

# МОДЕЛИРОВАНИЕ ФАРТУКА

ТЕХНОЛОГИЯ  
5 КЛАСС



# Цель урока

- Научиться выполнять моделирование фартука по выбранной модели

## Задачи:

1. Научиться различать модели фартука по раскрою
2. Научиться выполнять моделирование фартука.
3. Научиться выполнять подготовку выкройки к раскрою.

# Актуализация знаний

- Что такое конструирование швейного изделия?
- Какие мерки нужны для построения чертежа фартука с нагрудником?
- Почему мерки Ст, Сб записываются в половинном размере?
- Какие правила необходимо соблюдать при снятии мерок?
- Какие инструменты нужны для построения чертежа?

**Моделирование** - это изменение выкройки-основы швейного изделия по заданной модели с помощью фасонных линий.

**Моделирование** – это изменение формы деталей изделия и его художественное оформление в соответствии с выбранной моделью

# МОДЕЛИРОВАНИЕ



# Профессии

Изготовлением и моделированием одежды занимаются специалисты нескольких профессий, таких как:

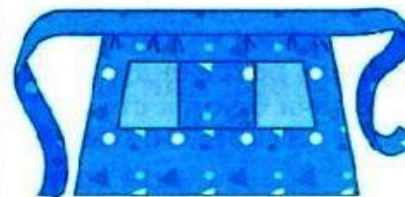
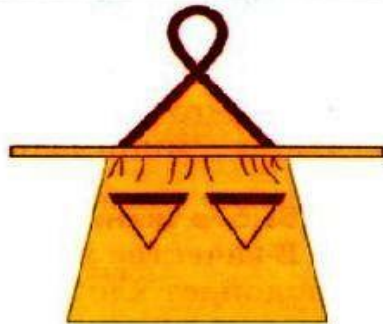
- **Художник-модельер** – моделирует одежду. Для выполнения такой работы необходимы знания человеческой фигуры, ее пропорций и пластики. Нужно разбираться в технологиях швейного дела, а так же в законах построения костюма, линиях кроя и отделки.
- **Конструктор** – изготавливает чертежи и выкройки.
- **Технолог** – разрабатывает последовательность изготовления одежды, согласно чертежам.

**Работа любого модельера начинается с формулы:  
“для кого – для чего – из чего”**

---

**«Модель»** - слово пришло к нам из французского языка, значит – изменять.

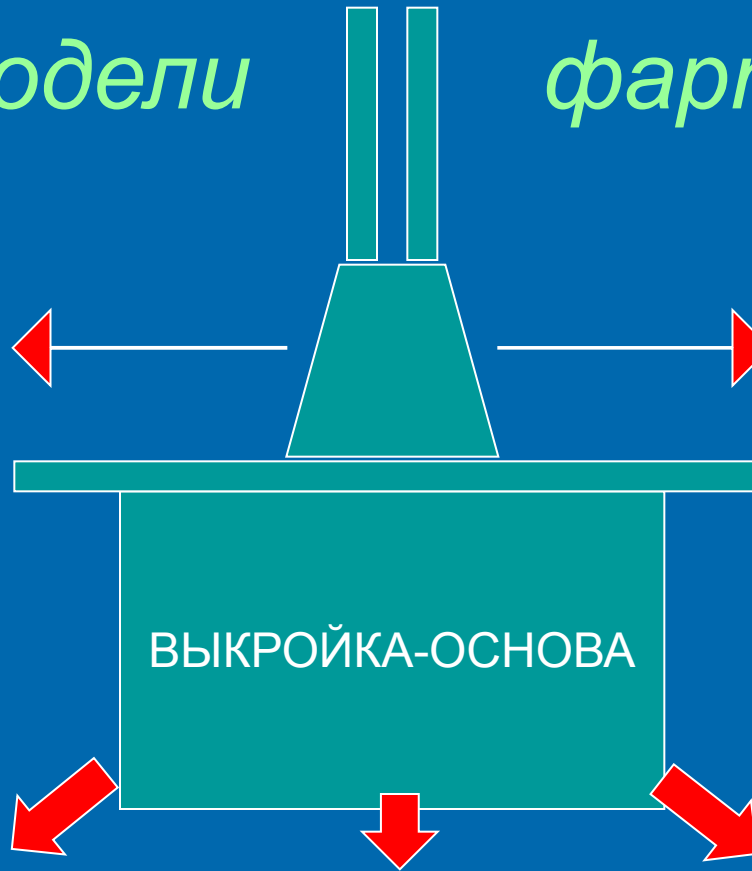
# Модели фартуков





Модели

фартуков

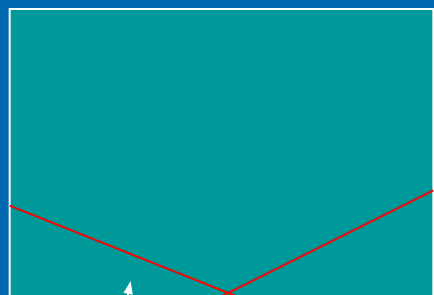


# Правила моделирования

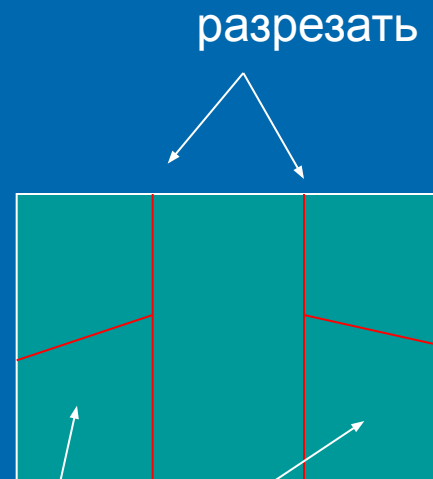
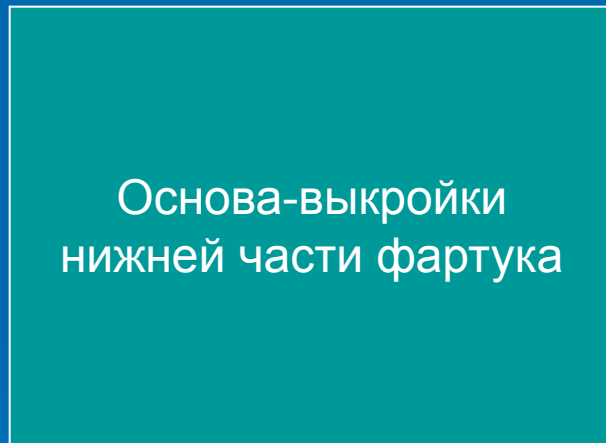
1. При изменении линий фартука, необходимо помнить, что форма деталей не должна быть разной: если нижняя часть имеет полукруглую, треугольную, или прямоугольную форму, то карманы, или нагрудник должны иметь ту же форму.
2. Если фартук шьется из пестрой ткани, отделку следует сделать одноцветной, причем она должна совпадать с одной из красок ткани.
3. Чем ярче и крупнее рисунок основной ткани, тем меньше должно быть отделочной ткани.
4. Ткани ярких расцветок лучше сочетать с менее ярким, белым, черным или серым цветом.
5. Бледные бесцветные ткани хорошо оживить яркой отделкой: аппликация, вышивка, тесьма и т.п.



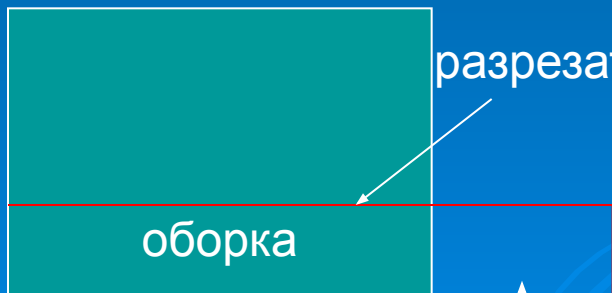
# Моделирование нижней части фартука



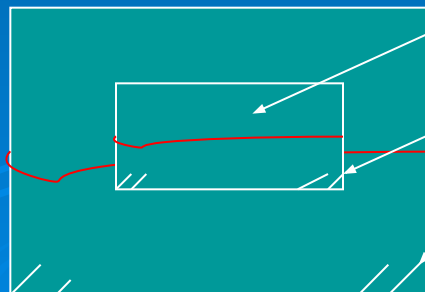
отрезать



место кармана

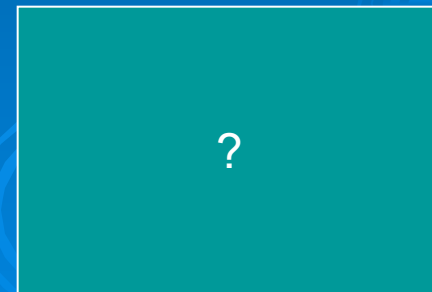


прибавить



отрезать

примеры



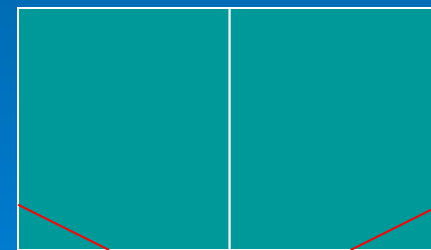
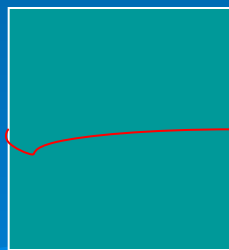
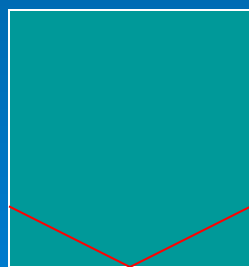
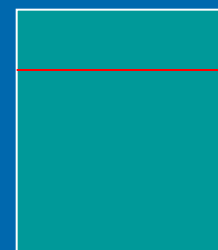
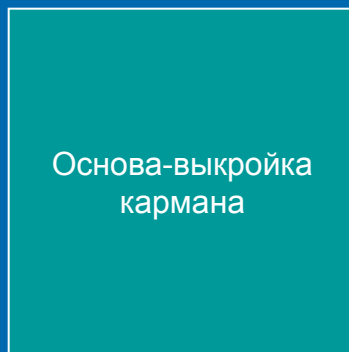
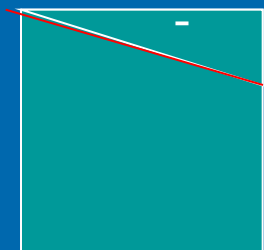
# Моделирование нагрудника



примеры

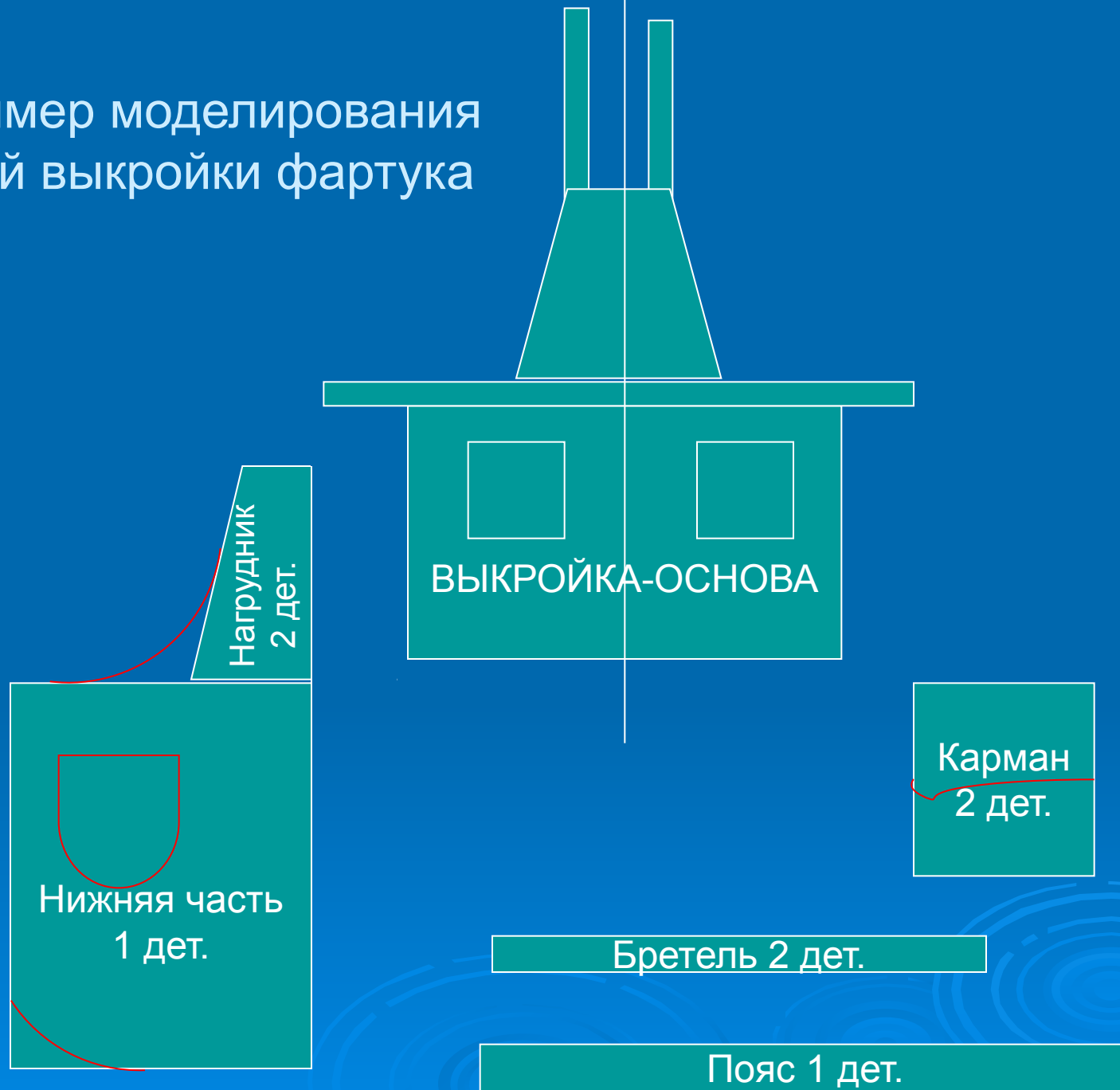
# Моделирование кармана

## □ Карман



примеры

# Пример моделирования всей выкройки фартука



# Практическая работа «Моделирование фартука»

Работа выполняется на белом листе бумаги формата А – 4.

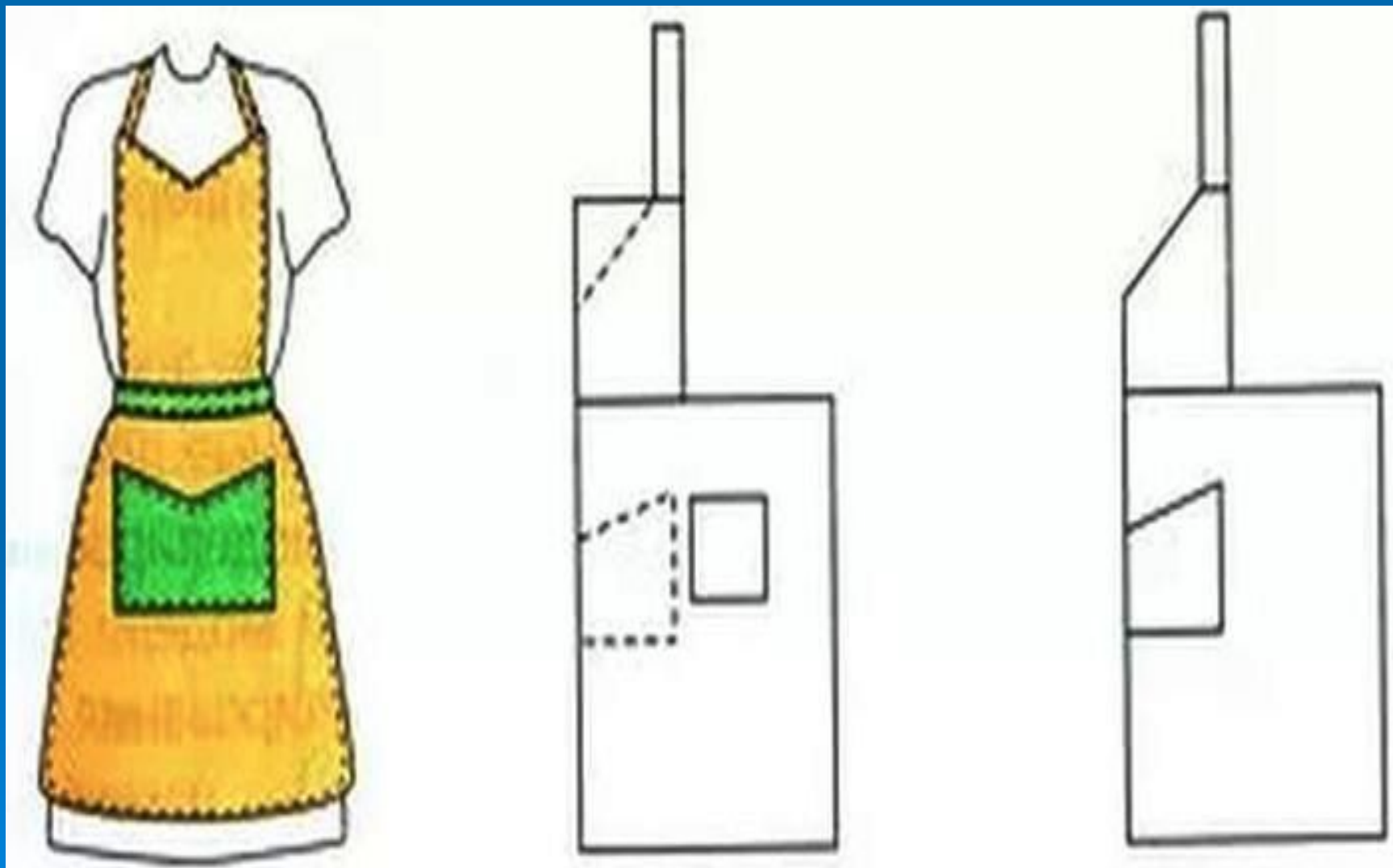
1. Выполните эскиз изделия.
2. На выкройке-основе фартука (детали в уменьшенном виде) выполните моделирование фартука в соответствии с эскизом - нанесите линии пунктиром, по которым нужно будет вырезать новые детали.
3. Из двух листов цветной бумаги (разного цвета), сложенной пополам, вырежьте новые детали.
4. Приклейте развернутые новые детали из цветной бумаги так, как выглядит эскиз.



# 1. Эскиз изделия

# 2. Нанесение новых линий

# 3. Смоделированные детали фартука



# Окончательная подготовка выкройки для раскроя

Вырежьте детали выкройки в натуральную величину, нанесите необходимые обозначения:

1. Название деталей и их количество
2. Название всех линий (см. тетрадь)
3. Направление долевой нити
4. Указать величину припусков на швы:
  - по линии верха, низа, бока нижней части фартука, верха кармана и верха косынки – 2 см.
  - по линии бока нагрудника и бока косынки – 1,5 см.
  - по линии низа, бока кармана и всем линиям бретели и пояса – 1 см.

## *Вопросы для закрепления и рефлексии*

- Что такое моделирование швейных изделий?
- С помощью каких линий и обозначений проводим моделирование?
- Нужно ли подбирать вид деталей фартука между собой и почему?
- Что было для вас самым тяжелым в работе на уроке, с чем вы справились и с чем не справились?

# Домашнее задание

- Устно ответить на вопросы со слайдов 3 и 16.
- Подготовиться к зачетной работе по теме «Конструирование и моделирование» – весь материал есть в тетради.
- Сделать сообщение на тему «История фартука», обязательно с картинками.
- Принести на урок два листа цветной бумаги (одного цвета), клей, детали фартука в уменьшенном виде.