

8 кл. обществознание учебник под ред. Боголюбова Л.Н., Н.И.Городецкой, изд «Просвещение» 2010 г.

Тема: «НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ»



Быкова Н.Д. учитель обществознания и географии МКОУ СОШ № 10 п.Раздольное Приморского края

8 кл. общ.

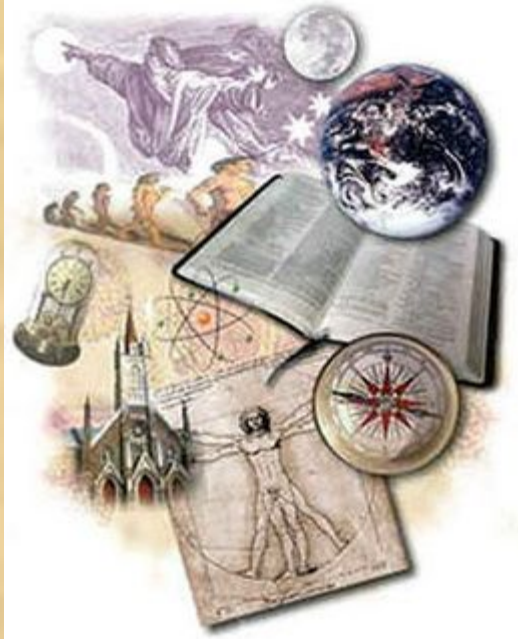
Тема: НАУКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.

Цель : охарактеризовать науку как особую систему знаний, отличительные черты науки, роль науки в современном обществе.

Что такое наука?

НАУКА – сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний об окружающем мире.

В широком смысле – особая сфера человеческой деятельности, направленная на выработку новых знаний, а также совокупность этих знаний, особым образом упорядоченных и систематизированных.



Научные знания являются
ыми

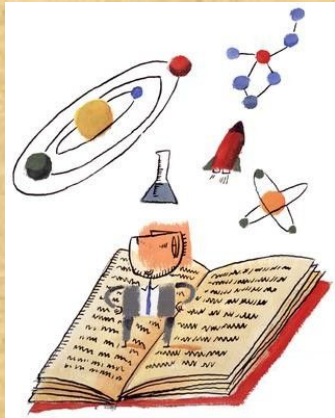
Выделяют несколько элементов современного
научного знания:

естествознание (учение о природе, естеств.

технознание (технические науки)

обществознание (общественные науки)

человековедение (гуманитарные науки)



В систему научного знания входят:

- научные факты, подтвержденные наблюдениями, экспериментами;**
- законы и теории;**
- методы наблюдений, экспериментов, расчетов, доказательств.**

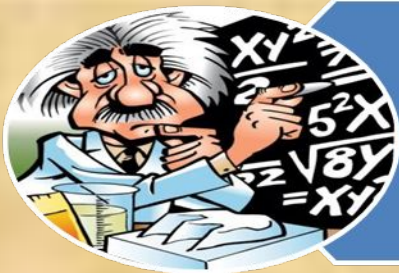
В современном обществе вся информация науки обрабатывается, накапливается с помощью современных информационных технологий.

Особенность науки – это стремление объяснить мир, используя особый язык.

математика – цифры; химия, физика – формулы, условные обозначения.

В отличие от мифологии, наука предполагает доказательность и проверку полученных результатов.

ФУНКЦИИ НАУКИ



Познавательная



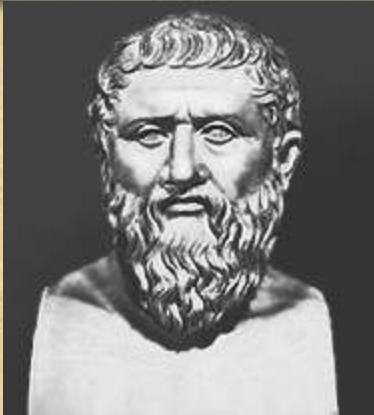
Прогностическая



Мировоззренческая



В настоящее время научными исследованиями в мире заняты более 5 млн человек. Люди, которые заняты научной деятельностью, называют учеными «производства» научного знания. *Отрасль науки называют наукоемкое производство*



Из истории формирования науки. С XVII века – наука самостоятельный социальный институт. Но сама наука начала создаваться еще в древние времена. Например: Древняя Греция – Академия, основанная философом Платоном в роще Академа.



В современном обществе объединение ученых называют академией.

В современном мире создана научная инфраструктура: университеты, институты, лаборатории, испытательные станции, музеи, ботанические сады, библиотеки и т.д.



**28 января 1724 г. По распоряжению Петра I была учреждена Российская академия наук
21 ноября 1991 г. Указом Президента РФ воссоздана как высшее научное учреждение России. Российская академия наук (РАН) включает 9 отделения по областям наук, 3 региональных отделения (например ДВО РАН) и 14 научных региональных центров.**

**Президиум академии
в Москве**

Ученые, добившиеся выдающихся результатов, получают международные премии. Самая высокая- Нобелевская премия. **НОБЕЛЕВСКИЕ**



**П
В
химика,**

**ежегодные международные премии, названные
честь их учредителя, шведского инженера-
изобретателя и промышленника Альфреда**

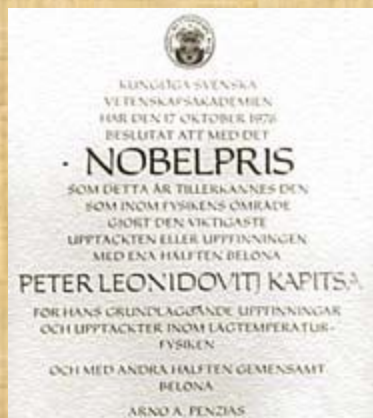
Бернхарда



Стокгольм. Внутренний двор городской ратуши — Стадсхюсет. В Синем зале ратуши проходят торжественные банкеты по случаю вручения Нобелевских премий.

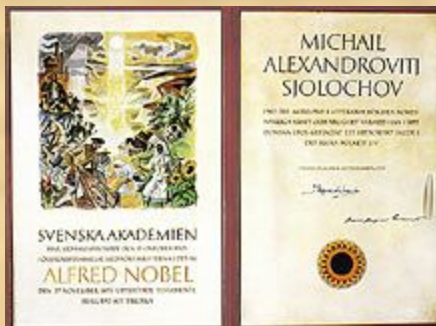


Церемония вручения Нобелевской премии.

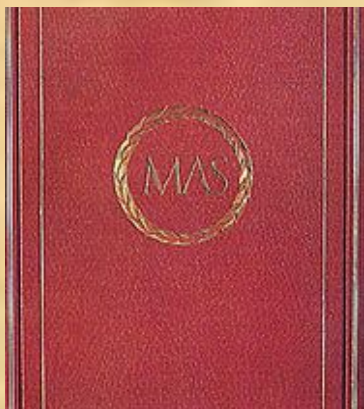


Диплом лауреата Нобелевской премии П. Л. Капицы. 1978 год.

Свидетельство о вручении Нобелевской премии М.А. Шолохову- советскому писателю



Диплом Нобелевского лауреата М. А. Шолохова.



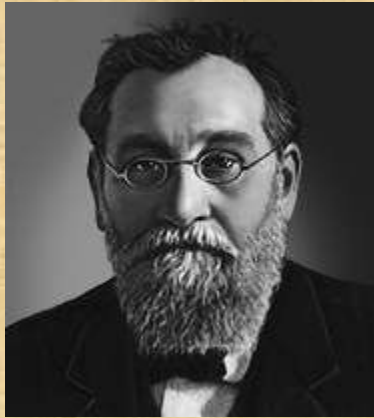
Медаль Нобелевского лауреата.



Российские академики удостоенные Нобелевской премией за научные достижения



Павлов Иван Петрович русский физиолог, создатель материалистического учения о высшей нервной деятельности. В 20-30-х гг. неоднократно выступал (в письмах к руководству страны) против произвола, насилия и подавления свободы мысли.



Мечников Илья Ильич

российский ученый, биолог и патолог, создатель учения о фагоцитозе и теории иммунитета, один из основоположников эволюционной эмбриологии и отечественной микробиологии



СЕМЕНОВ Николай Николаевич, российский ученый, один из основоположников химической физики, основатель научной школы,



Андрей Дмитриевич Сахаров российский физик и общественный деятель, академик АН СССР (1953). Один из создателей водородной бомбы (1953) в СССР.



Петр Леонидович Капица российский физик и инженер, член Лондонского Королевского общества (1929), академик АН СССР (1939), Герой Социалистического Труда (1945, 1974). Труды по физике магнитных явлений, физике и технике низких температур, квантовой физике конденсированного состояния, электронике и физике плазмы.



АЛФЁРОВ Жорес Иванович , российский ученый-физик, вице-президент Академии наук СССР (с 1990, с 1991 РАН), специалист в области физики полупроводников, полупроводниковой и квантовой электроники



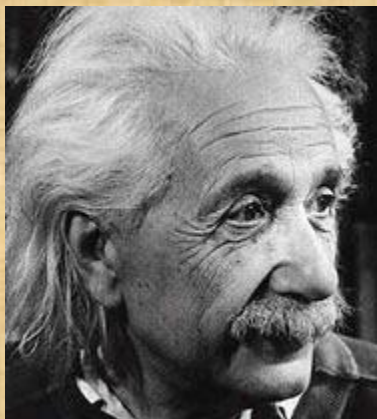
ПРОХОРОВ Александр Михайлович российский физик, один из основоположников квантовой электроники, академик РАН

Настоящие ученые – это не просто образованные, талантливые люди, это люди с высокими моральными принципами.

РАССЕЛ Бертран (1872-1970), английский философ, логик, математик, общественный деятель.



ЭЙНШТЕЙН Альберт, физик-теоретик, один из основателей современной физики, создатель теории относительности, автор основополагающих трудов по квантовой теории и статистической физике.



9 июля 1955 в Лондоне был оглашен Манифест с призывом о том, что нельзя использовать атомное оружие, так как это уничтожит весь мир.

Работа с документом стр 71-72

Наука в современном мире.

Современная организация научных исследований отличается от первоначального этапа. Активный рост НТП привел к созданию технопарков. Первый научно-производственный парк был



организован в начале 50-х г XX века
Стэнфордский университет, штат



В 1956 г. В СССР в г. Новосибирске создан
Академгородок, который на данный момент
является образцом научного поселения,

претворяя в
технологий.

жизнь принципы инновационных

В настоящее время в РФ в 25 регионах действует более 50 технопарков. В них размещено более 1000 инновационных

ВЫВОД: Доминирует точка зрения, что НАУКА – способ человеческой деятельности, требующий как и другие виды деятельности, постоянного совершенствования и согласования с интересами человека с потребностями общественной жизни.

Д.3. § 9, СТР. 74 ВОПРОСЫ, СТР. 74 ЗАДАНИЕ 2

Использованная литература:

- 1. Обществознание 8 класс учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Боголюбова Л.Н., Н.И. Городецкой, издательство «Просвещение» 2010 г.;**
- 2. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2011г.**
- 3. <http://www.uchportal.ru>**