

Министерство спорта и туризма Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет физической культуры»

Парпиева Насибохон

Мирзораимовна

**Совершенствование технической
подготовки хоккеистов на траве в
возрасте 15-16 лет**

Диссертация на соискание академической степени магистра
по специальности 1-08 80 04 «Физическая культура и спорт»

Научный руководитель:
канд. экон. наук, доцент
Додонов Олег Владимирович

Актуальность темы:

...

...

Объект исследования –

Предмет исследования –

Цель магистерской диссертации –

Задачи исследования

1. Проанализировать феномен мотивации в качестве управляемого процесса в организации.
2. Определить особенности мотивации в организациях сферы физической культуры и спорта.
3. Выделить критерии развития мотивации в сфере физической культуры и спорта.
4. Дать оценку уровню мотивации участников учебно-тренировочного процесса в учреждении «Минская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 4» БФСО «Динамо».
5. Предложить стратегию развития мотивации участников тренировочного процесса в учреждении «Минская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 4» БФСО «Динамо».

Положения, выносимые на защиту

1. Уточнена сущность мотивации с точки зрения ее влияния на субъектов учебно-тренировочного процесса спортивной организации (на примере СДЮШОР по гимнастике художественной), которая в отличие от существующих научных подходов позволяет мотивировать одновременно и занимающихся, и тренеров-преподавателей, что способствует развитию потребностей участников учебно-тренировочного процесса в повышении спортивных результатов.

2. Практические положения определения критериев развития мотивации в специализированных учебно-спортивных учреждениях, объединенных в блоки по принципу влияния результативности работы тренера-преподавателя на эффективность учебно-тренировочного процесса.

3. Стратегия развития мотивации участников тренировочного процесса в учреждении «Минская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 4» БФСО «Динамо», охватывающая все этапы спортивной подготовки, позволяющая для каждого этапа выбрать необходимые критерии развития мотивации каждого участника учебно-тренировочного процесса.

Область возможного практического применения

-

Апробация и внедрение результатов проведенных исследований

Как показывает анализ литературы, понятие «мотивация» трактуется по-разному:

- как совокупность факторов, поддерживающих и направляющих, т.е. определяющих поведение человека;
- как совокупность мотивов (смыслов и целей деятельности);
- как побуждение, вызывающее активность индивида и определяющее направленность этой активности;
- как процесс регуляции конкретной деятельности;
- как процесс действия мотива и как механизм, определяющий возникновение, направление и способы осуществления конкретных форм деятельности;
- как совокупная система процессов, отвечающих за побуждение к деятельности.

Слайд по 1 главе

Слайд по 2 главе

Слайд по 3 главе

Слайд по 3 главе

Слайд по 3 главе

Слайд по 3 главе

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!