

**НОД по образовательным областям
«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое
развитие»**

для детей второй младшей группы

**«Русская народная игрушка —
матрешка»**

Дата проведения: март 2015года

Цель:

Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на восприятие деревянной матрешки, как символа русского народного искусства.

Задачи:

- познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой;
- закрепить умение различать и называть размеры предмета – большая, поменьше, самая маленькая;
- закрепить представления детей о понятиях «один» и «много», о сенсорных эталонах-красный, синий, желтый, зеленый .
- развивать речь детей, умение отвечать на вопросы;
- развивать эстетическое восприятие, двигательную активность, умение выполнять движения под музыку.



Отгадайте загадку:

Есть для вас одна игрушка,
Не лошадка, не Петрушка.
Алый шелковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука в деревянные бока.
А внутри секреты есть:
Может три, а может шесть.
Разрумянилась немножко
Наша русская. (*Матрешка*)



Рассказ педагога «О мастере, который любил мастерить деревянные игрушки для детей»



Дидактическое упражнение: «Все матрешки дружно в ряд». Поставить матрешки в ряд начиная с самой большой и так далее в порядке убывания.



Игра «Веселая косыночка»

Дети встают в хоровод, передают косынку по кругу под музыку, музыка останавливается. Дети обращаются к тому, у кого в руках окажется косынка:

Ты косынку завяжи, завяжи,

В центр круга выходи, выходи,

Ну ка ... (имя ребенка) попляши, попляши,

Нам матрешку покажи, покажи!

(под музыку ребенок танцует – выполняет движения из рус. нар. танцев)



«Матрешка очень любит пить чай. Только перепутались у нее чашки и блюдца. Давайте поможем матрешке навести порядок»



Дидактическая игра «Подбери чашку к блюдцу»

«Красную чашку поставим на красное блюдце. Вот так. (педагог показывает). А теперь ты возьми чашку. Какого она цвета? Поставь желтую чашку на желтое блюдце. А вот эта чашка какого цвета? Зеленого. Найди для нее блюдце такого же цвета — зеленого.»





Дыхательное упражнение «Дуем на горячий чай»

«Вот какой горячий чай у матрешки. Чтобы чай поскорее остыл нужно на него подуть. Вот так.»

(Показ педагога: щеки не надувать, чашку подносить близко ко рту).



Рефлексия.

«Ребята назовите мне русскую народную игрушку, о которой мы сегодня говорили? (матрёшка)

Вам нравится матрешка? Почему? На память о матрёшке я подарю вам рисунок-раскраску.»