

# Снятие мерок для построения чертежа фартука



5 класс

Учитель технологии:

Криуля Елена Ивановна

МКОУ Митрофановская СОШ

Меня  
зовут  
Маша

А я - Саша!





?

?

?

?



# Г А Р Д Е Р О Б

?



?

?

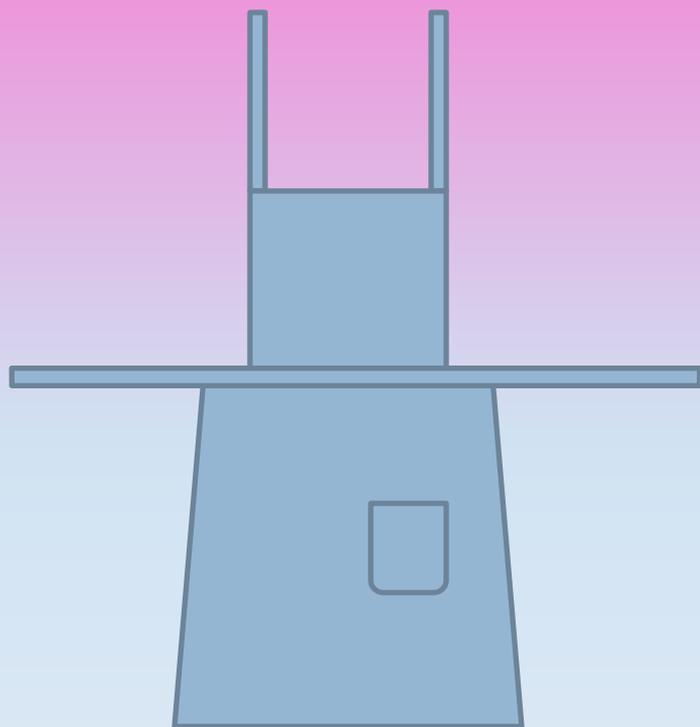
?

?

?

?

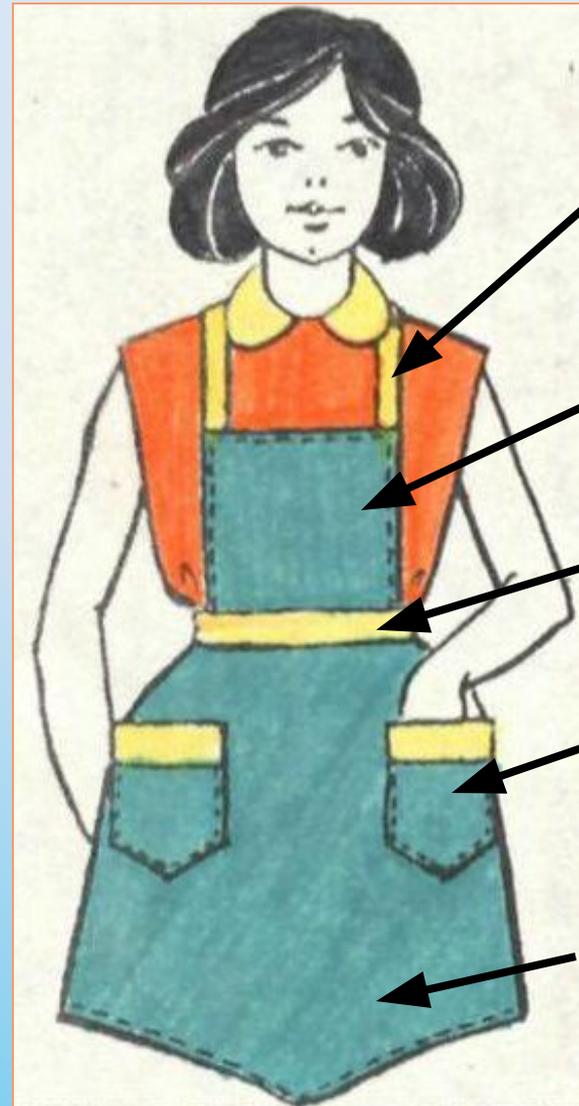
?



Детали  
фартука



ПОВТОРИМ ?



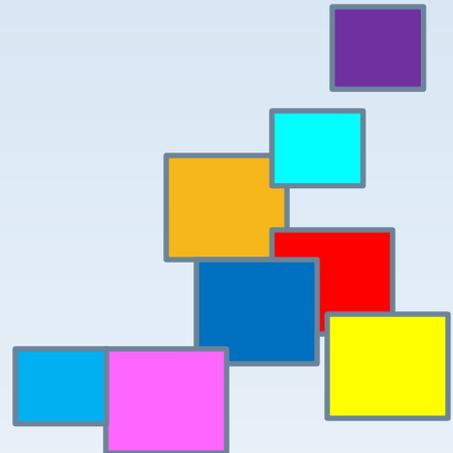
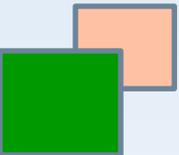
бретель

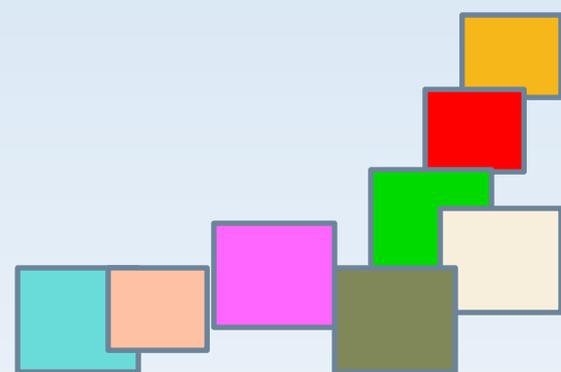
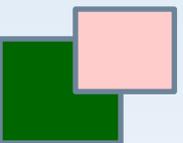
нагрудник

пояс

карман

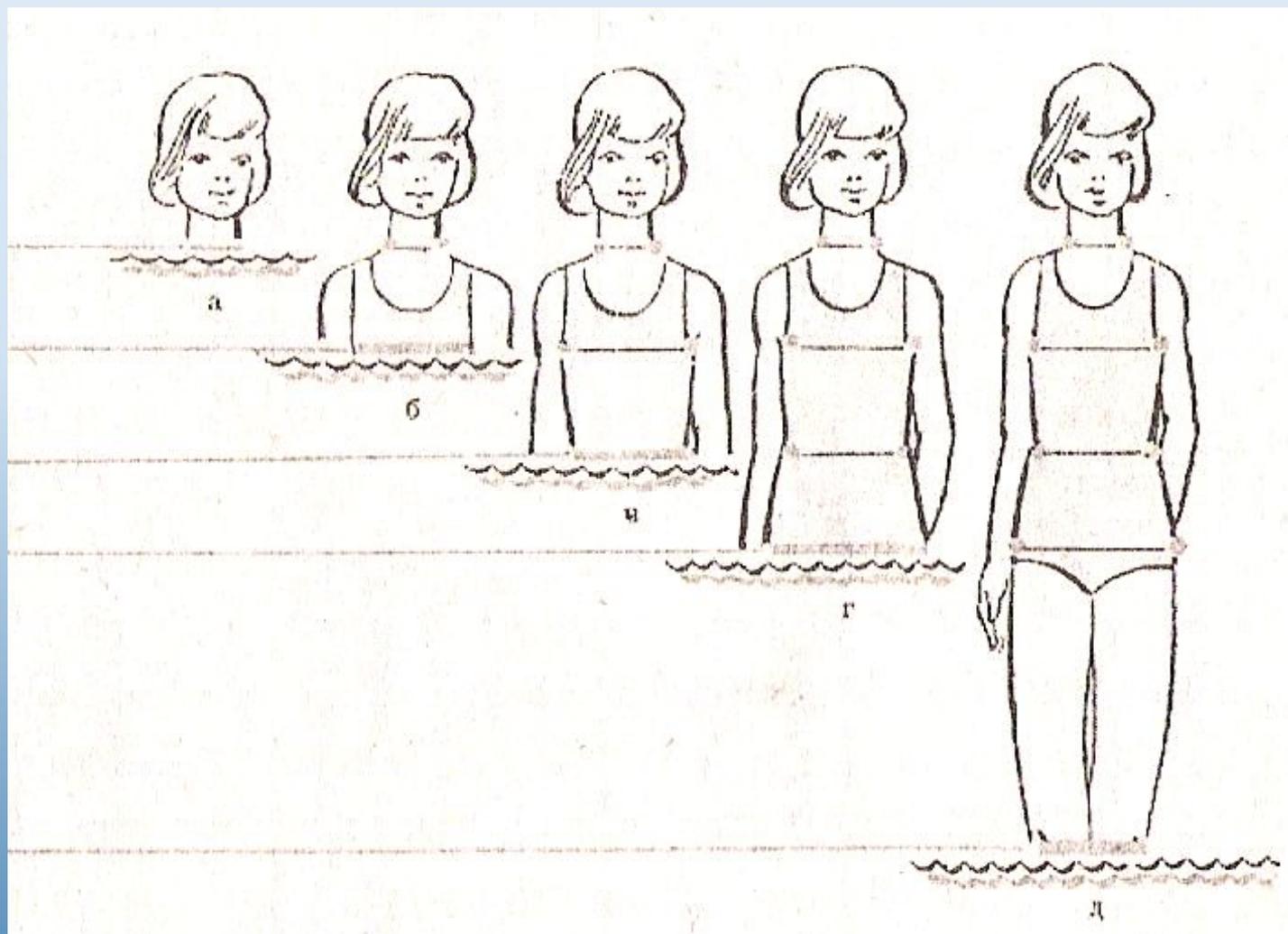
нижняя часть  
фартука

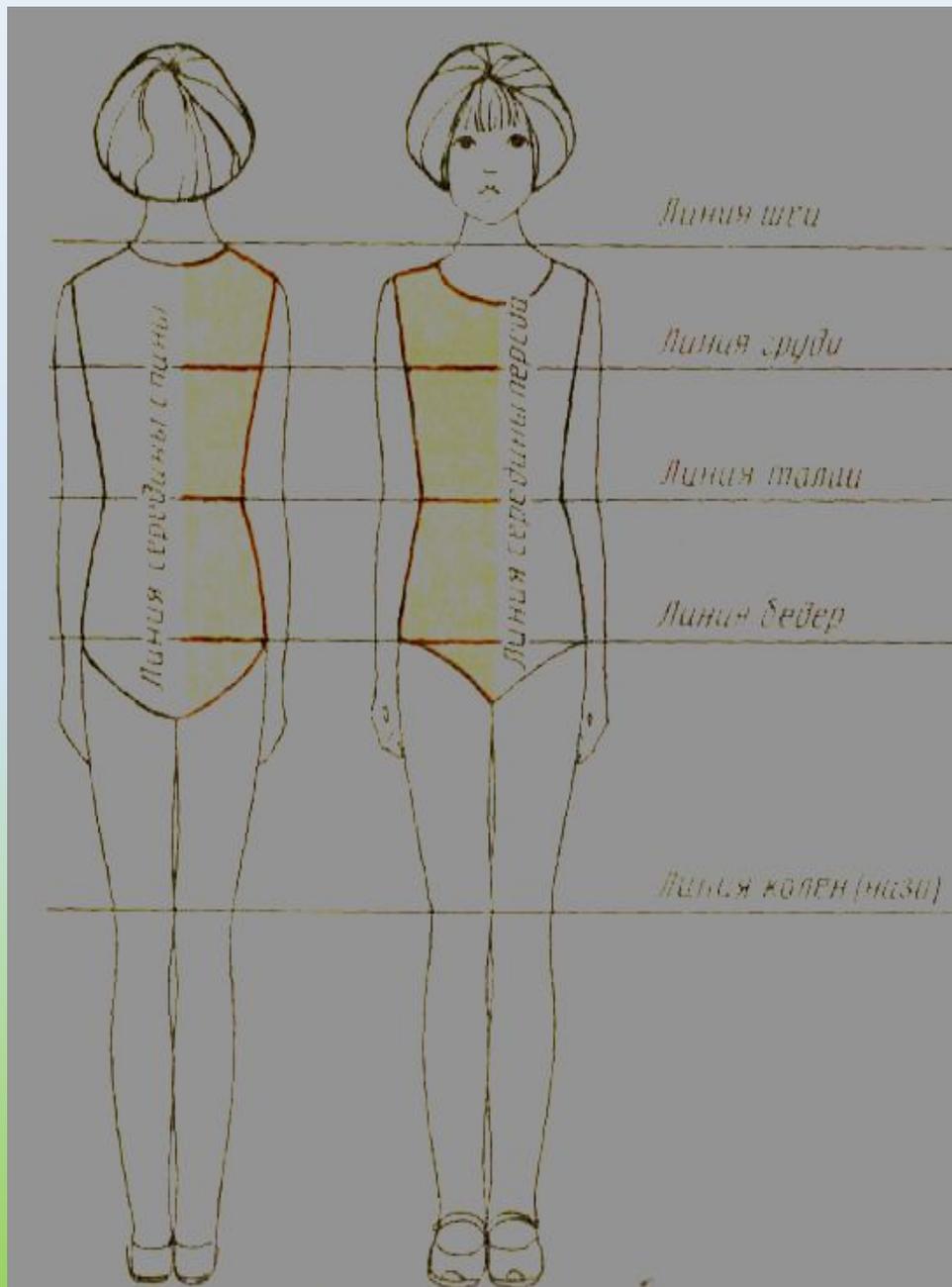




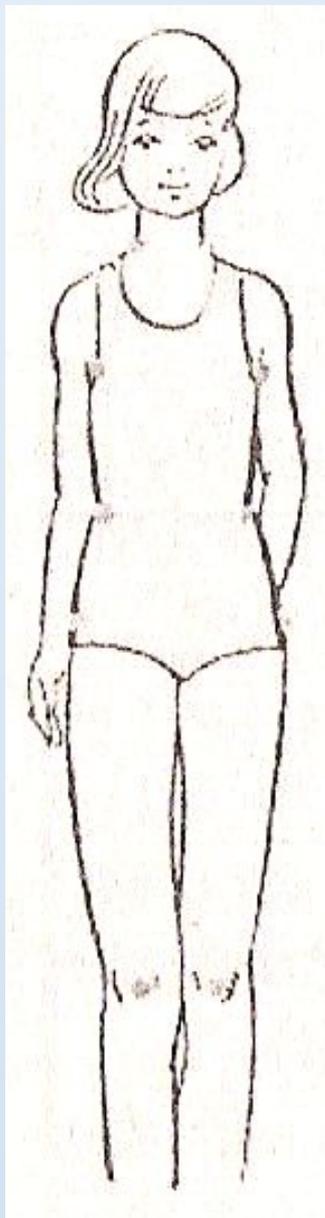


# Условные линии





Нарисуйте  
условные линии



?

?

?

?



М А Н Е К Е Н

?

?

?

?

?

?

?

# Правила снятия мерок:

1. Мерки снимаются *сантиметровой лентой*. При измерении, сантиметровую ленту *не* следует *натягивать* или *ослаблять*.
2. Мерки снимают *по правой* стороне фигуры.
3. Талию предварительно опоясывают *шнурком*.
4. При снятии мерок измеряемый должен стоять *прямо* без напряжения.
5. Мерки *длин* записываются полностью. Мерки *ширины и обхватов* записываются в половинном размере, так как чертеж строят на одну половину фигуры. (С)

<i>Обозначение мерок</i>	<i>Название мерок</i>	<i>Как снимать мерки</i>
<b>СТ</b>	ПОЛУОБХВАТ ТАЛИИ	ИЗМЕРЯЕТСЯ ПО САМОМУ УЗКОМУ МЕСТУ ФИГУРЫ ЧЕЛОВЕКА
<b>СБ</b>	ПОЛУОБХВАТ БЕДЕР	ИЗМЕРЯЕТСЯ ПО ЛИНИИ БЕДЕР ГОРИЗОНТАЛЬНО
<b>ДН</b>	ДЛИНА НАГРУДНИКА	ИЗМЕРЯЕТСЯ ОТ ЛИНИИ ТАЛИИ ВВЕРХ ДО ЖЕЛАЕМОЙ ДЛИНЫ
<b>ДИ</b>	ДЛИНА ИЗДЕЛИЯ	ИЗМЕРЯЕТСЯ ОТ ЛИНИИ ТАЛИИ ВНИЗ ДО ЖЕЛАЕМОЙ ДЛИНЫ



Запишите  
обозначения  
согласно  
названиям мерок

ПОЛУОБХВАТ ТАЛИИ \_\_\_\_\_

ДЛИНА ИЗДЕЛИЯ \_\_\_\_\_

ДЛИНА НАГРУДНИКА \_\_\_\_\_

ПОЛУОБХВАТ БЕДЕР \_\_\_\_\_

ПОЛУОБХВАТ ТАЛИИ



Ст

ДЛИНА ИЗДЕЛИЯ



Ди

ДЛИНА НАГРУДНИКА



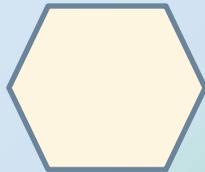
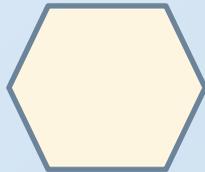
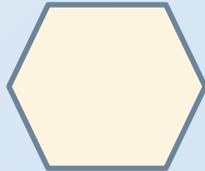
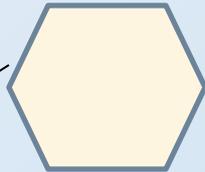
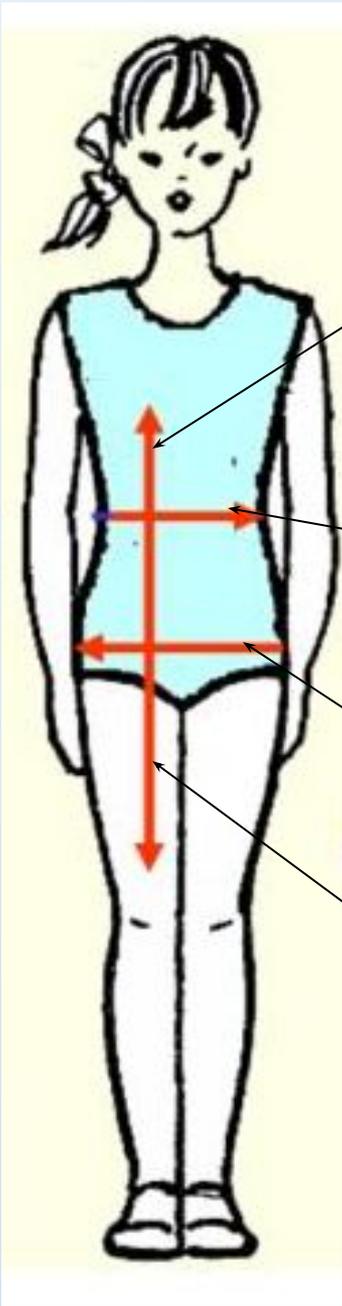
Дн

ПОЛУОБХВАТ БЕДЕР



Сб

Подставьте  
обозначение  
мерок



?

?

?

?



ЗАКРОЙЩИК

?

?

?

?

?

?

?

Практическая работа:

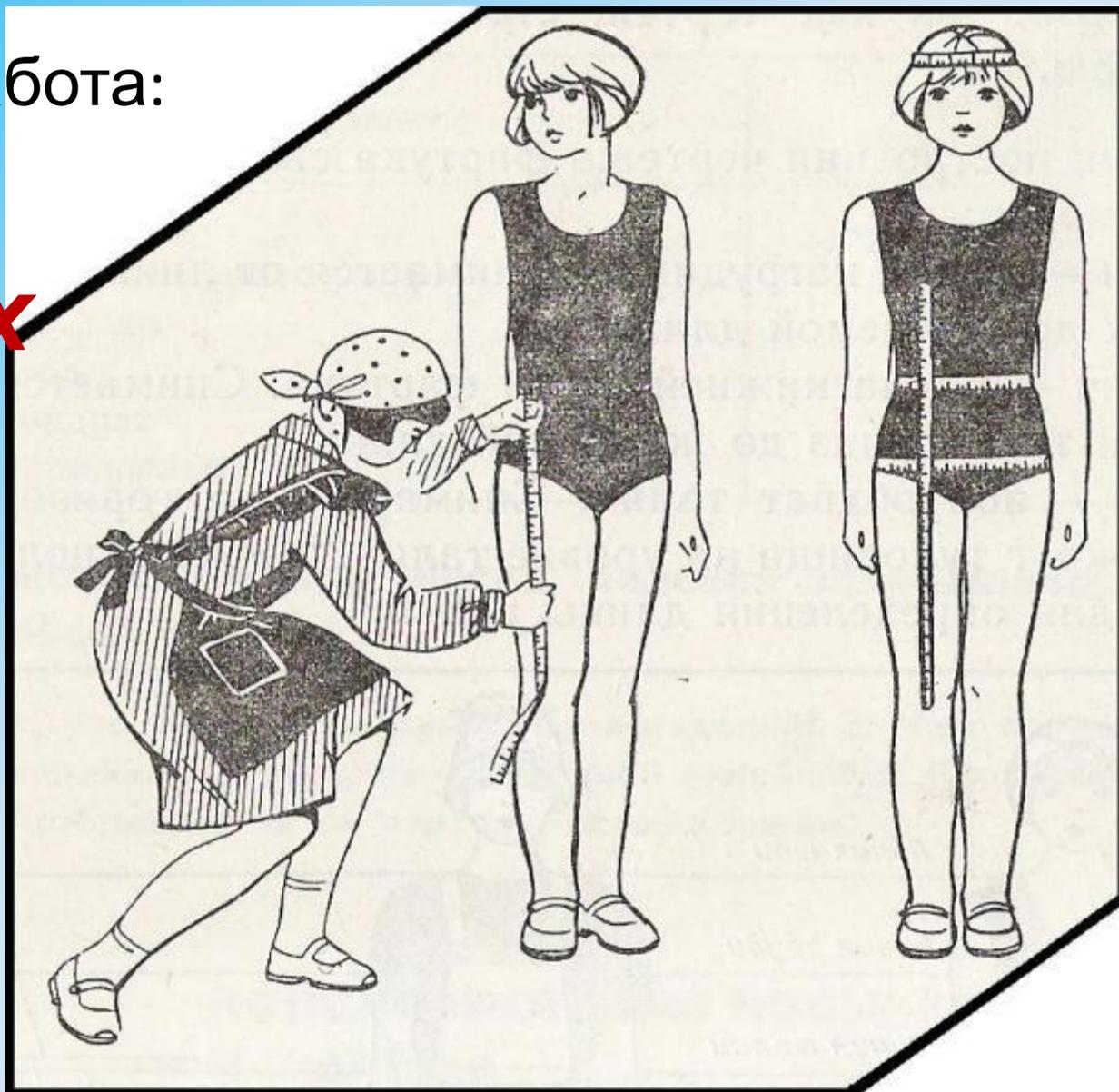
# «Снятие мерок и их запись»

СТ

ДН

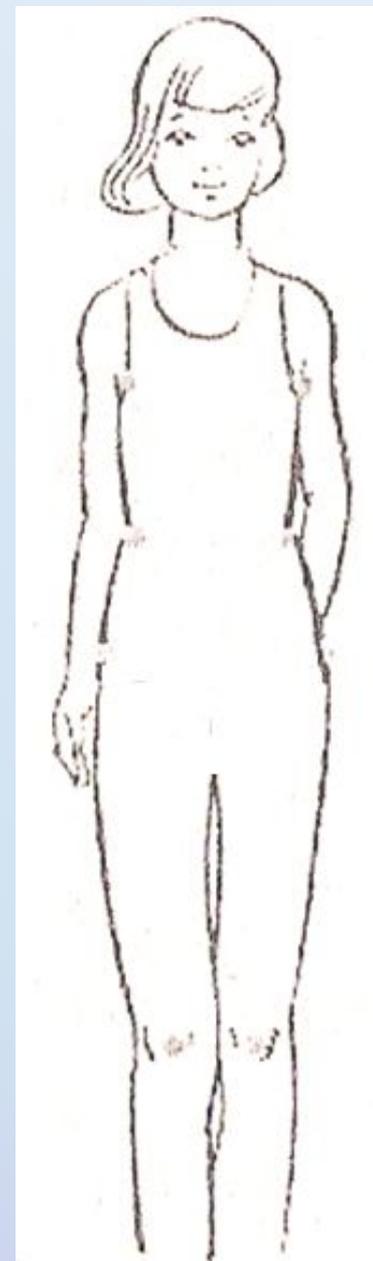
СБ

ДИ



# Домашнее задание

Давайте  
порисуем



Вам с нами было  
~~интересно~~  
Спасибо за  
внимание

