

Ритмические упражнения

Составитель: Снеткова Галина Владимировна,
учитель музыки

Упражнение «Имена»

Ка-тя,

Ка-те-нь-ка,

Кате-нь-ка.



Упражнение «Имена»

Аня,

А-нечка,

Анеч-ка́,

Аню-та.



Упражнение «Часы и часики»

♩ ♩ ♩ ♩ |
Бом, бом, бом, бом,

♩ ♩ ♩ ♩ ||
бом, бом, бом, бом.

♩♩ ♩♩ ♩♩ ♩♩ ||
Ти-ки, ти-ки, ти-ки, ти-ки.

Упражнение «Колокольный перезвон»

♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪
Динь- доң, динь- доң, ко-ло- коль-ный пе-ре- звон.

♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪ ♪
Ти-ли, ти-ли, ти-ли, ти-ли, ко-ло- коль-ный пе-ре- звон.

Упражнение «Повтори ритм»



«Ритмическая сказка»

Однажды, когда Алеша жил на даче,
рано утром кто-то тихо постучал

в его окошко:

тук-тук-тук ,

затем громче: тук, ту-ки, тук



«Ритмическая сказка»

Алеша вначале подумал,
что это ветер пошевелил веткой дерева.

Но стук повторился громче и
настойчивее: ту-ки, ту-ки, тук, тук



«Ритмическая сказка»

«Алеша испугался, но любопытство заставило его встать и выглянуть в окно.

И что же он увидел?

В окошко стучал дятел, которого он часто видел в лесу и каждый раз

кричал ему: «Привет!»

«Ритмическая сказка»

Алеша очень обрадовался гостю и стал ему в ответ постукивать по стеклу, причем старался повторить тот ритм, который выстукивал дятел:



«Ритмическая сказка»

Дятлу, видимо, понравилось такое общение с Алешей и он стал прилетать каждое утро. А Алеша, мальчик очень умный, каждый раз пытался догадаться, что хотел сказать ему дятел, и для этого стал переводить его стук в слова.

Что получилось у Алеши – об этом в следующий раз!