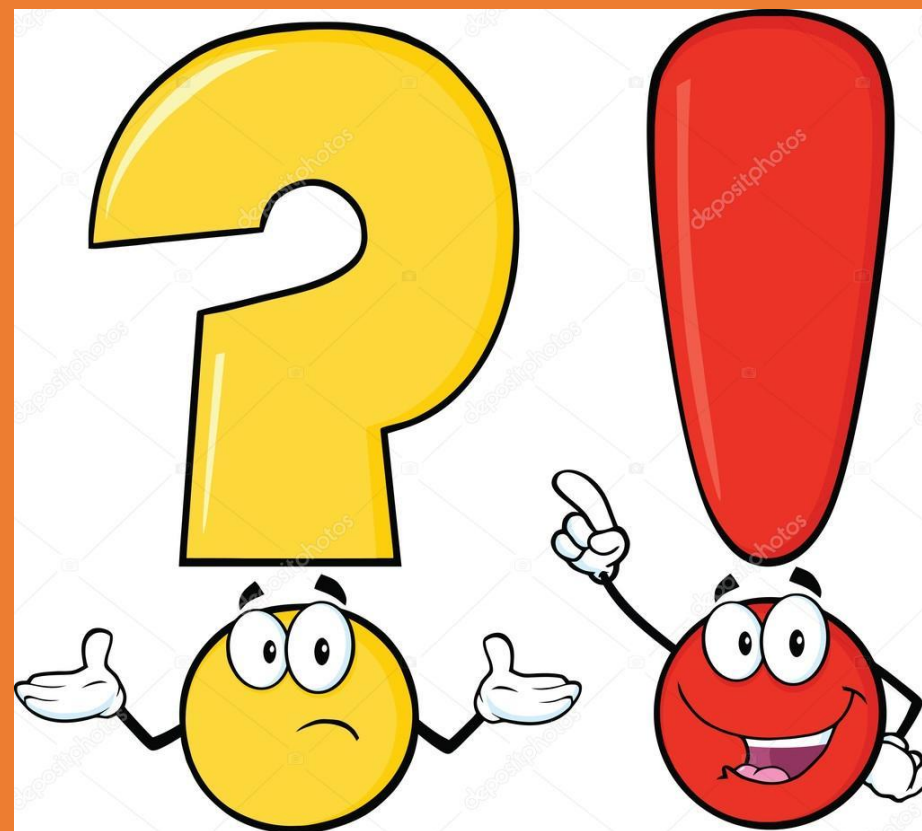
От отцовского стола.

Почему? Когда же? Где же?

Всякий раз ответ один.

Постепенно стал все реже беспокоить папу сын.

Но однажды в час вечерний
У почтенного отца
От волненья, огорченья
Изменился цвет лица.
Вопрошал родитель сына:
-Вызов в школу? Почему? Что такое?
В чем причина? Совершенно не пойму!
У других , посмотришь, детки
Только радуют сердца.
Почему твои отметки –
Огорченье для отца?
Почему разбил стекло ты?
Поцарапал в школе дверь?
Почему одни заботы
Причиняешь мне теперь?
Почему других ты хуже?
В толк никак я не возьму?
Отчего же? Почему же?
В самом деле, почему?



Памятки для родителей «Как отвечать на детские вопросы».

- Внимательно относитесь к детским вопросам, не отмахивайтесь от них.
Не раздражайтесь из-за них на ребенка.
- Внимательно вслушайтесь в детский вопрос, постарайтесь понять, что заинтересовало ребенка
- Ответы давайте доступные пониманию ребенка. Он должен обогатить ребенка новыми знаниями, побудить к дальнейшим размышлениям.
- Проводите в семье различные конкурсы.
- Организовывайте совместные походы в театры, в музеи, на выставки.
- Проводите прогулки на природу.
- Мастерите с детьми поделки из природного материала.
- Поощряйте экспериментирование детей.
- Поощряйте самостоятельную мыслительную деятельность ребенка.
- В ответ на вопрос ребенка постарайтесь вовлечь его в наблюдения за окружающей жизнью.
- Отвечая на вопрос ребенка, воздействуйте на его чувства. Воспитывайте в нем чуткость, тактичность к окружающим людям.
- Если ответ на вопрос недоступен пониманию ребенка, не бойтесь ему сказать: «Пока ты еще мал. Пойдешь в школу, научишься читать, узнаешь много нового и сам сможешь ответить на свой вопрос».
- Читайте детям природоведческую литературу.

Любите своего ребенка!

Предлагается анкета, которая поможет родителям задуматься над тем, достаточно ли времени они уделяют своим детям, отвечая на детское «Почему?»





«Познавательные интересы».

1. Задает ли ваш ребенок вопросы? Как часто? Какого содержания?
2. Чем интересуется ваш ребенок больше всего?
3. Рассказывает ли взрослым и сверстникам о своих интересах?
4. К кому из членов семьи ребенок чаще обращается с вопросами?
5. Широк или узок круг интересов ребенка? Постоянны или изменчивы его интересы?
6. Что делается в семье для развития интересов ребенка?
7. Какие вопросы ребенка ставят вас в тупик?
8. Всегда ли ребенок удовлетворен тем, как вы отвечаете на его вопросы? Не приходится ли ребенку, после вашего ответа на его вопрос, обращаться к другому члену семьи?



Игра упражнение «РАЗМЫШЛЯЛКА».

«Шляпа вопросов».

Смысл игры. На листочках написаны вопросы для размышления сложить их в шапку, и родители по очереди вытягивают и зачитывают вопрос, кому – что достанется (*можно работать парами*).

Вопросы:

Как в вашей семье относятся к вопросам детей?

Считаете ли вы, что детские вопросы и правильные ответы на них содействуют развитию ребенка?

О чем спрашивает ваш ребенок?

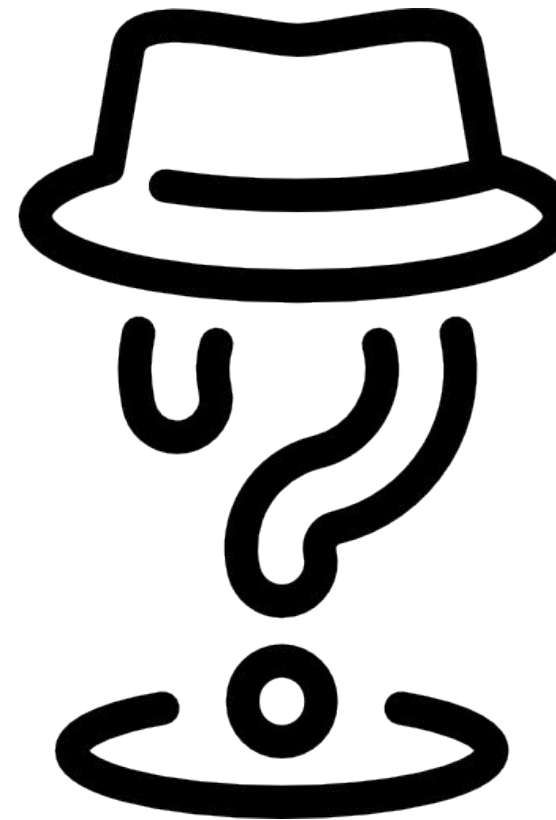
Можно ли по вопросам ребенка судить об его любознательности, интересах?

К кому из членов вашей семьи ребенок обращается чаще и почему?

Какие вопросы ребенка ставят вас в тупик?

Ответы на какие вопросы не вызывают затруднений?

Всегда ли ребенок удовлетворен тем, как вы отвечаете на его вопросы?



Отвечая на детские вопросы, не стремитесь к исчерпывающим и полным ответам.

Отвечая на вопрос ребенка, побуждайте его к новым размышлениям, наблюдениям.

Целесообразно иногда вместо ответа предложить ребенку встречный вопрос: «А ты как думаешь сам?».

Не всегда ребенок выскажет правильное предположение, но то, что он задумается, будет искать ответ самостоятельно, благоприятно скажется на развитии его любознательности.





А теперь давайте рассмотрим требования, которые предъявляются к ответам взрослых на детские вопросы.

Малыш рано начинает понимать, что папа, мама, бабушка, дедушка по – разному относятся к его вопросам. Чащи он обращается к тому члену семьи, кто, внимательно выслушав вопрос, отвечает серьезно и интересно. Отсюда вытекает требование, уважительное, бережное отношение к ним, стремление понять, что побудило ребенка спросить.

Следующее требование – краткость, ясность, определенность ответа.

При этом необходимо учитывать уровень умственного развития дошкольника, опираться на его жизненный опыт.



В дошкольные годы опасно превратить ребенка во всезнайку, которому кажется, что он об о всем слышал, все усвоил, а на деле просто много запомнил, но не понял. Поэтому в тех случаях, когда ответ на вопрос ребенка сообщения, сведения, недоступных его пониманию, уместно сказать: «Пока ты мал, чтобы понять это. Скоро будешь учиться в школе, тогда многое узнаешь, и сумеешь сам ответить на свой вопрос».

