

5 класс
Тема урока:
***«Красота родного края в
стихотворениях учащихся
Оренбургской области».***



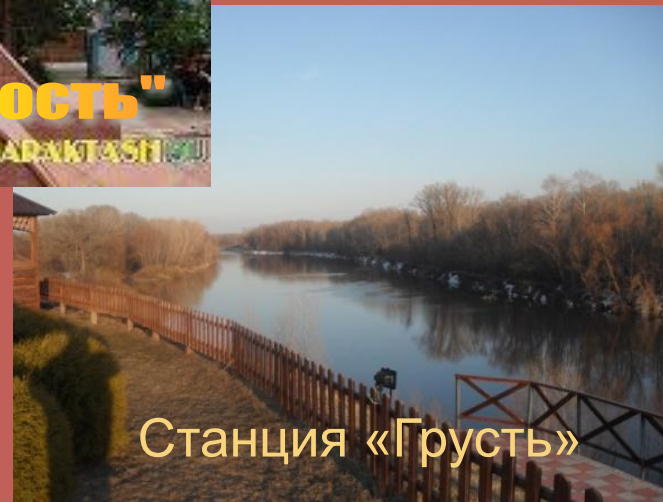


Станция "Радость"

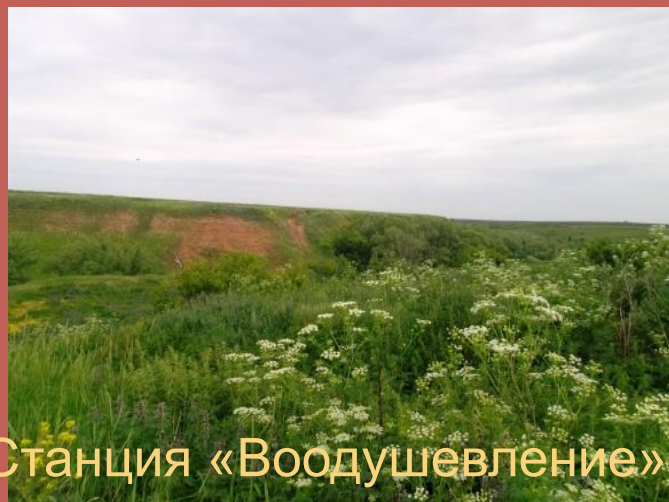
БАРАКТАШИ



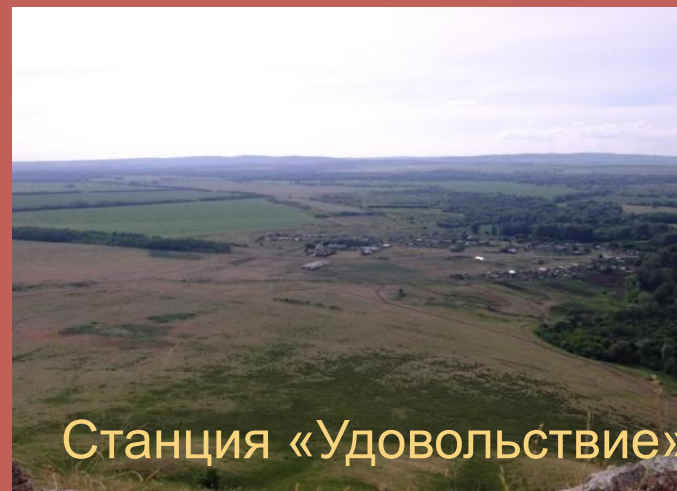
Станция «Спокойствие»



Станция «Грусть»



Станция «Воодушевление»



Станция «Удовольствие»



Стихотворение - это небольшое по объему художественное произведение, написанное в поэтической форме, организованное по законам стихосложения.



Сборник детских стихотворений.



- **Родина**

- Мне видеть хочется восход,
- Что в платье красном режет горы.
- Таится пламя, но вот-вот
- Зажжет небесные просторы.
- Округа после сна таит
- В себе молчание святое,
- Крик петуха вдруг оживит
- Здесь царство тьмы и мглы немое.
- Уж показались крыши хат,
- На стеклах блеск лучей играет.
- Деревья мой ласкают взгляд
- И ветки ласково сгибают.
- Прикосновенье ветерка
- Щекочут траву на лугу.
- Спешит, бежит, течет река,
- Вот я по берегу бегу.
- Дышать всей грудью, слышать звон,
- Что бодростью наполнит сердце.
- Ту утра музыку и гром,
- Который даст душе согреться!
- Костра пьянящий запах тот,
- Что чувствуешь за три версты.
- И чудный тот шмеля полет,
- Который вострепет цветы.
- Земля родная, нет на свете
- Мне места краше и светлей.
- Пусть знают все на всей планете –
- Что Родина мне всех милей!
- Что ни на что не променяю
- Рассвета жар, жужжанье ос.
- Пусть лучше есть места, я знаю,
- Но к Родине душой прирос!

• А. Федько,
Спасская СОШ.



- **Родина ты моя малая**
Родина ты моя малая,
Как ты мне с рожденья дорога.
Этот дом, избушка, зорька алая,
В памяти вы будете всегда.
Просыпаясь утром, с птичьим
пеньем,
Чувствуешь родной земли тепло:
Хлеба испеченного горбушку,
Теплое парное молоко,
И друзей, восторженные крики,
Всё это как будто бы вчера,
К сожаленью, мы сейчас в
разлуке,
Повзрослела наша детвора.
Есть семья, престижная работа,
Каждый день проблемы, суета,
Только по ночам бывает снятся,
Бабушкины добрые глаза,
И охота бросить все, уехать,
Окунуться в детство, как тогда
Босиком по полю пробежаться,
Будто и не колкая трава,
Взять воспоминаниям отдаться,
Словно в детство все вернулись
мы
Милые, красивые девчонки ,
И застенчивые в меру пацаны.
Родина ты моя малая,
Как ты мне с рожденья дорога.
И куда б судьба не разбросала
нас,
Ты у нас по – прежнему одна.
Екатерина Пересыпкина,
Черкасская СОШ.



Мой Урал

-
- Не загрязняйте друзья вы Урал-
- Это же наш дом! Мне так учитель сказал,
- Я вам в стихах о нем расскажу
- Вы поймете, как я его люблю
-

Ах, как осенью берег Урал неотразим

- Он прекрасен и не повторим.
- Золотые листочки с деревьев летят
- Насладись тишиной, тебе говорят!
-

А зимой Урал наш краше

- Есть и горки и трамплины даже
- Я братишек своих позову
- И на санках их прокачу
-
- А зимой сойдет уж лед
- У Иреклы и Сакмары он воды возьмет
- Это самая красивая река
- Прямо, как мамочка моя
-
- Летом на Урале искупнусь,
- С папой на лодке я прокачусь.
- Мы с ним удочки возьмем
- Рыбки маме привезем



- **Люблю тебя...**
- Люблю тебя, мой край родной!
- Нет больше местности такой,
- Где белым полем снег лежит,
- Где звонко дождь в окно стучит.
- Где засмеется солнце золотое,
- Смотри на желтые поля,
- Где дивной красотой
- Обворожила нас земля.
- Здесь зорька в небесах проснется,
- Днем туча с тучею столкнется,
- И разразится смехом гром
- Запахнет в воздухе дождем.
- Весной набухнут на деревьях почки,
- Зазеленеют клейкие листочки.
- И над полями бабочки вспорхнут,
- И в рощах птицы запоют.
- **Аня Кулясова**



План анализа стихотворения для 5 класса.

- 1. Выразительное чтение стихотворения (учитель, подготовленный ученик).
- 2. Эмоциональное восприятие текста.
- 3. Словесное рисование (пейзажная лирика).
- 4. Работа на лексическом уровне: какие изобразительно-выразительные средства помогли испытать эти чувства.
- 5. Определение темы стихотворения, основной мысли.
- 6. Образ лирического героя.
- 7. Собственное отношение к прочитанному.
- 8. Выразительное чтение стихотворения (ученик).



Речевые обороты.

- *В стихотворении... (автор, название) говорится о...*
- *В стихотворении...(название)...(фамилия поэта) описывается...*
- *В стихотворении царит...настроение. Стихотворение...пронизано...настроением.*
- *Настроение этого стихотворения.... Настроение меняется на протяжении стихотворения: от...к.... Настроение стихотворения подчеркивает...*
- *Автора пронизывает чувство...*
- *Стихотворение можно разделить на...части, так как...*
- *Композиционно стихотворение делится на...части.*
- *Короткие (длинные) строки подчеркивают...*
- *В стихотворении мы словно слышим звуки.... Постоянно повторяющиеся звуки... позволяют услышать....*
- *Поэт хочет запечатлеть словами....*
- *Для того чтобы передать ... настроение, автор использует (восклицательные предложения, яркие эпитеты, метафору, олицетворение и т.д.). С помощью... автор дает нам возможность увидеть (услышать).... Используя..., поэт создает образ...*
- *Лирический герой этого стихотворения представляется мне....*
- *Сделать картину живой, одухотворённой помогают олицетворения: ...(например)*
- *Яркую, радостную (грустную, печальную) картину (весны и т.п.) передают (эпитеты, метафоры): ...*
- *Сопоставление (противопоставление) образов ... помогает ярче передать настроение (замысел) поэта.*
- *Стихотворение вызывает у меня чувство...*



Песня: «Наш поселок».

- Летят по небу облака, как пух,
- К земле ковыль свою макушку клонит,
- И от волнения захватило дух –
- С горы то место, словно на ладони!
- Родной свой край мы любим, бережем,
- И знаем в нем мы каждую частичку,
- И верим, что куда мы ни придем,
- В душе споят знакомые нам птички.
- Припев: Саракташ – мой поселок –
деревья и горы,
- Предлесок мелькает вдали за окном.
- Поселок любимый, березы и ивы,
- У речки Сакмары здесь пахнет медком!

- Чего в поселке только у нас нет-
- И парки, и заводы, и фонтаны,
- И теплые пуховые платки,
- Поселок наш – он лучший самый-самый!
- Его мы любим сердцем и душою,
- Его леса, луга, поля и реки;
- Поселок- не расстанемся с тобою,
- Ведь эта наша родина навеки!
- Припев.
- Катерина Попова, Саракташ.

