



Изготовление плечевых изделий на уроках швейного дела в Специальной коррекционной школе

Тематическая разработка раздела программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.
под редакцией В.В.Воронковой, изд. «Владос», 2001г.

**Зотова Любовь Алексеевна
учитель швейного дела**



У детей с ограниченными возможностями здоровья познавательные интересы развиты в меньшей степени, чем в норме, поэтому только применение специальных приемов и методов обучения и воспитания позволяет в существенной мере преодолеть недостатки психического развития. Большую роль в коррекции познавательных интересов играет труд, он побуждает инициативу, заставляет работать мозг, побуждает внимание и желание, и регулирует проявление воли. Таким образом он является важным орудием для развития интеллекта и для прочного усвоения различных знаний.

С.Я.

Рубинштейн.

Пояснительная записка

Программа по швейному делу составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей обучающихся.

Материал программы расположен по принципу усложнения.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность формировать и совершенствовать у детей с интеллектуальной недостаточностью необходимые им знания.

Работаем по учебникам:

- Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая «Швейное дело 6 класс». М., Просвещение, 2009г.
- Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая «Швейное дело 7 класс». М., Просвещение, 2011г.
- Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая «Швейное дело 8 класс». М., Просвещение, 2009г.



Актуальность

В обществе возрастает потребность в людях с высоким уровнем профессиональной грамотности, владеющих определенными трудовыми навыками.

Раздел программы изготовления плечевых изделий готовит детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной трудовой жизни и адаптации их в обществе, благотворно сказывается на становлении личности, готовит к работе на предприятиях.



Принципы отбора содержания образования

**О
Б
У
Ч
Е
Н
И
Е**

индивидуальное

разноуровневое

проблемное

метод проектов

- Углубленное изучение индивидуальных особенностей ребенка и выявление его возможностей в трудовом обучении.
- Определение эффективности и подбор адекватных состоянию ребенка педагогических технологий.
- Систематическое восполнение недостатков усвоения учебного материала.
- Активизирует познавательную деятельность, развивает креативность, воспитывает умение работать в коллективе, брать ответственность за свой выбор



Цель:

способствовать развитию творческих способностей детей

Задачи:

- Изучать динамическую структуру личности обучающегося с целью осуществления коррекционного воздействия на её развитие
- Развивать познавательные интересы обучающихся
- Формировать трудовые навыки и умения
- Готовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности и умению контролировать качество работы

Ожидаемые результаты

Согласно требованиям программы обучающийся

Класс	Должен знать	Должен уметь
6	Технологию пошива нижнего женского белья (ночная сорочка)	Планировать изготовление изделия по схеме, выполнять машинные швы
7	Принципы построения чертежа и изготовления обтачек	Снимать мерки, знать основные линии фигуры человека
8	Принцип моделирования горловины, вытачек, свойства тканей.	Работать на специальных швейных машинах (оверлок, петельная)
9	Технологию пошива женской и детской легкой одежды.	Планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты.



Технология и формы организации деятельности

1. Урок экскурсия («на швейную фабрику», в магазин «ткани», в ателье)
2. Урок игра
3. Урок соревнование
4. Урок моделирования
5. Творческие работы, участие в выставках прикладного искусства в Центре Художественных Ремесел
6. Участие в выставке-ярмарке «Нижегородский край – земля Серафима Саровского»
7. Участие в акции «Пасхальные дни милосердия»





Структура содержания тематических модулей образовательной программы

Курс швейного дела состоит:

- Работа с тканью
- Швейная машина
- Ремонт одежды
- Трудовое законодательство (9 класс)

6 класс:

Обучение построению чертежей изделия и их пошиву.

Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине.

7-8 класс:

Изучаются технологии пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин.

9 класс:

Осваивают изготовление изделий состоящие из множества мелких операций, планирование и анализирование своих действий.

Общий учебно-тематический план изготовления плечевых изделий

6 Класс: Сорочка с круглым вырезом (35 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	Правила и последовательность снятия мерок. Обозначение мерок	2
2	Построение чертежа изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину	5
3	Раскрой изделия	3
4	Практическая работа по пошиву сорочки	25

**7 Класс: Сорочка без плечевого шва с
фигурным вырезом горловины,
обработанным подкройной обтачкой (30
часов)**

№	Тема	Кол-во часов
1	Снятие мерок. Построение чертежа.	6
2	Изготовление выкройки в натуральную величину.	3
3	Варианты раскладки выкройки на ткани. Производственный способ раскроя.	3
4	Изготовление выкройки подкройной обтачки.	3
5	Пошив сорочки	15



8 Класс:Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (32 часа)

Цельнокроеное платье (37 часов)

№	Тема	Кол-во часов
1	Моделирование вытачки	3
2	Моделирование выреза горловины	3
3	Виды обработки нижнего среза изделия	3
4	Моделирование цельнокроеного платья	6
5	Пошив платья	22

8 Класс: Блузка с застежкой доверху (42 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Обработка воротника, соединение с вырезом горловины	6
2	Виды рукавов и их обработка. Соединение рукавов с проймой.	8
3	Борт, подборт.	3
4	Обработка застежки	6
5	Пошив блузки	19

Изготовление халата (34 часа)





Наглядно-методическое сопровождение раздела «Изготовление плечевых изделий»

- Образцы изделий
- П.Т.К. (предметно-технологическая карта)
- Инструкционные карты
- Карточки с индивидуальными заданиями (по уровням развития)
- Опорные схемы
- Таблицы с правилами и инструктажами
- Кроссворды, ребусы
- Загадки, пословицы, поговорки о труде
- Словарь профессиональных терминов

Изготовление плечевых изделий

План изготовления изделий



Машинные швы

Соединительные

Стачно
й

Наклад-
ной

Бельевые

Двойно
й

Запоши-
вочный

Краевые

В подгибку
с
открытым
срезом

В
подгибку
с
закрытым
срезом

Обтачной



Список используемой литературы

1. Василевская В.Я. «Понимание учебного материала учащимися вспомогательной школы», М. 1960г.
2. Воронкова В.В. «Воспитание и обучение детей во вспомогательной школе». Под ред. Школа-пресс, М., 1994г.
3. Выготский Л.С. «Проблемы дефектологии». М., Просвещение, 1995г.
4. Гончарова Е.А., Кукушкина О.И. «Реабилитация средствами образования: особые образовательные потребности детей с выраженными нарушениями в развитии». Сборник научных трудов и проектных материалов ИПН РАО «Подходы к реабилитации».
5. Дульнев Г.М. «Вопросы трудового обучения во вспомогательной школе». М. 1965г.
6. «Дети с отклонениями в развитии», М., Аквариум, 1997г.
7. Крылов А.М. «Учет индивидуальных особенностей учащихся в организации инструктажа на уроках трудового обучения во вспомогательной школе». Ж. Дефектология №5, 1993г.
8. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении». М., педагогика, 1990г.
9. Мирский С.Л. «Коррекционная направленность трудового обучения во вспомогательных школах». Ж. Дефектология, 1986г.

