

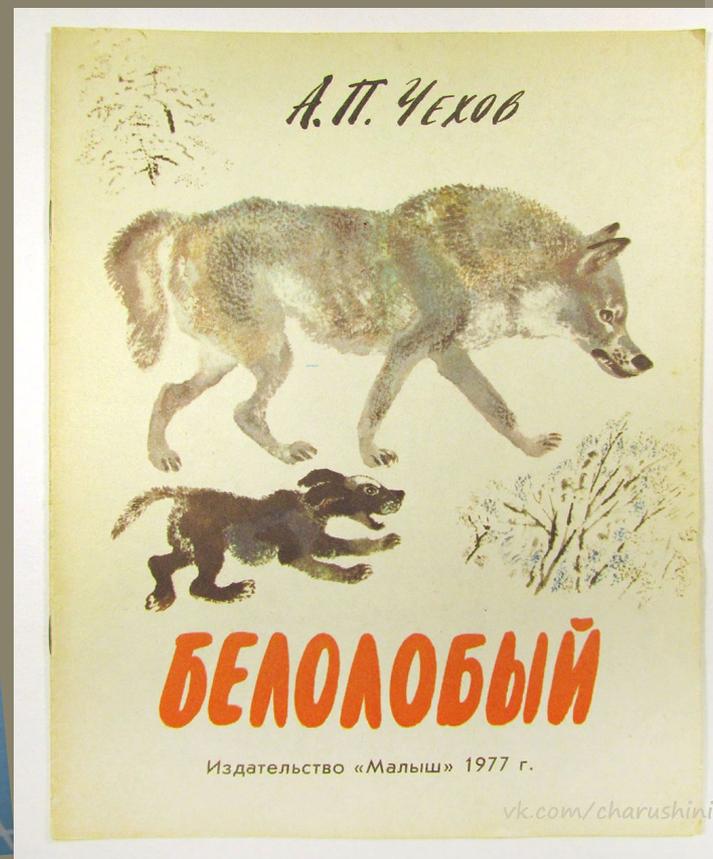
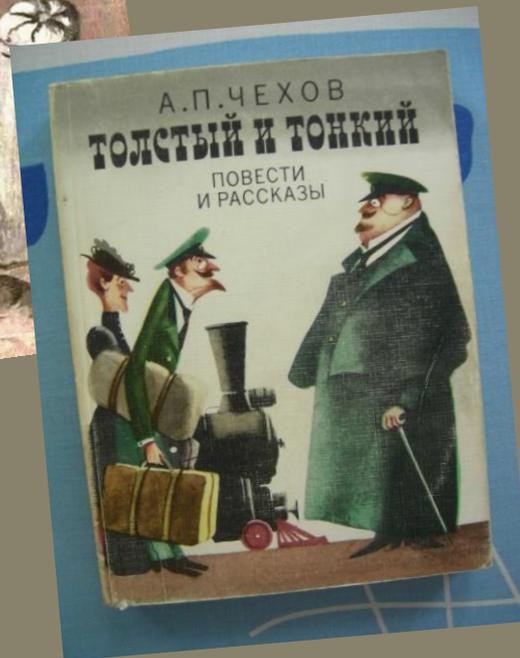
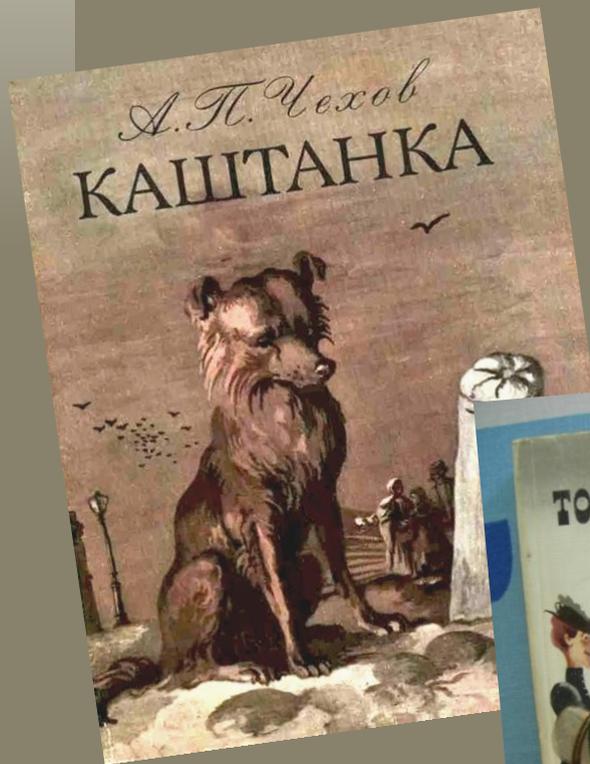


*«В мастерской
художника слова.»*

*«Маленькие
рассказы»
А. П. Чехова*

Урок литературы в 6 классе

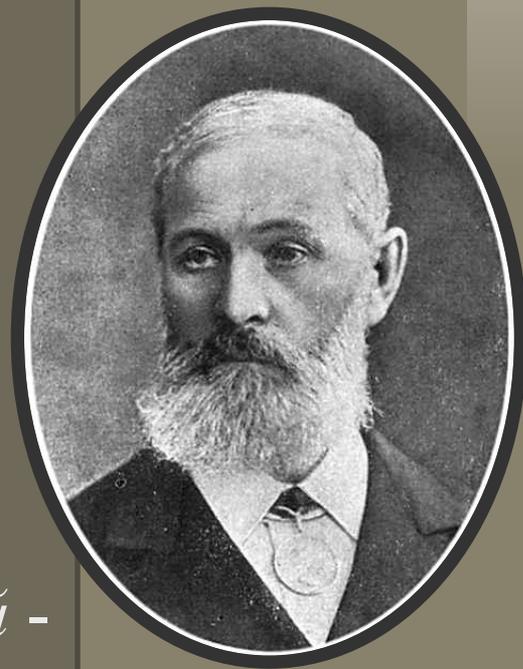
Произведения А. П. Чехова



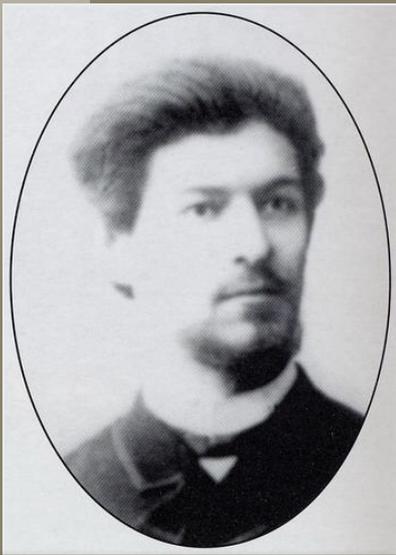
А. П. Чехов родился 29 января 1860 года в городе Таганроге.



«Павла Егоровича и Евгению Яковлевну Чеховых, - пишет в своих воспоминаниях Александр Павлович Чехов, старший брат писателя, - Бог благословил многочисленной семьёй - у них было пятеро сыновей и одна дочь».



Дети Чеховы



Иван Чехов



Н. П. Чехов. Фотография 1880-х годов.



Александр Чехов



М. П. Чехов. Фотография 1889 г.



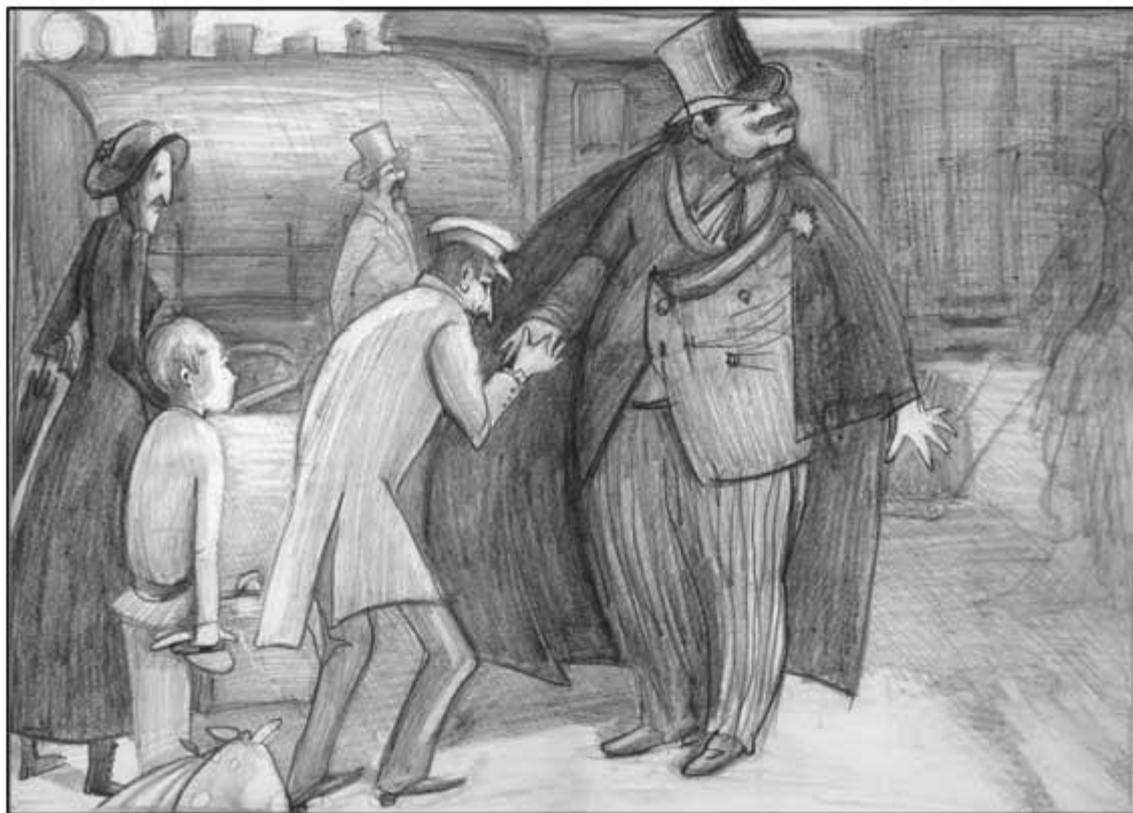
Мария Чехова

*Из письма брату
Александру
Павловичу Чехову. 10
мая 1886 год. А. П.
Чехов советует: "В
сфере психики тоже
частности. Храни
бог от общих мест.
Лучше всего
избегать описывать
душевное состояние
героев; нужно
стараться, чтобы
оно было понятно из
действий героев..."*



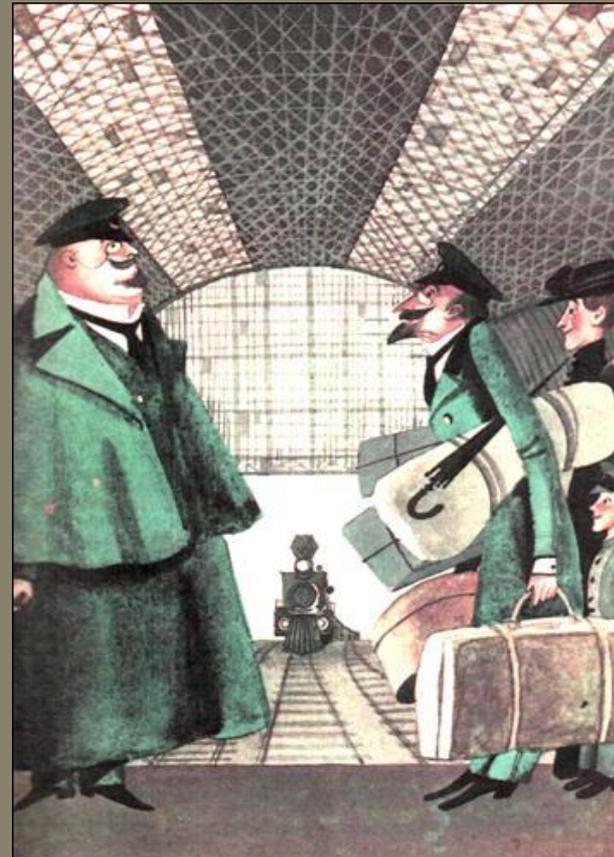
Секрет №1

Описывать действия, а не состояние героев



«Толстый и Тонкий»

- *Кто первый бросается к другу?*
- *Как Тонкий называет Толстого?*
- *Каково состояние обоих?*
- *Что вспоминает тонкий?*
- *С каким чувством задаёт вопрос толстый?*
- *Что мы узнаём о материальном положении тонкого?*
- *С каким чувством это говорит тонкий?*
- *А как обстоят дела у толстого?*
- *Какие изменения происходят с тонким, как он выглядит?*
- *Какой приём использует Чехов?*



Секрет №2

Метафора, доведённая до гротеска



«Толстый и Тонкий»

- *Что такое гротеск?*
- *Найдите гротеск в этой сцене.*
- *Как заговорил тонкий?*
- *Найдите слова, которые выражают его подобострастность*
- *Почему рассказ назван «Толстый и тонкий»?*
- *Чехов избегает описаний Почему?*



Секрет №3

Отсутствие описаний

- *Но здесь есть очень ёмкие детали, описывающие героев. Они очень лаконичные. Найдите их. О чём они говорят?*
- *Почему стало противно и кому?*
- *Какое слово находит толстый, чтобы остановить тонкого?*
- *Подберите синонимы к этому слову.*
- *Какая фраза проходит рефреном, повторяется в рассказе?*
- *Кто был ошеломлён в начале, а кто в конце рассказа?*
- *Почему «все трое приятно ошеломлены»?*
- *Что смешно, а что грустно в рассказе Чехова?*

- *Какую роль в рассказе играют жена и сын тонкого?*
- *О чём говорит тот факт, что жену тонкого зовут Луиза и что она лютеранка, а сына его зовут Нафанаил?*
- *Что же Чехов ненавидел в людях, в обществе, что бичевал?*

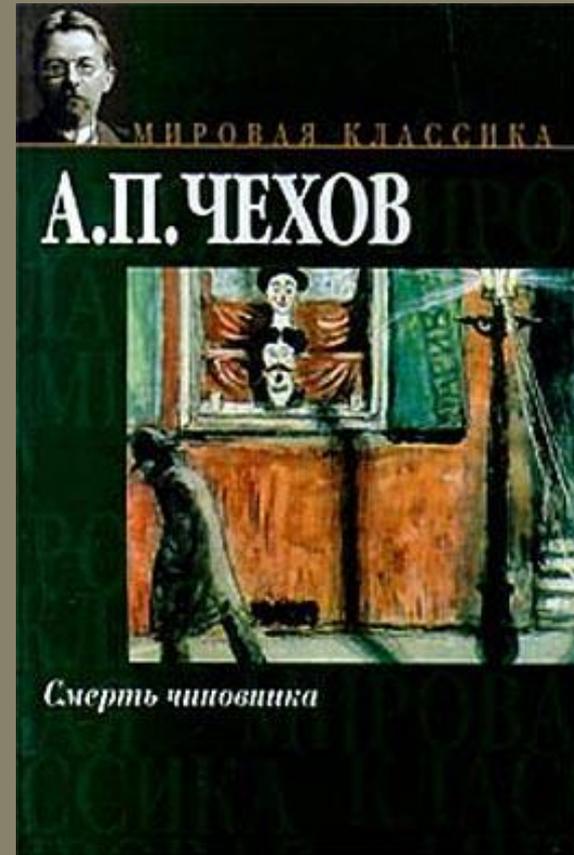
Вот что он писал Суворину в известном письме:

«Напишите рассказ о том, как молодой человек, сын крепостного, бывший лавочник, певчий, гимназист и студент, воспитанный на чинопочитании, целовании поповских рук, поклонении чужим мыслям, благодаривший за каждый кусок хлеба, ... напишите, как этот молодой человек выдавливают из себя по капле раба и как он, проснувшись в одно прекрасное утро, чувствует, что в его жилах течёт уже не рабская кровь, а настоящая человеческая».



«Смерть чиновника»

- *Какая тема сближает рассказ «Смерть чиновника» с рассказом «Толстый и тонкий»?*
- *Это рассказ юмористический или сатирический?*
- *Что он высмеивает?*
- *Какие отрицательные стороны жизни изображены в нелепом, преувеличенном, карикатурном виде?*



Секрет №4

Говорящие фамилии



В письме брату
Александру Павловичу
Чехов писал:

*«Не нужно гоняться за
изобилием
действующих лиц.
Центром тяжести
должны быть двое...»*

*Как вы думаете, почему
Чехов так считал?*

Секрет №5

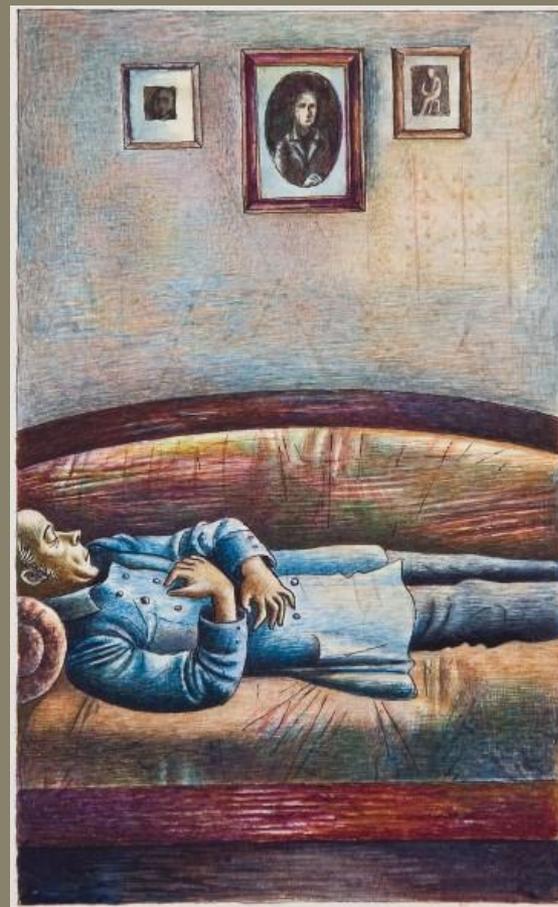
Мало действующих лиц

- *Унижал ли чиновника генерал? Подчёркивал ли своё превосходство?*
- *Почему же Червяков никак не может успокоиться? Чего он боится?*
- *От чего умирает чиновник?*
- *В чём же курьёзность ситуации?*



Секрет №6

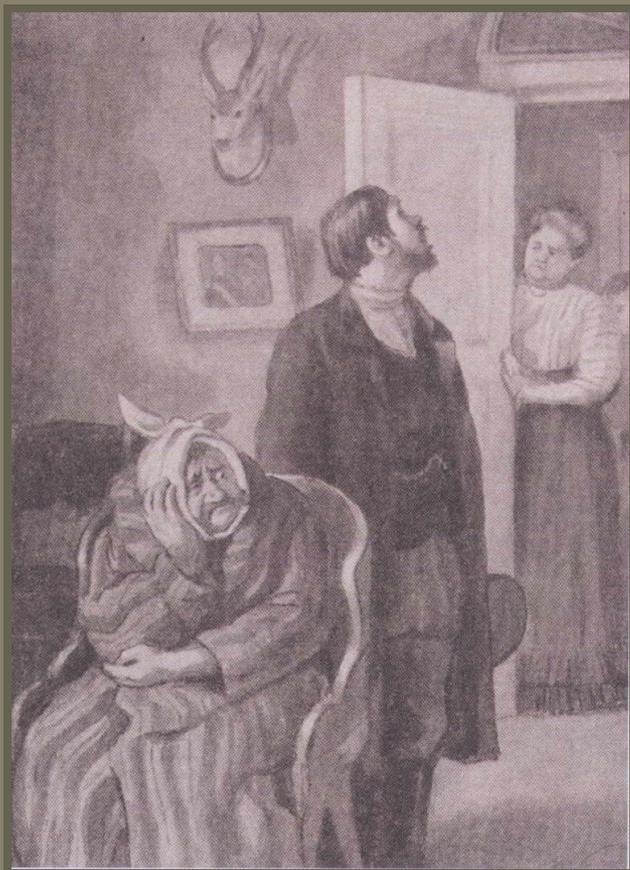
Несоответствие
причины и
следствия





В письме Киселёвой
29 сентября 1886
года Чехов писал:
*«Пишите на разные
темы, смешное и
слёзное, хорошее и
плохое. Давайте
рассказы, мелочи,
анекдоты, остроты,
каламбуры».*

«Лошадиная фамилия»



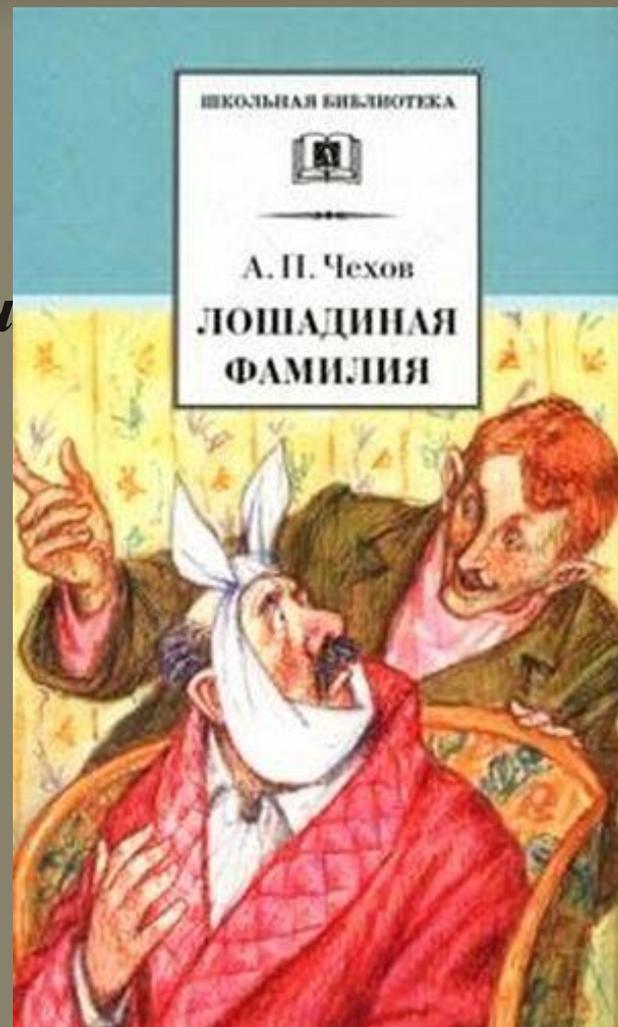
- *Что такое анекдот?*
- *Что такое «курьёзное»?*

Секрет №7

Курьёзные подробности и действия



- *Существенное или случайное из жизни генерала Булдеева изображает автор?*
- *Какие курьёзные поступки совершает генерал в ожидании доктора?*
- *Какие черты характера Булдеева проявляются в речи?*
- *Найдите слова, которые это доказывают*
- *Найдите бранные, резкие выражения в его речи*



Секрет №8

Индивидуализация речи персонажей.
Речь - выражение характера.



Секрет №9

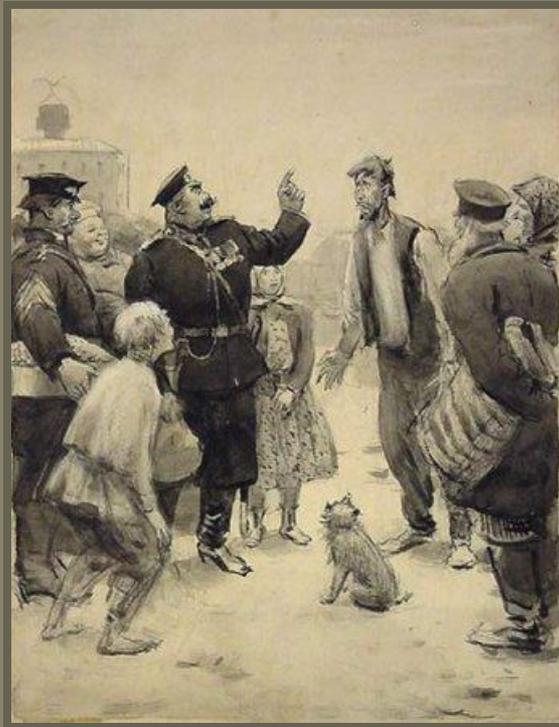
Речевые ошибки персонажей

Секрет №10

Простота композиции

Секрет №11

Диалог занимает главное место.



- *Почему именно диалог?*
- *Что является завязкой действия?*
- *Что мы узнаём из рассказа о Якове Васильевиче?*



- *Найдите в рассказе анекдотичное слово. Оно участвует в сюжете.*
- *Найдите кульминацию в сюжете рассказа «Лошадиная фамилия».*
- *Какие несоответствия делают эту сцену комичной?*
- *Найдите развязку в сюжете рассказа.*
- *Что в рассказе высмеивает автор?*
- *Это юмористический или сатирический рассказ?*
- *Каков юмор автора: злой, снисходительный, добродушный?*
- *Только ли смешной этот рассказ или ещё и серьёзный?*

