

Лекция по общественно-государственной подготовке



Тема 8: «Патриотизм и проблемы духовно-нравственной безопасности России».



Учебные вопросы :

- 1-й учебный вопрос: Теоретические основы, истоки, традиции патриотизма
- 2-й учебный вопрос: Патриотизм - фундаментальная основа национальной безопасности
- 3-й учебный вопрос: Проблемы обеспечения духовно-нравственной безопасности российского общества и Вооруженных Сил РФ.
- 4-й учебный вопрос: Пути формирования уличного состава патриотизма и верности воинскому долгу в современных условиях.
- 5-й учебный вопрос: Патриотизм - источник формирования культуры межнационального общения у военнослужащих ВС РФ.



1-й учебный вопрос: Теоретические основы, истоки, традиции патриотизма

- **Патриотизм** как важный элемент отечественной гуманитарной науки всегда рассматривался как воплощение мужества, доблести и героизма, силы русского народа, как необходимое условие единства, величия и могущества Российского государства.



● **Патриотизм** (от греческого patriots - соотечественник, земляк и латинского patria - родина, отечество. **Буквально: любовь к отечеству, преданность ему) - одно из древнейших социальных явлений на земле.**

● **Патриотизм** как определенный социально-исторический продукт проходит в своем развитии ряд этапов и форм в зависимости от того, какая социальная общность держит его на своем вооружении.



Существует ряд концепций патриотизма

- **Немецкий философ Г. Гегель** рассматривал патриотизм как некую мистическую силу, как «сознание абсолютности государства».
- **Английский лорд Х. Спурел** объявлял патриотизм биологическим свойством людей. «Корни патриотизма, - писал он, - следует искать в том чисто животном инстинкте, простейшим проявлением которого является забота животного о своей самке и своих детенышах». Такое понимание патриотизма ничего общего с наукой не имеет, и оно не получило широкого признания.

Наиболее часто понятие «патриотизм» рассматривается наряду с понятиями «национализм» и «шовинизм».

- Так, американский социолог Бойд Шейфер в своей книге «Национализм» прямо отождествляет патриотизм и национализм.
- Бразильский социолог Брэдфорд Бернс в книге «Национализм в Бразилии» пишет: «Быть националистом - это быть гражданином, осознающим свой долг перед родиной. Быть националистом - это просто-напросто быть бразильским патриотом».
- В унисон такому националистическому пониманию патриотизма американский социолог Г. Кон всячески восхваляет национализм США, утверждая, что с конца XVIII века и до сих пор путеводной звездой исторического развития является национализм, а современную эпоху он называет веком паннационализма.

- **Патриотизм** - это любовь к Родине. А национализм (от фр. nationalisme) - это идеология и политика, предназначенная выражать классовые (групповые) интересы в национальном вопросе.
- **Национализм** появился позднее патриотизма, уже только с зарождением и развитием капитализма.
- **Шовинизм**, близкое к национализму понятие, также ничего не имеет общего с патриотизмом. Определение «шовинизм» происходит от фр. chauvinisme - по имени французского солдата Chauvin, поклонника завоевательной политики Наполеона.
- **Шовинизм** - это проповедь национальной исключительности, пренебрежительного отношения к другим народам.



- **Патриотизм** - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.
- На **личностном уровне** патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.
- На **макроуровне** патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Цель патриотического воспитания -

● развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.



На современном этапе развития нашего общества достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач:

- **утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому**
- **прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной, особенно военной, службы;**
- **создание и обеспечение реализации возможностей для более активного вовлечения граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;**
- **воспитание граждан в духе уважения к Конституции Российской Федерации, законности, нормам общественной и коллективной жизни, создание условий для обеспечения реализации конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга;**
- **привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь;**
- **формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.**

За многовековую отечественную историю в нашем обществе и армии сложились определенные патриотические традиции. К их числу в Вооруженных Силах России относят следующие:

- **беспредельная преданность Отечеству, готовность сознательно отдать за нее жизнь;**
- **непререкаемый авторитет военной Присяги, исполнение ее в любых условиях;**
- **стойкость и упорство в бою, готовность к подвигу как норма поведения;**
- **высокое понятие воинской чести и воинского долга у военнослужащих;**
- **преданность полку, кораблю, его знамени и традициям;**
- **уважение и соблюдение воинских ритуалов, наград и чести мундира;**
- **личный пример командиров и начальников своим подчиненным.**



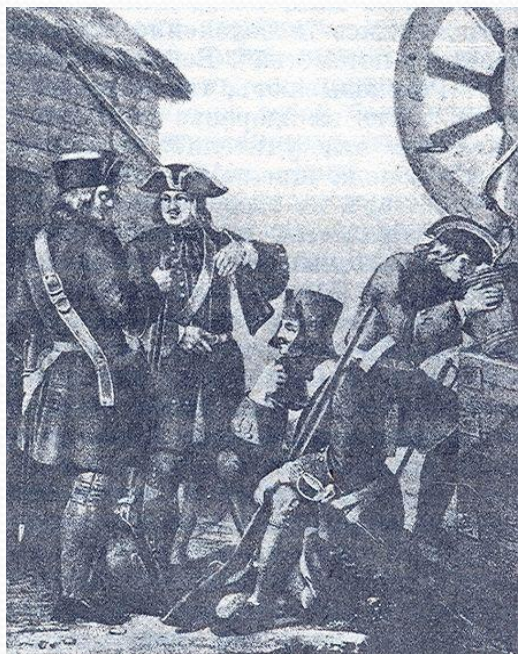
Военно-патриотическое

воспитание

● характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования нужных качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.



В годы правления Петра I **патриотизм** приобретает характер государственной идеологии, считается выше всех ценностей и добродетелей. С тех пор воспитание в армии основывается на положении: русский солдат служит не ради чести и славы своей или императора, а в интересах государства Российского.



Драгуны Петра Великого

Впервые законодательно **патриотизм** был закреплён в «Уставе ратных и пушечных дел» (1607-1621 гг.). Воеводам строго предписывалось воспитывать у воинов чувство патриотизма и самим подавать пример служения Отечеству. Служба Отечеству, усердие в делах государственных были объявлены главной добродетелью и закреплены в Табели о рангах, «Учреждении к бою», «Артикуле воинском» как неперемённое условие получения чинов, наград и званий.



● **История нашего государства - это история многочисленных войн в его защиту. Поэтому идея государственного патриотизма получила заметное развитие в трудах великих русских полководцев и флотоводцев П.А. Румянцева, А.В. Суворова, М.И. Кутузова, П.С. Нахимова, М.И. Драгомирова, С.О. Макарова, М.Д. Скобелева и других.**



Сила патриотизма советских людей особенно ярко проявилась в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)

- В этой войне народ и армия проявили небывалый по массовости **патриотизм**, который явился основой духовно-нравственного превосходства над фашистской Германией.



- На современном этапе в российском обществе и армии предпринимаются серьезные шаги с тем, чтобы не только сохранить, но и существенно развить отечественные **патриотические традиции**, сделать их принципами жизни и работы каждого молодого человека, каждого воина.



2-й учебный вопрос: **ПАТРИОТИЗМ** - **фундаментальная основа национальной безопасности**

- **«Патриотизм»** - слово греческого происхождения, которое означает любовь к Отечеству.
- Достаточно емкое определение патриотизма дает Большой энциклопедический словарь: **«Патриотизм** - одна из мощных скреп любой социальной организации, с разложения которой (самопроизвольного или искусственно вызванного) начинается ее гибель».
- Философский словарь трактует **патриотизм** как «нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является: любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины».
- В Военном энциклопедическом словаре **патриотизм** рассматривается как «преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов».

С позиций нашей духовно-исторической традиции и с учетом целей воинского воспитания патриотизм нуждается в разносторонней трактовке:

- **Патриотизм** - это чувство любви и гордости за свое Отечество;
- общественный, нравственный и политический принцип, регулирующий отношение человека к Родине;
- совокупность эмоций, идей и действий, направленных на прогрессивное развитие своей Отчизны;
- отношение определенного субъекта к Отечеству;
- идеология и психология преданности Отечеству;
- готовность защищать его даже ценой собственной жизни



● **Патриотизм** - это фундаментальная основа национальной безопасности России. Для военнослужащих он является также фактором выбора военной профессии, критерием профессиональной пригодности и, что особенно важно, источником духовно-нравственных сил.



3-й учебный вопрос: Проблемы обеспечения духовно-правственной безопасности российского общества и Вооруженных Сил РФ

- Исторический опыт свидетельствует, что армия и флот будут значительно крепче, если их личный состав обладает высоким патриотическим сознанием, так как от этого качества зависит успех решения всех задач, стоящих перед воинскими коллективами.



К числу духовных исторических традиций Российских армии и флота следует отнести следующие:

- - активное участие армии, русского воинства в культурном развитии страны, умножении духовного наследия поколений;
- - традицию культурного воинского подвижничества, свидетельствующую о тесном родстве армии со своим народом;
- - традицию гуманизма, бескорыстия, стремление прийти на помощь нуждающимся как внутри страны, так и за ее пределами;
- - активное участие русского воинства, армии и флота в увековечении героических страниц истории в памятниках народной и воинской славы;
- - созидательный характер воинской деятельности, активное участие армии в свершениях своего народа;
- - традиции военных парадов, производство салютов в честь победителей и ряд других.



- **Любовь к Родине**, являясь **нравственной основой воинской службы**, способствует формированию у военнослужащих чувства ответственности, выступает тем идейным стержнем, который пронизывает всю жизнь и деятельность воинских коллективов.
- **Патриотизм военнослужащих** оказывает влияние на характер воинской службы, на выполнение каждым из военнослужащих своего конституционного долга.



Каким же образом осуществляется это воздействие?

- 1. Любовь к Родине, патриотизм позволяют ее защитникам лучше осознавать необходимость своего ратного труда как труда на благо Отечества.
- 2. Любовь к Родине, патриотизм помогают справиться с напряженным ритмом военной службы, успешно преодолевать многочисленные трудности в повседневной армейской жизни и в боевой обстановке.
- 3. Патриотизм выступает в качестве одного из факторов укрепления боевого потенциала Вооруженных Сил России, прежде всего духовной его составляющей.
- 4. Патриотизм военнослужащих поднимает их на борьбу со всем негативным, что имеется в армейской жизни.



● Военно-патриотическое воспитание

- **Во-первых**, в ходе военно-патриотического воспитания у личного состава вырабатываются правильные представления об особенностях и характере возможной войны, средствах вооруженной борьбы, формируется вера в силу отечественного оружия, убежденность в том, что успешное овладение вверенной боевой техникой и оружием является надежной гарантией победы в современном бою.



● **Во-вторых,** военно-патриотическое воспитание личного состава армии и флота способствует повышению его морального духа. Еще Наполеон отмечал, что «победа на три четверти определяется боевым духом и лишь на одну четверть - численным соотношением противоборствующих сторон».



В-третьих, в процессе военно-патриотического воспитания решаются также задачи нравственного совершенствования воинов, формирования в воинских коллективах здоровой нравственной атмосферы, правильных уставных взаимоотношений между военнослужащими, воспитания их в духе дружбы и войскового товарищества.



● **В-четвертых,** воспитание патриотизма у личного состава, повышение его сознательности способствует в конечном итоге обеспечению постоянной боевой готовности армии и флота - определяющего показателя их боевой мощи. Высокая готовность достигается тщательной и всесторонней подготовкой личного состава, четкой организацией и непрерывностью воспитательной работы, безупречным выполнением обязанностей каждым воином, контролем за выполнением всего этого со стороны командиров всех степеней.



4-й учебный вопрос: Пути формирования уличного состава патриотизма и верности воинскому долгу в современных условиях

- **Формирование и развитие у военнослужащих патриотизма и верности воинскому долгу** - основная задача воспитательной работы.
- **Патриотизм** является духовно-нравственной основой личности, которая характеризует высший уровень ее развития и проявляется в активно-деятельностной самореализации на благо Отечества. Именно поэтому **патриотическое воспитание военнослужащих** является одним из способов решения проблемы духовно-нравственной безопасности России.



- **Патриотическое воспитание военнослужащих** - это систематическая и целенаправленная деятельность органов военного управления, должностных лиц по формированию у военнослужащих высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.



● К основным путям формирования патриотизма и верности воинскому долгу у личного состава в современных условиях относятся: **воспитание историей; воспитание на воинских традициях и ритуалах, а также воспитание на ценностях морали и нравственности.**

- **Воспитание историей** - это сохранение и приумножение героического прошлого и настоящего нашего народа и его Вооруженных Сил. Многовековой опыт свидетельствует, что чем глубже будешь знать историю с ее героическим прошлым, тем точнее осмыслишь настоящее и осознаешь свое место в нем.
- В российской истории патриотизм имеет глубокие корни. Его идея была сформирована и нашла свое отражение в документах и летописях IX века. **Тогда патриотизм проявлялся в личной преданности воина своему князю, дружине, роду, земле Русской.**



В патриотическом воспитании военнослужащих наряду с воспитанием на примерах военной истории значительное место занимает воспитание, основанное на воинских традициях.

- **Воинские традиции являются частью национально-государственных.**
- **Под ними понимаются устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы общественных отношений в армии и на флоте в виде порядка, правил и норм поведения военнослужащих, их духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной службы и воинского быта.**



- **К основным боевым традициям Российской армии относятся:**
- **мужество и массовый героизм; верность военной Присяге;**
- **самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы;**
- **взаимная выручка и боевое братство;**
- **уважение к командиру и защита его в бою;**
- **гуманное отношение к поверженному врагу, местному населению, пленным и др.**



Наряду с воинскими традициями в формировании облика воина-патриота важную роль играют воинские ритуалы.

- **Воинские ритуалы** воплощают в себе благородные идеалы и высокие цели служения российского воина своему Отечеству.
- К примеру, одним из самых обыденных и распространенных воинских ритуалов является **воинское приветствие**. Русская армия всегда являлась одной из армий мира, которой были присущи благородные дела и устремления, а **офицерский корпус** являл собой образцы **высочайшей культуры**.
- Российского солдата во все времена отличали **величайшая человечность, строжайшая дисциплина, почти полное отсутствие враждебности к мирному населению**.



формирования культуры межнационального общения у военнослужащих ВС РФ.

- Командирам очень важно научить подчиненных перенимать лучшие традиции и в то же время оставаться на почве **культурных устоев своего народа**. Поэтому проблема формирования культуры межнационального общения у воинов в многонациональной Российской армии является актуальной. И патриотизм может сыграть роль укрепляющего фактора в этом деле.



● **Культура межнационального общения** - это качество личности, характеризующееся знаниями о культуре, традициях и обычаях других народов; уважительным и толерантным отношением к иным точкам зрения и ценностям, отличным от собственных; умением преодолевать трудности в коммуникативных и иных формах взаимодействия с членами различных этнических общностей в процессе воинской службы и выполнения боевых задач.



Формы патриотического воспитания и формирования культуры межнационального общения разнообразны и многочисленны.

Условно их можно разделить на три группы.

- К первой группе относят формы учебно-воспитательной работы, применяемые в ходе проведения учебно-боевых занятий. Ко второй группе относятся формы, используемые в процессе воспитательной, культурно-досуговой и спортивно-массовой работы. К третьей группе форм патриотического воспитания и формирования культуры межнационального общения у воинов относятся формы, связанные с участием военнослужащих в создании музеев и комнат боевой славы, уходе и сбережении мемориальных памятников, монументов на местах знаменательных событий и битв, приведением в порядок воинских захоронений и др.



- **Культура межнационального общения** подразумевает неприятие любых форм прямого и косвенного ущемления национального достоинства, дискриминации, неравноправия, насилия на этнической почве.
- **Культура межнационального общения в армии строится на тех же принципах, что и в обществе:**
- - никто не вправе ограничивать военнослужащих в правах и свободах, гарантированных Конституцией Российской Федерации;
- - гуманистического отношения к человеку любой национальности, уважения его национальных особенностей, традиций, ценностей культуры;
- - терпимого, тактичного отношения к межнациональным различиям, расхождениям в интересах, взглядах, суждениях;
- - категорического неприятия национальной несправедливости, дискриминации, угнетения.



- В **воспитательной работе** не должны использоваться материалы, унижающие другие нации, оскорбляющие их достоинство.
- **Например,** особенно негативно действуют учебные материалы (как правило, искажающие историю), формирующие у воинов негативное отношение к другому народу. Так при употреблении термина «татаро-монгольское нашествие» необходимо объяснять, что современные татары не имеют к этому нашествию никакого отношения, и, более того, их предки, волжские булгары, первыми приняли удар войск Чингисхана.



- С целью гармонизации межэтнических отношений, создания нормальной социально-этнической и психологической атмосферы в подразделении (части), а также формирования гуманистических этнокультурных связей целесообразно вовлекать военнослужащих в многоплановые учебные и вне учебные виды деятельности, например, такие:
- - проведение национальных вечеров, посвященных памятным датам исторического значения, юбилеям выдающихся деятелей культуры, литературы, науки;
- - организация выставок по национальной культуре, спортивных соревнований по национальным видам спорта и играм, викторины;
- - проведение фольклорных концертов с исполнением национальных песен и танцев.



- Среди методов, используемых в работе по патриотическому воспитанию и культуре межнационального общения у военнослужащих, одним из главных является **метод убеждения**, суть которого состоит в активном воздействии на сознание, чувства и волю военнослужащего с целью помочь ему правильно осмыслить свой долг по защите Отечества.
- Важным является и пример, действие которого основано на сознательном, осмысленном подражании военнослужащего выбранному для себя идеалу.
- Необходимо подчеркнуть, какая большая ответственность в этом плане ложится на офицерский состав.
- Следует подчеркнуть, что большую роль в воспитании патриотизма и культуры межнационального общения у военнослужащих, повышении его результативности, расширении сферы его воздействия на сознание и поведение молодежи играют печать (газеты, журналы), радио и телевидение, кино, литература и искусство, а также комнаты досуга, войсковые клубы, музеи, Дома офицеров.



- **Таким образом**, формируя у военнослужащих высокое чувство патриотизма и культуры межнационального общения, необходимо обратить внимание на два момента.
- **Командирам, офицерам-воспитателям** в повседневном общении с подчиненными обязательно надо проявлять такт, подлинное уважение национального достоинства солдат, призванных из разных регионов страны, изучать историю, культуру, национальные обычаи и традиции народов, населяющих Россию.
- - одновременно следует целенаправленно проводить мысль о том, что вне зависимости от национальной принадлежности все военнослужащие объединены важнейшей задачей - защищать Отечество.
- И **патриотический дог** каждого человека в военной форме - крепить боеготовность своего подразделения, старательно овладевать воинской специальностью, соблюдать требование дисциплины, с уважением относиться к своим сослуживцам.



Заключительная часть

● Сегодня быть **воином-патриотом** - это значит четко знать и выполнять свои служебные обязанности, постоянно совершенствовать морально- боевые качества, во всей армейской жизни строго следовать требованиям воинских уставов, приказам командиров и начальников.



Задание на самоподготовку:

Изучить рекомендованную литературу и дополнить конспекты информационно-справочным и учебным материалом.

Рекомендуемая литература:

- Воробьев Е. Москва. Близко к сердцу. - М., 1989.
- Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. - М., 1976.
- Гриф секретности снят. Потери Вооруженных Сил в войнах, боевых действиях и военных конфликтах. Статистические исследования. - М., 1993.
- Сеницын А. Всенародная помощь фронту. - М., 1985.
- Кондакова Н. Идеологическая победа над фашизмом. 1941-1945 гг. - М.: Политиздат, 1982.
- Комков Г. На идеологическом фронте Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.-М.: Наука, 1983.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 - 2010 годы». // Красная звезда. - 2005,31 августа.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы . (постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795).
- Азаров В. Духовность современной армии. // Красная звезда. - 2000,20 июля.
- Лутовинов В. Патриотизм и проблемы его формирования у российской молодежи в современных условиях. - М., 1998.
- Лутовинов В., Карпов В. Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества российского воина. // Ориентир. - 2000. - № 6.
- Чижик П. Духовная безопасность российского общества как фактор военной безопасности государства. - М., ВУ., 2000.