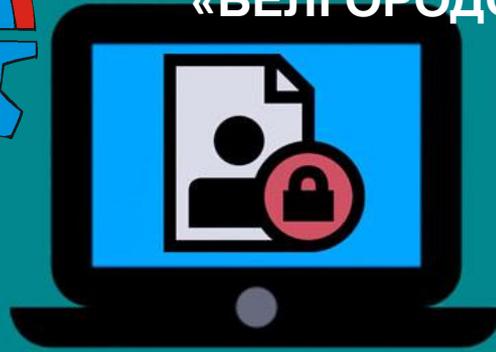


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**Профессиональная компетентность современного преподавателя СПО в процессе реализации ФГОС по специальности 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования.**



Современный период развития России обозначил необходимость обновления основных приоритетов в системе профессиональной подготовки специалистов.

В новой концепции образования сформулированы требования подготовки квалифицированных кадров, с учетом многообразных профессиональных качеств, социальных функций и ролей в обществе.

Модернизация образования неизбежно приводит к изменению и обновлению квалификационных требований и квалификационных характеристик современных педагогов, центральное место в которых занимают общие и специальные профессионально-педагогические компетентности, выступающие основой продуктивного функционирования педагога





**Понятие профессиональной компетентности педагога** предполагает единство теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности. Содержание данного понятия обуславливается конкретно-историческим характером социальной и педагогической действительности.

Профессиональная компетентность – понятие, соответствующее требованиям времени и помогающее адекватно действовать в постоянно меняющейся ситуации. Педагог должен быть профессионально гибким, мобильным, способным адаптироваться к происходящим переменам.



**В качестве структурных компонентов профессиональной компетентности преподавателя образовательного учреждения СПО следует выделить:**

### ***1. Предметную компетентность,***

- включающая знания и умения в области преподаваемой дисциплины, компетентный преподаватель непременно должен владеть научными знаниями в области преподаваемой дисциплины.

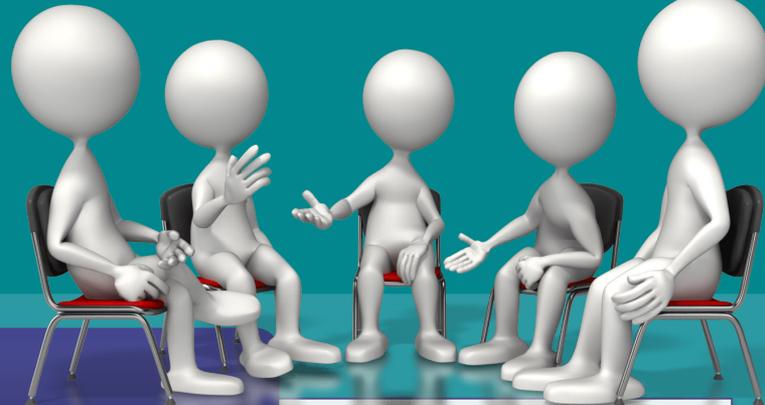
### ***2. Социально-правовую компетентность***

- включающая знания и умения в области взаимодействия с общественными институтами и людьми, а также владение приемами профессионального общения и поведения.



### ***3. Психолого-педагогическую компетентность,***

- которая включает знание психологии учебно-познавательной деятельности студентов; знание психологии педагогического общения; основы психодиагностики, а педагогическую компетентность преподавателя составляет совокупность знаний, умений и педагогических и научно-исследовательских способностей, необходимых ему для выполнения функции обучения и воспитания студентов. Преподаватель колледжа должен знать: цели и содержание ФГОС СПО, принципы построения содержания профессионального образования, современные педагогические технологии, должен правильно планировать и организовывать занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения, обеспечивающих процесс творческого познания и добывания собственных знаний, формирования умений и компетенций самими студентами.



#### **4. Коммуникативную компетентность,**

- представляющую собой умение выстраивать общение преподавателя со студентами, своими коллегами. Для этого преподаватель должен владеть специальными коммуникативными умениями, к которым относятся: познание личности обучающегося – студента; организация деятельности студентов в образовательном процессе в форме сотрудничества, творческого поиска; восприятие и правильное оценивание ситуации общения; сочувствие, сострадание, понимание личности студента; сочетание уважения личности обучающегося с высоким уровнем требовательности к нему, построенного на гуманистических методах взаимодействия.



## ***6. Персональную компетентность –***

- способность к постоянному профессиональному росту и повышению квалификации, а также реализации себя в профессиональном труде;

## ***7. Креативную компетентность***

- преподавателя, которая проявляется в способности к творчеству: интуиция, ассоциативность, одухотворенность, воображение; чувство новизны; гибкость и критичность ума, изобретательность, самобытность; способность к анализу, синтезу и комбинированию; способность к предвидению, переносу опыта; способность ставить и решать нестандартные задачи; стремление к новому, свободе и др.

## ***8. Экстремальную компетентность –***

- способность действовать во внезапно усложнившихся условиях.



## Среди основных направлений для реализации профессиональной компетентности современного преподавателя СПО являются следующие:

1. Разработка научно-методических основ информатизации учебного процесса на основе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий);

- Методические указания к проведению практических занятий по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии рабочего 18526 Слесарь по ремонту и обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования» в специальности 15.02.13 «Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования»

2. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавательского состава среднего профессионального учреждения и организации его деятельности в свете ФГОС;

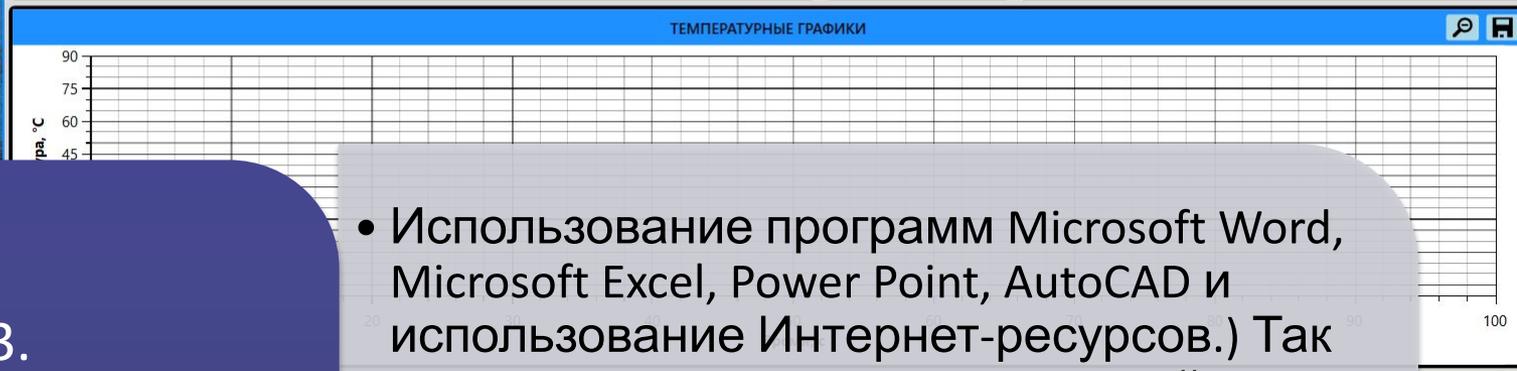


ТЕКУЩИЕ ЗНАЧЕНИЯ	
T1:	22.3 °C
T2:	22.2 °C
T3:	21.8 °C
T4:	21.4 °C
T5:	22.3 °C
T6:	22.3 °C
T7:	21.6 °C
T8:	22.2 °C

ВВОД НЕИСПРАВНОСТЕЙ	
НЕИСПРАВНОСТЬ КОМПРЕССОРА К1	
НЕИСПРАВНОСТЬ ВЕНТИЛЯТОРА НАРУЖНОГО БЛОКА К2	
НЕИСПРАВНОСТЬ ЧЕТЫРЕХХОДОВОГО КЛАПАНА К3	
НЕИСПРАВНОСТЬ ВЕНТИЛЯТОРА ВНУТРЕННЕГО БЛОКА К4	

УПРАВЛЕНИЕ	
НАЧАТЬ	
ОСТАНОВИТЬ	
СОХРАНИТЬ ДАННЫЕ	

РАСЧЕТНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ДИАГРАММ	
ЗАПУСТИТЬ РАСЧЕТНУЮ СИСТЕМУ	



3. Совершенствовани  
е качества учебно-  
воспитательного  
процесса с  
применением ИКТ;

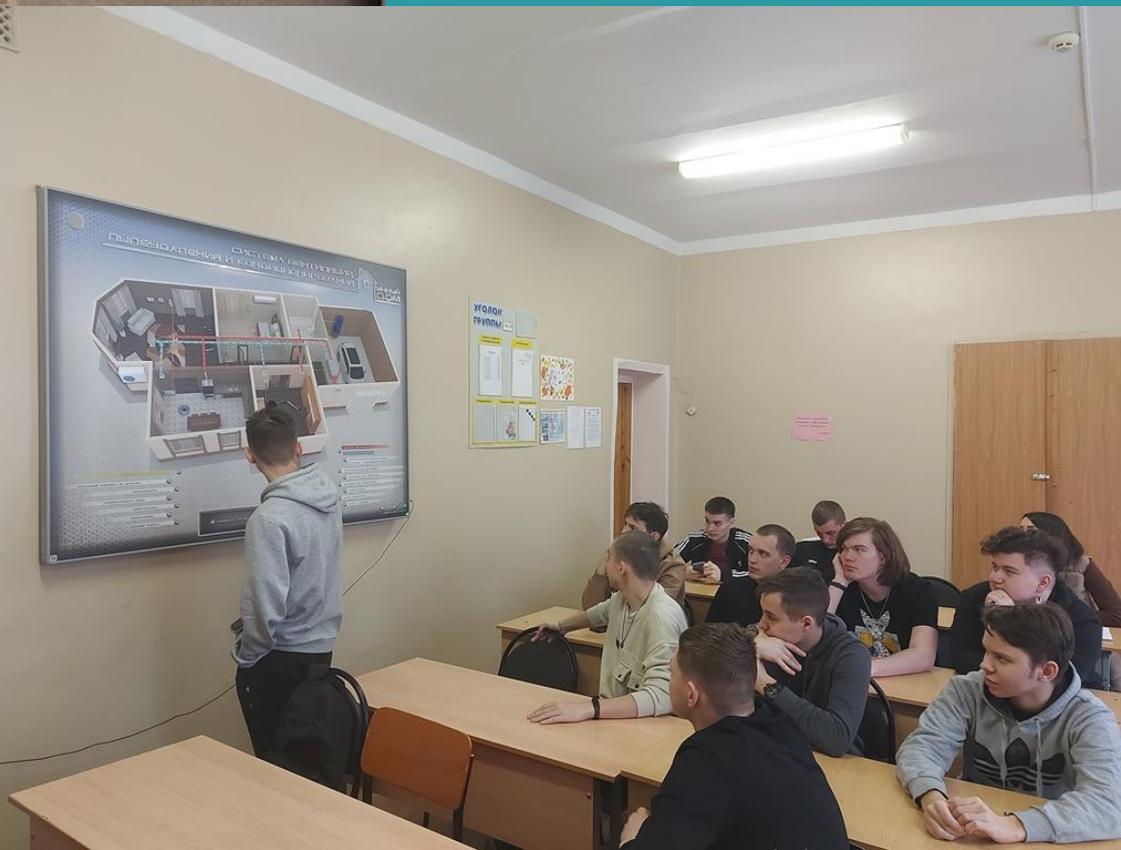
- Использование программ Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point, AutoCAD и использование Интернет-ресурсов.) Так же во время практических занятий использование ПО «Зарница» программы «Conditioning» и «VentSystem», современное оборудование аудитории (интерактивный светодинамический стенд «Система вентиляции, пылеудаления и кондиционирования умного дома»).

# СИСТЕМА ВЕНТИЛЯЦИИ, ПЫЛЕУДАЛЕНИЯ И КОНДИЦИОНИРОВАНИЯ

УМНЫЙ ДОМ



- СИСТЕМА ПЫЛЕУДАЛЕНИЯ
  - УБОРОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ СО ШЛАНГОМ
  - ПНЕВМОРОЗЕТКА
  - ПНЕВМАТИЧЕСКИЙ СОВОК
  - РОБОТ-ПЫЛЕСОС
  - ВОЗДУХОВЫЙ
  - СИЛОВОЙ АГРЕГАТ
- СИСТЕМА ВЕНТИЛЯЦИИ
  - ДЕМОНСТРАЦИЯ
  - ОБУЧЕНИЕ
  - ДЕРЖО
  - КОНТРОЛЬ
  - НЕДЕРЖО



4. Совершенствование методологии и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам ФГОС;

5. Применение исследовательского мониторинга и диагностики в использовании прогрессивных методов организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;



Электронно-библиотечная система Znanium

Доступ активен Chernovay91

ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ

В подписках Поиск по документам, издательствам, авторам, аффилиациям авторов, периодике, классификаторам Найти

### Учебники по общеобразовательным предметам для СПО

от издательства «Русское слово»

Подробнее

Издательство «Русское слово»  
Развиваем, сохраняя традиции...

КАК НАЙТИ НУЖНЫЕ КНИГИ В ZNANIUM?

Подать заявку на книгу в библиотеку? Проще простого!

И самое главное - самообразовательная работа преподавателя, а именно чтение методической, педагогической и предметной литературы, использование интернет-ресурсов (Цифровые (электронные) библиотеки: <https://znanium.com/> (Электронная библиотечная система «Znanium»); <https://elearning.academia-moscow.ru/> (Образовательная платформа «Академия-медиа»)),



систематическое прохождение курсов повышения квалификации («Особенности организации государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50»), посещение семинаров (семинар по теме «Учебно-методическое и практическое сопровождение дипломного, курсового проектирования и ГИА по УГС 15.00.00 Машиностроение») конференций, уроков коллег, общение с другими преподавателями СПО в Интернете, проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег, изучение информационно-компьютерных технологий, разработка методических материалов, участие в региональных, всероссийских, дистанционных конкурсах, размещение своих разработок на сайтах в Интернете (<https://nsportal.ru/user/1282166>), а также исследовательская деятельность педагога СПО.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!**

