

Формирование
толерантного
отношения
к детям с ОВЗ



Психолог-дефектолог: Фоменко Т.В.

Понятие толерантности

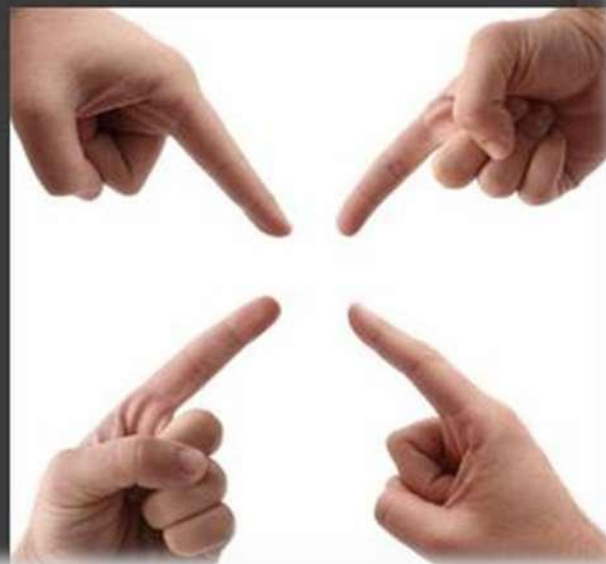
- **Толерантность** (от лат. Tolerantia - терпение, терпеливость, принятие) - социологический термин, обозначающий терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению.
- **Педагогическая толерантность** - терпимость к собственным детям, учащимся, умение понять и простить их несовершенства.
- **Педагогическая толерантность** – интегративное профессионально значимое качество, которое включает в себя:
 - *когнитивный* компонент (понимание и осознание проблем ребенка),
 - *эмоциональный* компонент (устойчивые чувства к ребенку),
 - *коммуникативный* компонент (предрасположенность к типу социального поведения, в основе которого лежит понимание сотрудничества).



Цветок толерантности



ТОЛЕРАНТНОСТЬ И ИНТОЛЕРАНТНОСТЬ



Основные черты личности

Толерантная личность	Интолерантная личность
уважение мнения других	непонимание
доброжелательность	игнорирование
желание что-нибудь делать вместе	эгоизм
понимание и принятие	нетерпимость
чуткость, снисходительность	пренебрежение, раздражительность
доверие, гуманизм.	равнодушие, цинизм
любопытность	агрессивность



Многое зависит от культуры взрослых

- Успешность формирования толерантной личности детей во многом определяется **толерантной культурой взрослых.**

В воспитании ребёнка следует исходить из следующих принципов:

- **принимать** ребенка таким, каков он есть, ведь каждый ребёнок — самобытен;
- **верить** в способности ребенка, стимулировать его творческую активность;
- **уважать** личность ученика, создавать ситуацию успеха для каждого ребенка;
- **не унижать** достоинства ребенка;
- **не сравнивать** никого ни с кем, сравнивать только результаты действий;
- **понимать**, что каждый имеет право на ошибку;
- **помнить**, что каждый имеет право на свое мнение, и никто не имеет права смеяться над суждениями окружающих.



Правила толерантного общения



- Уважайте собеседника.
- Старайтесь понять то, что говорят другие.
- Отстаивай своё мнение тактично.
- Ищи лучшие аргументы.
- Будь справедливым, готовым признать правоту другого.
- Стремись учитывать интересы других.



Рекомендации педагогам по проведению уроков доброты

- Цель: сформировать у учащихся основные черты толерантной личности: уважение человеческого достоинства и индивидуальности.



Цели внеурочных мероприятий

В начальной школе

- приобретение обучающимися социальных знаний об одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и в повседневной жизни;
- формирование чувства милосердия к окружающим людям;
- воспитание доброжелательного отношения к детям с ОВЗ.

В основной школе

- понимание выработанных ценностных ориентаций, личностно-значимых образцов бесконфликтного или компромиссного поведения;
- формирование толерантного отношения к себе и другим;
- развитие готовности к построению конструктивного взаимодействия личности с другими людьми.



Формы и методы проведения

- классные часы,
- познавательные и этические беседы,
- рассказы,
- тематические диспуты и дискуссии,
- сочинения,
- защита исследовательских работ,
- коллективное творческое дело,
- конкурсы рисунков,
- стихов,
- спортивные игры,
- социальные акции,
- концерты, праздники.
- игровые и коммуникативные тренинги,
- игровые и конкурсные программы,
- викторины, познавательные игры,
- создание социальных проб; убеждение (самоубеждение),
- метод саморегулирования,
- метод воспитывающих ситуаций,
- метод соревнования,
- метод анализа деятельности и общения ребенка.



16 ноября
Международный день
ТОЛЕРАНТНОСТИ



Рекомендации ООВОИ по проведению

«Уроков доброты» в ОО

- **Цель уроков** - формирование позитивного отношения у детей к сверстникам с ОВЗ и детям-инвалидам.
- **Основная идея уроков** – рассказать о жизни и возможностях инвалидов, о том, какие бывают инвалиды, как они живут, и кем могут работать, с какими трудностями и проблемами сталкиваются в семье, в обществе, то есть показать здоровым людям, что инвалид – такой же человек, как все, различие лишь в том, что при необходимости он вынужден затрачивать усилий и времени больше, чем здоровые люди, но он имеет равные права и возможности в реализации своих потребностей.



Задачи уроков:

Обучающие:

- - научить детей адекватно реагировать на людей с ОВЗ;
- - сформировать у школьников специальные навыки для помощи людям с ОВЗ;
- - рассказать учащимся о правах людей с инвалидностью.

Воспитывающие:

- - пробудить в детях чувство милосердия, готовности помочь людям, попавшим в беду;
- - воспитывать толерантность.



Формы работы и методики по рекомендациям ООВОИ по проведению «Уроков доброты»

- тематические игры,
- моделирование различных форм инвалидности,
- работа в командах,
- показ социальных видеофильмов и роликов,
- социальные сказки

Для проведения уроков рекомендуется приглашать инвалидов.



Примерная тематика «Уроков доброты»

№	Тема занятия	Форма занятия
1-4 класс		
1	«Пойми меня»	Беседа, игра
2	«Мы учимся чувствовать друг друга»	игровые ситуации
3	«Мы в этом мире»	занятие- путешествие
4	«Я выбираю дружбу»	обсуждение, работа в малых группах
5	«Учимся толерантности»	игра
6	«Страна Толерантность»	викторина, разговор
5-7 класс		
1	Инвалидность. Трудности и проблемы.	беседа, ролевая игра
2.	Возможности людей с инвалидностью (Известные люди с инвалидностью)	беседа, работа в малых группах, мозговой штурм
3.	Толерантная и <u>интолерантная</u> личность	анкетирование, работа в малых группах, выступление учащихся
4.	Профилактика социально значимых заболеваний	Беседа, дискуссия
5.	Защита прав и интересов людей с инвалидностью	работа в малых группах, выступление учащихся
8-9 класс		
1.	Стереотипы в обществе по отношению к инвалидам и пути их изменения	лекция, семинар, ролевая игра
2.	Социальные и медицинские подходы к толерантности	Лекция, работа в малых группах
3.	Философия независимой жизни	Просмотр видеофильма, анкетирование

«Мы рождены, чтобы
жить совместно, наше
общество – свод из
камней, который
обрушился бы, если бы
один не поддерживал
другого»

Сенека





*Учитесь толерантности
и будьте терпимыми!*

