

# ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

## Учебная дисциплина «Психология»

### Темы:

«Психология конфликта», «Малая группа», «Конформизм», «Основы социальной психологии», «Психология межличностных отношений», «Психогенные заболевания», «Типы м/с, модели взаимоотношений медработников и пациентов», «Основы семейной психологии».



# ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ

- Итоговый тест включает в себя 40 вопросов.
- Вопросы требуют один правильный вариант ответа.
- Возможность возврата к предыдущим вопросам отсутствует.



№1 На данном этапе развития социальной психологии определяется предмет изучения и основные проблемы, появляются первые фундаментальные работы.

- а) Первый этап
- б) Второй этап
- в) Третий этап
- г) Четвертый этап



## №2 К основным методам исследования в социальной психологии относится:

- а) анализ документов
- б) беседа
- в) наблюдение
- г) тестирование



№3 Крайняя форма психологического состояния, проявляющаяся уходом индивида от контактов с окружающей действительностью и в погружении в мир собственных переживаний.

- а) безразличие
- б) негативизм
- в) аутизм
- г) эгоизм



№4 Наиболее фундаментальный тип любви, составляющий основу всех типов любви.

- а) материнская любовь
- б) любовь к самому себе
- в) братская любовь
- г) любовь к Богу



№5 Данный тип межличностных отношений приводит к потере способности самостоятельно принимать решения, служит нравственно-психологическим фундаментом тоталитарных сект, создает условия для осуществления геноцида.

- а) эгоизм
- б) альтруизм
- в) конформизм
- г) безразличие



№6 Данная модель взаимоотношений медиков и пациентов игнорирует межличностный компонент взаимоотношений; применима в физио- и рентгенкабинетах, отделениях функциональной диагностики.

- а) патерналистская
- б) инженерная
- в) коллегиальная
- г) контрактная





№7 Данная модель взаимоотношений медиков и пациентов противоречит принципу уважения автономии пациента, на сегодняшний день применима в педиатрии, психиатрии и гериатрии.

- а) патерналистская
- б) инженерная
- в) коллегиальная
- г) контрактная



№8 Понятие «невроз» ввел:

- а) Вейн
- б) Павлов
- в) Куллен
- г) Быков



## №9 Ключевое звено патогенеза невроза:

- а) пол
- б) условия воспитания, образование
- в) внутриличностный (интрапсихический) невротический конфликт
- г) все ответы верны



№10 Динамика неврозов представляет собой закономерную смену

- а) двух этапов
- б) трех этапов
- в) четырех этапов



## №11 Конформизм означает

- а) устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе
- б) отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления
- в) полное отрицание группы, ее норм и мнений



## №12 Формальные группы – это группы, в которых:

- а) поведение членов группы и их положение строго регламентировано правилами организации
- б) нечетко выражена цель совместной деятельности
- в) ценности группы играют в жизни личности роль эталона
- г) низкая зависимость от традиций



## №13 Нонконформизм – это:

- а) полное отрицание группы, ее норм и мнений
- б) отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления
- в) устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе.



## №14 Групповая сплоченность выражается:

- а) в исполнении функций, которые выполняют члены группы
- б) характером групповых коммуникаций
- в) в стремлении членов группы к сотрудничеству и сохранению группы при решении групповых задач.





## №15 Негативизм – это:

- а) полное отрицание группы, ее норм и мнений
- б) отсутствие собственной позиции, беспринципное и некритическое следование любому образцу, обладающему наибольшей силой давления
- в) устойчивость к групповому давлению, сознательное самоопределение человека в группе



## № 16 Тип м/с, отличающийся добродушием, пониманием и мягкосердечием

- а) м/с - рутинер
- б) м/с материнского типа
- в) м/с – специалист
- г) м/с, играющая заученную роль



## №17 Тип м/с, отличающийся хорошей профессиональной подготовкой

- а) м/с - рутинер
- б) м/с материнского типа
- в) м/с – специалист
- г) м/с, играющая заученную роль



№18 Высшая форма объединения людей, создающая наиболее благоприятные условия для совместной деятельности.

- а) Реальная группа
- б) Коллектив
- в) Высокоразвитая группа
- г) Референтная группа



# №19 Подход, описывающий малую группу как структуру из трех страт.

- а) Подход Фестингера
- б) Теория деятельностного опосредования межличностных отношений в группе (Петровский)
- в) Социометрическое направление (Морено)
- г) Трехфазная концепция (Ялом, Хек)



## №20 Жизненный цикл семьи начинается:

- а) С официальной регистрации отношений
- б) С рождением первого ребенка
- в) С момента знакомства и периода ухаживания
- г) В каждой семье по-разному



## №21 Стадия экспансии – это:

- а) Фаза жизни семьи без детей
- б) Фаза, в которой дети постепенно покидают родительский дом
- в) Фаза зрелого брака
- г) Период от рождения первого ребенка до рождения последнего



## №22 В традиционной семье:

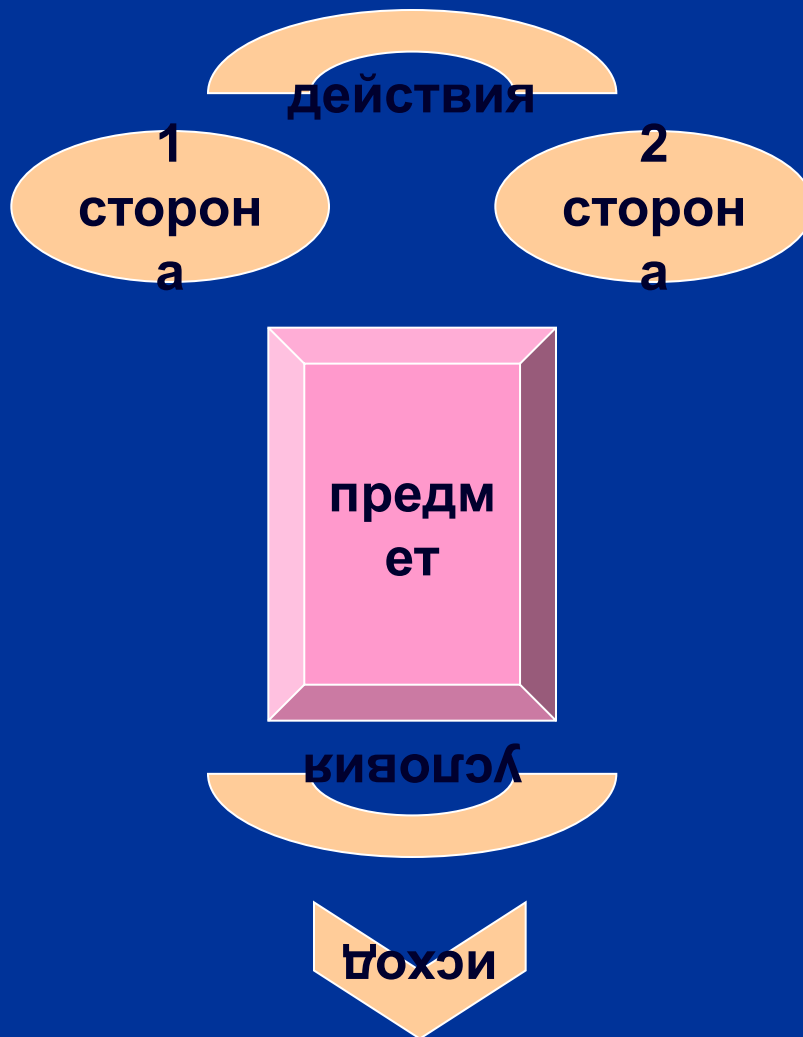
- а) Приветствуется многодетность
- б) Рождаемость ограничена представлениями супругов и их образом жизни
- в) Рождение детей не предусматривается
- г) Планируется рождение только одного ребенка





# №23 Автором указанной структуры конфликта является:

- а) Петровская
- б) Андреева
- в) Гришина
- г) Бородкин



№24. Представитель данной теории считал источником конфликта стиль взаимодействия лидера и группы:

- а) З. Фрейд
- б) К. Левин
- в) Спенсер
- г) Маркс



№25. Вероятность разрешения конфликта  
в данной фазе его развития  
составляет около 92%:

- а) фаза возникновения разногласий
- б) фаза эскалации
- в) фаза кульминации
- г) фаза спада



№26. Представителем диалектической теории конфликта является:

- а) Левин
- б) Зиммель
- в) Дюркгейм
- г) Маркс



№27. Особая форма познания другого человека, основанная на формировании по отношению к нему устойчивого позитивного чувства, называется:

- а) эмпатия
- б) аттракция
- в) идентификация



№28. Стиль поведения в конфликте, ориентированный на совместный поиск участниками конфликта конструктивного взаимовыгодного решения, называется:

- а) стиль сотрудничества
- б) стиль соперничества
- в) стиль приспособления
- г) стиль избегания
- д) стиль компромисса



№29. Теорией конфликта, построенной на идеях естественного отбора, является:

- а) теория психоанализа
- б) когнитивная теория
- в) социал-дарвинистская теория
- г) теория функционализма



№30. Стиль поведения в конфликте, ориентированный на урегулирование конфликта путем взаимных уступок и частичного удовлетворения своих интересов, называется:

- а) стиль сотрудничества
- б) стиль соперничества
- в) стиль приспособления
- г) стиль избегания
- д) стиль компромисса





№31. Лишь потенциальный конфликт с такой ситуацией, в котором не достает какого-л. одного звена (один из участников не хочет вступать в конфликт; нет условий для протекания конфликта) – это:

- а) инцидент
- б) объект конфликта
- в) конфликтная ситуация
- г) конфликтоген



## №32. При общении с агрессивным пациентом необходимо:

- а) сохранять спокойствие и самообладание
- б) любой ценой «поставить его на место»
- в) начать оправдываться и извиняться



№33. Стиль поведения в конфликте, направленный на достижение собственных интересов без учета интересов другого человека или в ущерб им, называется:

- а) стиль сотрудничества
- б) стиль соперничества
- в) стиль приспособления
- г) стиль избегания
- д) стиль компромисса



## №34. Общение на основе профессиональных интересов:

- а) деловое
- б) личное
- в) вербальное
- г) косвенное



№35. Такое поведение в конфликте, когда участник стремится выйти из конфликта, не желая отстаивать чьи-либо интересы, в том числе и собственные, называется:

- а) стиль сотрудничества
- б) стиль соперничества
- в) стиль приспособления
- г) стиль избегания
- д) стиль компромисса



№36. Стиль поведения в конфликте, ориентированный на интересы соперника, выражающий стремление сгладить конфликт, поступаясь своими интересами ради примирения, называется:

- а) стиль сотрудничества
- б) стиль соперничества
- в) стиль приспособления
- г) стиль избегания
- д) стиль компромисса



## №37. Значение общения:

- а) развитие личности
- б) обмен информацией
- в) обмен психосостояниями
- г) все перечисленное



## №38 Ситуации, вызывающие нервно-психическое утомление:

- а) тяжелый физический труд
- б) шум, слабое освещение
- в) однообразная работа
- г) все ответы верны





## №39 Система напряжения организма:

- а) фрустрация
- б) эмоции
- в) чувства
- Г) стресс



## №40 Метод коррекции психосостояний, в основе которого лежит самовнушение

- а) гидротерапия
- б) аромотерапия
- в) аутотренинг
- г) иппотерапия

