

Влияние высокого уровня развития ловкости на технику владения мячом в баскетболе на этапе совершенствования спортивного мастерства



Выполнила работу:
Кудрявцева А.А.

**Научный
руководитель:**
Феуерман В.В.



- **ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ** – предполагает, что достижение максимально высокого уровня развития координационных способностей, на этапе совершенствования спортивного мастерства в баскетболе, повысит эффективность выполнения технического приёма – «Бросок по кольцу в прыжке, после остановки «в шаге», после обманного движения на бросок с места».
- **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ** – учебно-тренировочный процесс в баскетболе на этапе совершенствования спортивного мастерства.
- **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ** – техническая подготовка в баскетболе на этапе совершенствования спортивного мастерства, непосредственно бросок по кольцу в прыжке.
- **ЦЕЛЬ РАБОТЫ** - выявить корреляционную связь, уровня координационных способностей с эффективностью техники выполнения базового технического приёма – «Бросок по кольцу в прыжке после остановки «в шаге», после обманного движения на бросок с места, на этапе совершенствования спортивного мастерства.



ЗАДАЧИ:

- **Первая** - Обосновать значение уровня координационных способностей для технического мастерства в баскетболе на этапе совершенствования спортивного мастерства. ;
- **Вторая** - Исследовать уровень развития физической и технической подготовленности юных баскетболистов, участников педагогического эксперимента.
- **Третья** - Проанализировать полученные результаты исследования на предмет взаимосвязи физической и технической подготовленности в баскетболе на этапе совершенствования спортивного мастерства.

• МЕТОДЫ:

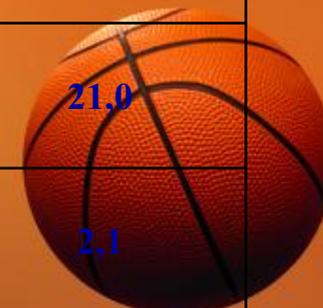
- 1) Анализ и обобщение научно-методической литературы.
- 2) Педагогический эксперимент.
- 3) Метод тестов.
- 4) Метод математической и статистической обработки материала.



Таблица 3.1

**Показатели физической и технической подготовленности баскетболистов, участников
исследования (n = 10)**

№ п/п	Показатели	В начале Исследования $\bar{X} \pm S\bar{X}$	По окончании исследования $\bar{X} \pm S\bar{X}$	D %
1	Тест №1 «Челночный бег», сек	7,36±0,07	7,19±0,02	2,4
2	Тест №2 «Стойка на голове», сек	18,1±0,86	15,7±0,32	15,0
3	Тест №3 «Показ, уход – бросок»	9,5±0,75	12,9±0,64	34,0
4	Тест №4 «Углы штрафной»	12,3±1,3	16,7±0,86	36,0
5	Тест №5 «9 точек»	12,7±0,64	10,5±0,53	21,0
6	Тест №6 «Скоростное ведение мяча», сек	10,3±0,01	10,27±0,01	2,1



**Сравнительный анализ физической и технической подготовленности баскетболистов
после проведённого «Педагогического эксперимента»**

№ п/п	Показатели	Тестирование	$\bar{X} \pm Sx$	$t_{\text{факт}}$	P
1.	Тест №1 «Челночный бег», сек	Предварительное	7,36 ± 0,07	2,42	< 0,05
		Итоговое	7,19 ± 0,02		
2.	Тест №2 «Стойка на голове», сек	Предварительное	18,1 ± 0,86	2,63	< 0,01
		Итоговое	15,7 ± 0,32		
3.	Тест №3 «Показ, уход – бросок»	Предварительное	9,5 ± 0,75	3,50	< 0,01
		Итоговое	12,9 ± 0,64		
4.	Тест №4 «Углы штрафной»	Предварительное	12,3 ± 1,3	2,15	< 0,05
		Итоговое	16,7 ± 0,86		
5.	Тест №5 «9 точек»	Предварительное	12,7 ± 0,64	2,39	< 0,05
		Итоговое	10,5 ± 0,53		
6.	Тест №6 «Скоростное ведение мяча», сек	Предварительное	10,3 ± 0,01	2,97	< 0,01
		Итоговое	10,27 ± 0,01		

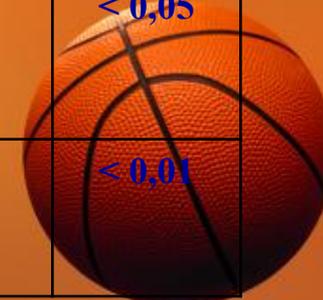
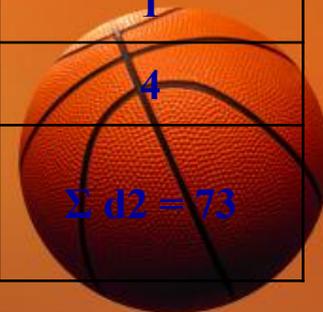


Таблица 3.3

Результаты двух признаков (показателей), полученных в исследовании
у баскетболистов, участников исследования

D1	D2	R1	R2	d	d2
10	19	1,5	1,0	0,5	0,25
9	17	4	6	2	4
10	17	1,5	6	4,5	20,25
9	17	4	6	2	4
8	18	7	2,5	4,5	20,25
7	14	9	10	1	1
5	17	10	6	4	16
9	18	4	2,5	1,5	2,25
8	17	7	6	1	1
8	16	7	9	2	4
					$\Sigma d2 = 73$



ВЫВОДЫ:

1. Анализ научно-методической литературы показал, что проблема влияние высокого уровня развития ловкости на технику игры владения мячом в баскетболе на этапе совершенствования спортивного мастерства, является одной из наиболее важных задач в современном баскетболе. Низкий уровень технического мастерства является одной из главных причин не эффективности игровой практики команд в соревновательной деятельности.
2. Исследование уровня развития физической и технической подготовленности юных баскетболистов, участников исследования, показало средний уровень развития ловкости и техники владения мячом в баскетболе. Достоверность результатов определена не во показателях ($P < 0,05$; $P < 0,05$; $P < 0,01$), что указывает на не совершенство методики, подобранной в исследовании. В будущих работах будут сделаны организационные выводы и учтены недостатки проведённого исследования.
- 3 Проведённый корреляционный анализ указал на коэффициент ранговой корреляции $r = 0,558$, что соответствует умеренному уровню тесноты связи между исследуемыми показателями (координационные способности и техническая подготовленность в баскетболе на этапе совершенствования спортивного мастерства), а так же достоверности полученного результата при $P < 0,05$. Такая зависимость носит название прямо пропорциональной зависимости (сильная корреляция).

