



**5 класс.**

**Модуль**

**Конструирование**

**и**

**моделирование**

**швейных**

**изделий**

**г.Данилов, МОУ СОШ №1, учитель  
технологии высшей категории  
Иванова Н.А.**

**Цель модуля  
«Конструирование и моделирование  
одежды», 5кл.**

- **Ознакомить с разновидностями одежды;**
- **Научить конструировать фартук.**

**1-2 урок**

**3-4 урок**

**5-6 урок**

# 1 урок



*Виды одежды,  
ее назначение*

**Классификация фартуков.**  
*Мерки для построения  
чертежа фартука.*

# Задачи урока:

- Ознакомиться с классификацией одежды по назначению,
- Ознакомить с классификацией фартука, его видами;
- Ознакомить со значением фартука в русском народном костюме;
- Ознакомить с понятием «конструирование швейных изделий»;
- Ознакомить с условными линиями на фигуре;
- Научить правильно снимать мерки для построения фартука;
- Закрепить полученные знания.

- Чем является одежда для человека?
- Какую функцию она несет?

# ОДЕЖДА

- **это изделие (или несколько изделий), надеваемое человеком и несущее утилитарные или эстетические функции**



# Классификация одежды по назначению

бытовая

спортивная

производственная

форменная



# Бытовая одежда

**Домашняя**

**Нарядная**

**Повседневная**



# Форменная одежда

**Железнодорожников**



**Милиции**

**Летчиков**



**Военных**





# Производственная одежда

**Специальная одежда для выполнения  
различных работ**



# Спортивная одежда



# Фартук

**Широко распространенная и почти не  
изменяющаяся часть одежды с древнейших  
времен до наших дней**



# Классификация фартуков

**ФАРТУКИ**

```
graph TD; A[ФАРТУКИ] --- B[ЭЛЕМЕНТ НАЦИОНАЛЬНОГО КОСТЮМА]; A --- C[ЭЛЕМЕНТ РАБОЧЕЙ ОДЕЖДЫ]; A --- D[ЭЛЕМЕНТ НАРЯДНОЙ ОДЕЖДЫ];
```

**ЭЛЕМЕНТ  
НАЦИОНАЛЬНОГО  
КОСТЮМА**

**ЭЛЕМЕНТ  
РАБОЧЕЙ  
ОДЕЖДЫ**

**ЭЛЕМЕНТ  
НАРЯДНОЙ  
ОДЕЖДЫ**

# Фартук в народном костюме

- Передник, и костюма, за
- Самая деко женского ко
- Передник о
- Украшали в отделочным лентами.
- Край перед цветным кру шерстяных



родного гуру спереди.



е

М  
И

И,  
Л  
И

# Фартук как элемент *рабочей одежды*



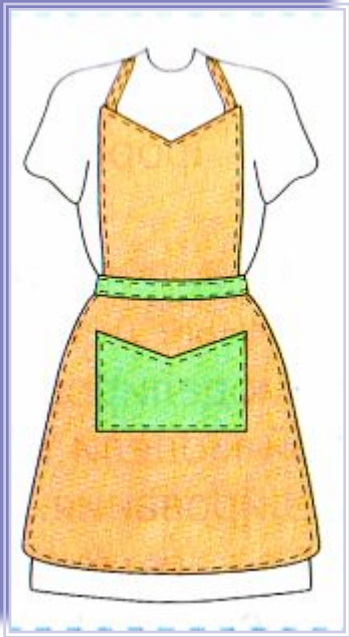
Фартук как элемент

***украшения одежды***

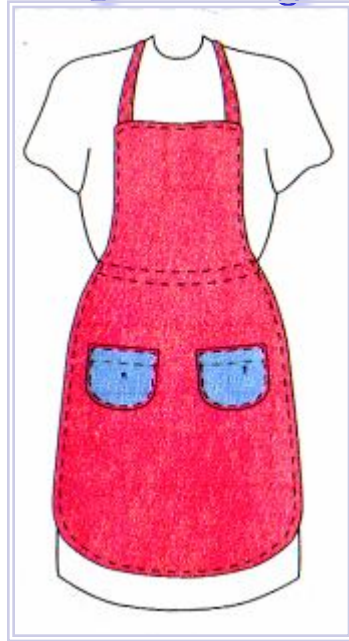
***при сервировке стола обслуживании  
гостей***



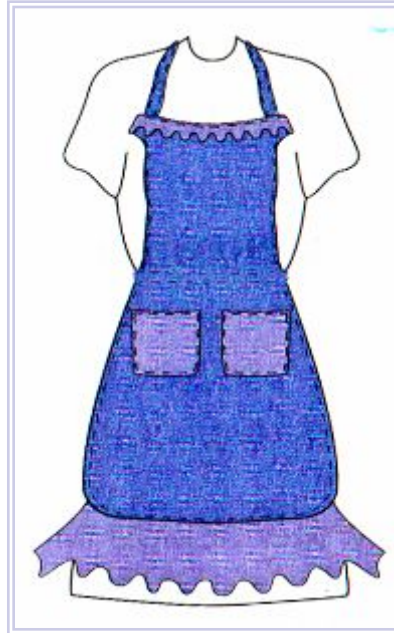
# Виды фартуков по покрою



**Отрезной  
фартук с  
нагрудником**



**Цельнокроеные  
фартуки**



**Фартук без  
нагрудника**



# Модели фартука



# Модели фартука





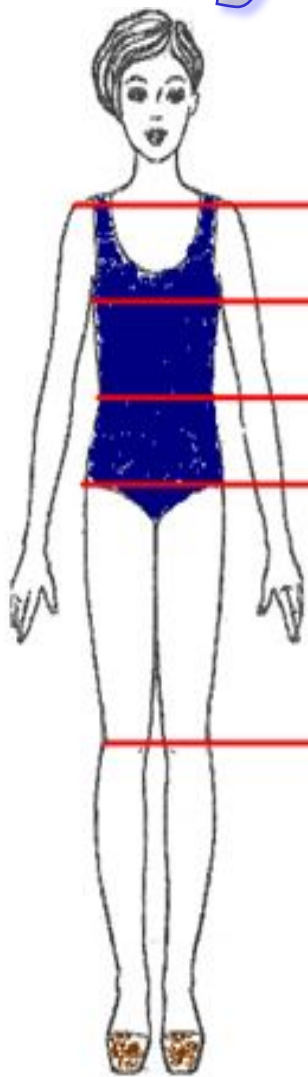
# Конструирование швейных изделий -

это построение *чертежа изделия* и изготовление *выкройки* для *раскроя ткани* и *пошива одежды*.

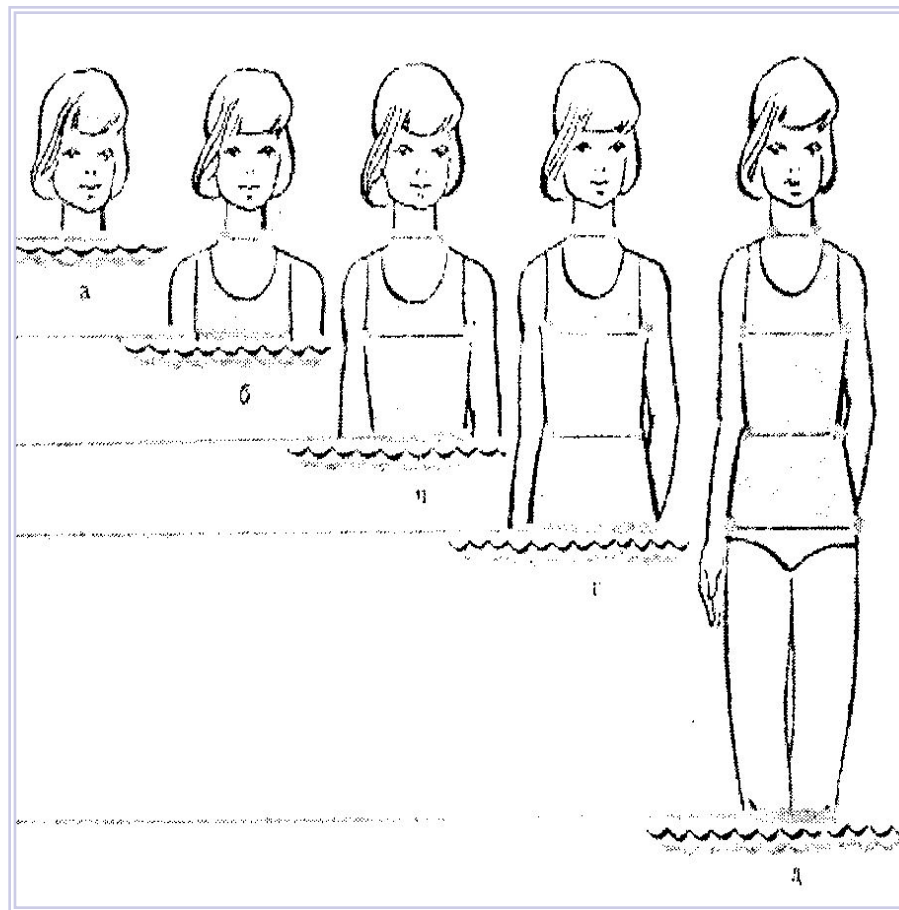
Чтобы выполнить чертеж изделия  
нужно знать:

- **Мерки** (для одежды),
- **Размеры** (для предметов быта)

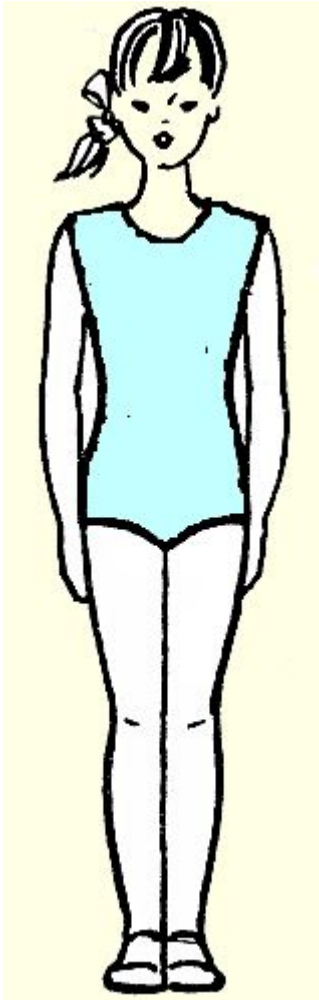
# Условные линии:



- 1 - Линия шеи
- 2 - Линия груди
- 3 - Линия талии
- 4 - Линия бедер
- 5 - Линия колен



# Снятие мерок



- Чертеж строится только **на половину фигуры**, так как вторая половина такая же.
- **Мерки обхватов** записывают в половинном размере и называют **«полуобхват»**. Условно обозначают буквой **«С»** (половина от буквы **«О»**),
- **Мерки длин** записывают полностью и обозначают буквой **«Д»**.

# Сантиметровая лента

- Изобрел в 1810 году французский портной.
- Изготавливается лента из полотна или клеенки.
- Длина – 150 см, ширина – 1,5-2 см.
- На концах ленты имеются металлические заклепки, предохраняющие ее от износа.
- Чтобы избежать неточности при измерении, нужно пользоваться одной и той же сантиметровой лентой.



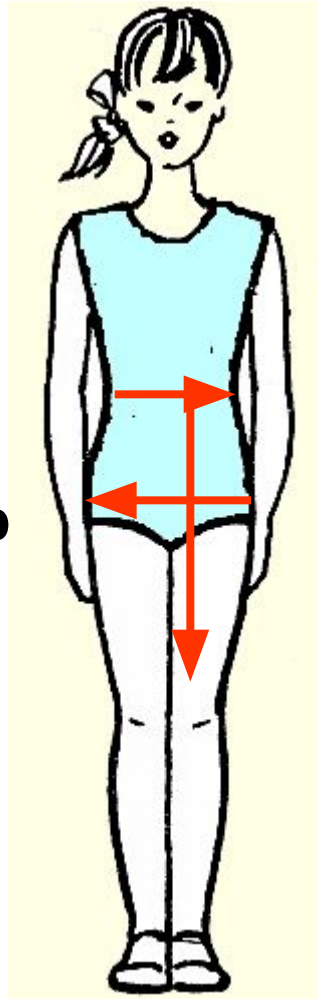
# Правила снятия мерок

- Мерки снимают по правой стороне фигуры.
- Сначала снимают мерки обхватов, затем мерки длин.
- Стоять надо прямо без напряжения.
- Одежда должна быть легкой.
- Талию предварительно опоясать шнурком.
- При измерении сантиметровую ленту не натягивать и не ослаблять.
- Мерки длины записывают полностью, мерки ширины и обхватов в половинном размере, так как чертеж строят на половину фигуры.





# Мерки для построения чертежа фартука



**Сб** Полуобхват бедер

**Ст** Полуобхват талии

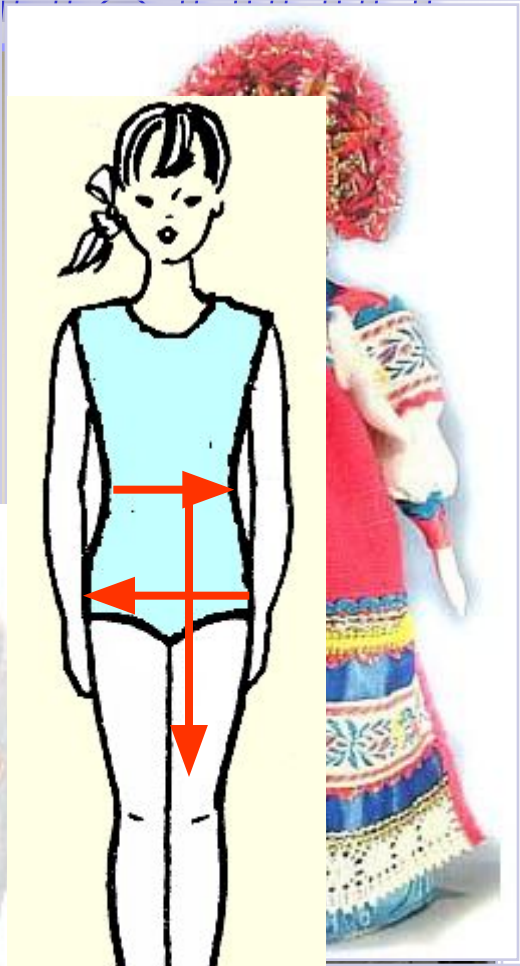
**Днч** Длина нижней части

# Практическая работа

- Снятие мерок для построения чертежа фартука,
- Запись мерок в тетрадь.



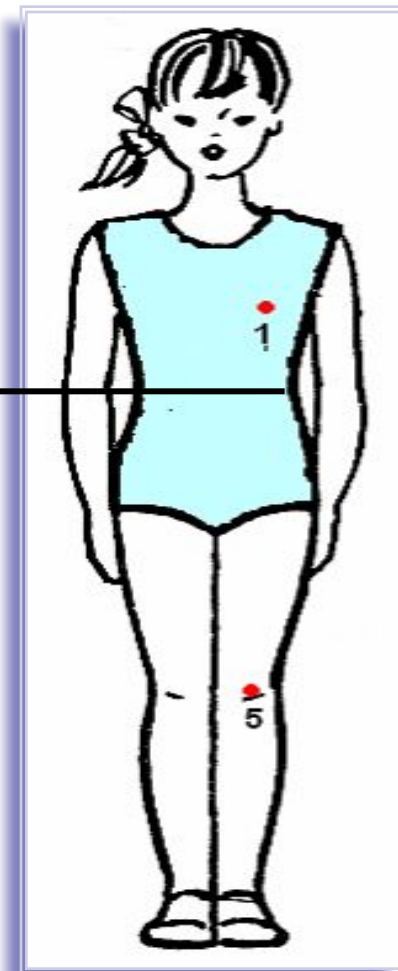
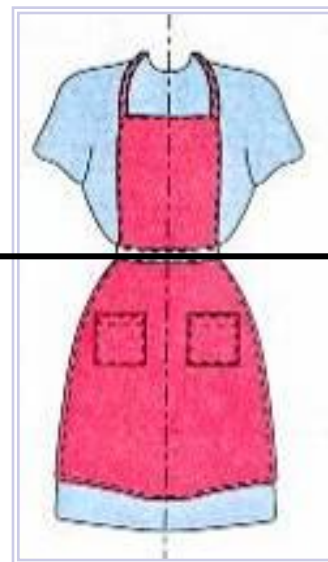
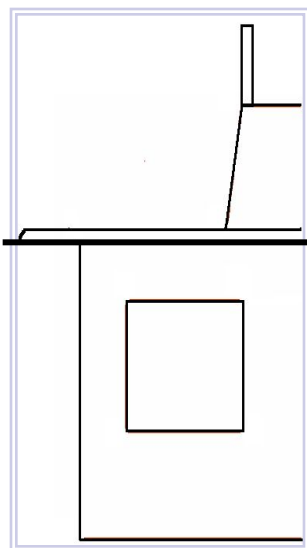
по с



пояс и что над  
определения е



# Условные линии на фигуре человека и на фартуке



- Совпадают ли условные линии на фигуре человека с линиями на готовом фартуке?
- На выкройке?

# Рефлексия

было интересно...

я научилась...

было трудно...

меня удивило...

теперь я могу...



# Источники

- Технология: Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек)/Под ред. В.Д. Симоненко. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф. 2006.
- [http://www.ezhva-licey.ru/teachers/nmr/metodich\\_razrab\\_otki/itogi\\_uroka/](http://www.ezhva-licey.ru/teachers/nmr/metodich_razrab_otki/itogi_uroka/)
- <http://amnesia.pavelbers.com/the%20mode.htm>
- [http://www.detki-74.ru/magazine/magazine\\_glav\\_2005.php](http://www.detki-74.ru/magazine/magazine_glav_2005.php)
- [keep4u.ru/imgs/s/070806/2787b1f50771262c96.jpg](http://keep4u.ru/imgs/s/070806/2787b1f50771262c96.jpg)