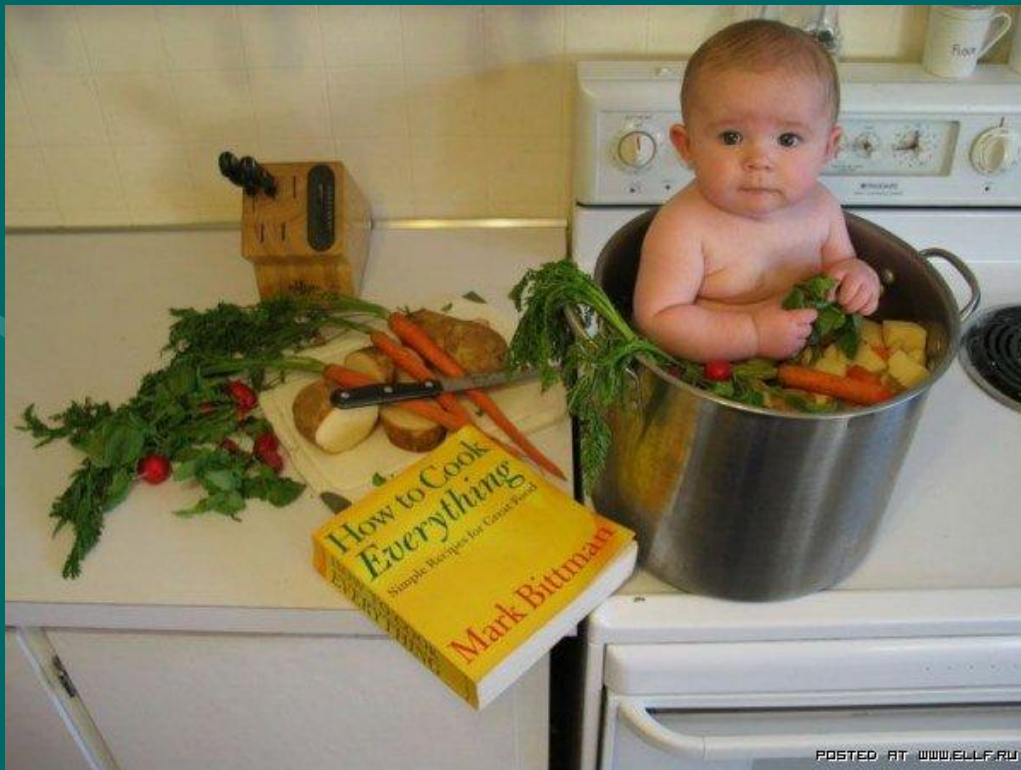


История создания Конвенции о правах ребёнка



Нормативно-правовое регулирование защиты прав детей в РФ

Конвенция о правах ребенка. Положения Конвенции устанавливают, что обеспечение прав ребенка является приоритетной задачей общества, всех государственных органов и судов. Ребенок имеет право на жизнь, на развитие своих возможностей и своего потенциала.

Дети не должны расти в условиях голода, рабской эксплуатации и жестокости со стороны родителей или иных взрослых людей. Конвенцией определены все важнейшие права ребенка (права на имя, на гражданство, на жизнь, знать своих родителей, воспитываться в семье и другие);

Конституция Российской Федерации. Главный закон государства устанавливает, что права и свободы человека (в том числе и несовершеннолетнего) являются высшей ценностью, а соблюдение и защита прав человека является обязанностью государства.

Семейный кодекс Российской Федерации. Семейное законодательство конкретизирует права ребенка, указанные в Конвенции о правах ребенка и Конституции Российской Федерации.

Вопросы по теме:

- Когда и кем была принята Конвенция о правах ребёнка?
- Существовали ли подобные документы прежде?
- Чем отличается Конвенция о правах ребёнка от Декларации прав ребёнка?
- Каковы основные положения Конвенции?
- Каков механизм реализации положений Конвенции на территории стран, ратифицировавших её на своей территории?

Конвенция ООН о правах ребёнка —

международный правовой документ, определяющий права детей на образование, пользование достижениями культуры, правом на отдых и досуг и оказание иных услуг детям государствами-членами ООН.

Конвенция о правах ребенка является первым и основным международно-правовым документом, в котором права ребенка рассматривались на уровне международного права.

В начале 20 века права детей, как правило, рассматривались в контексте существующих проблем использования детского труда, торговли детьми и проституции несовершеннолетних. I Мировая война поставила перед общественностью ещё одну проблему - защита детей в условиях военных конфликтов.

Необходимость законодательно обеспечить охрану здоровья детей, защиту их прав побудила Лигу Наций принять *Женевскую декларацию прав ребенка* в 1924.

История создания Конвенции о Правах Ребенка

- 1919 - Эглантин Джебб (1876 –1928) основала Фонд «Спасите Детей».
- 1923 - Эглантин Джебб определила пять (позже семь) принципов прав ребенка .
- 1924 - Лига Наций определила 10 принципов Декларации для обеспечения правами детей, находящихся в условиях войны .



*Высказывания Эглантайн
Джебб, ставшие принципами
работы “Спасём Детей”*

*“Фонд “Спасём Детей” работает вне
политики, расы или религии. Ребенок есть
ребенок – красный или белый, коричневый или
черный”.*

“Любая война оборачивается против детей”.

*“Единственным международным языком может
быть только плач ребенка”.*

Пять принципов декларации

- Ребенку должны быть предоставлены средства, необходимые для его нормального развития, как физического, так и духовного.
- Голодный ребенок должен быть накормлен; больному ребенку должна быть оказана помощь; ошибающийся ребенок должен быть поправлен; а сирота и бездомный ребенок должны получить приют и поддержку в трудную минуту.
- Ребенок должен получать помощь в тяжелое время испытаний в первую очередь.
- Ребенок должен расти в атмосфере любви и быть защищенным от всех форм эксплуатации.
- Ребенок должен воспитываться в сознании, что его лучшие качества должны служить на пользу другим людям.

Начало деятельности фонда

- Уже за первый год своей деятельности фонду удалось собрать более 400 тысяч фунтов стерлингов (что сегодня было бы эквивалентно 9,3 миллионам евро), которые сразу же пошли на закупку молока, оснащение больниц и одежду для детей, пострадавших от голода в годы войны. Всего через несколько недель после его создания фонд “Спасём Детей” уже доставлял помощь в Берлин и Австрию.

Помощь Советской России

- Совместно с другими благотворительными организациями фонд “Спасём Детей” направил свои усилия на оказание помощи детям-беженцам из России в других странах.

Лига Наций выступила посредником в процессе транспортировки и распространения в России

в 1921-1923 гг. продовольствия, закупленного 19 государствами, в один из наиболее пострадавших от голода регионов России – Саратовскую губернию.



Вторая мировая война



- 1948 г. - Принята Декларация ООН по правам человека
- 1959 г. - ООН провозгласила создание второй Декларации Прав Ребенка, содержащей 10 фундаментальных принципов обеспечения защиты и благосостояния детей. Эта Декларация послужила основой для подготовки Конвенции о Правах Ребенка.
- 1966 г. – Международный Пакт об экономическом, социальном и культурном правах.

Следующим важным шагом стало принятие ООН в 1959 *Декларации прав ребенка*, в которой были провозглашены социальные и правовые принципы, касающиеся защиты и благополучия детей. В ней отмечалось, что «Ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения». Документ состоит из 10 положений (принципов, как они назывались в Декларации), признание и соблюдение которых должно позволить «обеспечить детям счастливое детство».

Декларация прав ребенка

1959 года

Принцип 1

Ребенку должны принадлежать все указанные в настоящей Декларации права. Эти права должны признаваться за всеми детьми без всяких исключений и без различия или дискриминации по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного положения, рождения или иного обстоятельства, касающегося самого ребенка или его семьи.

Принцип 2

Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства. При издании с этой целью законов главным соображением должно быть наилучшее обеспечение интересов ребенка.

Принцип 3

Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство.

Принцип 4

Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения. Ему должно принадлежать право на здоровые рост и развитие; с этой целью специальные уход и охрана должны быть обеспечены как ему, так и его матери, включая надлежащий дородовой и послеродовой уход. Ребенку должно принадлежать право на надлежащие питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание.

Принцип 5

Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния.

Принцип 6

Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании. Он должен, когда это возможно, расти на попечении и под ответственностью своих родителей и во всяком случае в атмосфере любви и моральной и материальной обеспеченности; малолетний ребенок не должен, кроме тех случаев, когда имеются исключительные обстоятельства, быть разлучаем со своей матерью. На обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию. Желательно, чтобы многодетным семьям предоставлялись государственные или иные пособия на содержание детей.

Принцип 7

Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях. Ему должно даваться образование, которое способствовало бы его общему культурному развитию и благодаря которому он мог бы, на основе равенства возможностей, развить свои способности и личное суждение, а также сознание моральной и социальной ответственности и стать полезным членом общества.

Наилучшее обеспечение интересов ребенка должно быть руководящим принципом для тех, на ком лежит ответственность за его образование и обучение; эта ответственность лежит прежде всего на его родителях.

Ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием; общество и органы публичной власти должны прилагать усилия к тому, чтобы способствовать осуществлению указанного права.

Принцип 8

Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

Принцип 9

Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации. Он не должен быть объектом торговли в какой бы то ни было форме.

Ребенок не должен приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума; ему ни в коем случае не должны поручаться или разрешаться работа или занятие, которые были бы вредны для его здоровья или образования или препятствовали его физическому, умственному или нравственному развитию.

Принцип 10

Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации. Он должен воспитываться в духе взаимопонимания, терпимости, дружбы между народами, мира и всеобщего братства, а также в полном сознании, что его энергия и способности должны посвящаться служению на пользу других людей.

К концу 1970-х уровень развития общества, положение детей, новые проблемы – показали, что одних декларативных принципов недостаточно. Требовались документы, в которых бы на основе юридических норм были закреплены меры и способы защиты прав детей. В этих целях в 1974 была принята *Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов*, в 1986 – *Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном (принимающая семья – соотечественники) и международном (принимающая семья – иностранцы) уровнях.*

- 1979 - ООН объявила этот год Международным Годом Ребенка. 10 принципов Декларации Прав Ребенка получили широкую известность в мире. Специальная рабочая группа ООН следующие 10 лет работает по созданию окончательного варианта КПР.
- 1979-1989 - Работа над проектом Конвенции

В течение 10 лет (с 1979 по 1989) специалисты многих стран мира, участвовавшие в Комиссии ООН по правам человека, разрабатывали текст нового положения о правах ребенка, в котором бы максимально учитывались все стороны жизни ребенка в обществе. Этот документ получил название Конвенции о правах ребенка, и был принят Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года.

- Конвенция была открыта для подписания 26 ноября 1990 года.
- В первый же день ее подписала 61 страна. Это рекорд подписания подобных документов в течение одного дня. Это говорит не только о том, что Конвенция была хорошо разработана и подготовлена к подписанию, но и признание ее важности для всех народов, и готовность государств к выполнению ее положений.
- По данным 2015 г. Конвенция подписана 196 государством. Конвенция о правах ребенка ратифицирована всеми странами-членами ООН, кроме США и Сомали.

Каково видение ребенка в Конвенции о Правах Ребенка?

- Дети не являются собственностью их родителей и не являются беспомощными объектами благотворительности. Они люди и являются объектом своих собственных прав. Конвенция предлагает видение ребенка как отдельного человека, члена семьи и сообщества с правами и обязанностями, соответствующими его или ее возрасту и стадии развития. Признание прав ребенка таким образом твердо ставит акцент на целом ребенке.

Как международное сообщество контролирует и поддерживает прогресс в осуществлении Конвенции?

Комитет по правам ребенка, выборный орган независимых экспертов, который следит за осуществлением Конвенции, требует того, чтобы правительства, ратифицировавшие Конвенцию, представляли регулярные доклады о состоянии прав детей в своих странах. Комитет рассматривает эти доклады и дает рекомендации государствам. При необходимости Комитет призывает международную помощь от других правительств и техническую помощь от таких организаций, как ЮНИСЕФ.

Основные положения Конвенции

Согласно Конвенции, основным принципом защиты прав детей является признание приоритета интересов детей. Особенно выделяется требование особой заботы общества о социально уязвимых группах детей: сиротах, инвалидах, беженцах, и т.п.

Структура Конвенции

Документ состоит из 54 статей, детализирующих индивидуальные права юных граждан в возрасте от рождения до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Первая часть Конвенции

- Статьи 1-4 определяют понятие «ребенок» и утверждают приоритетность интересов детей перед интересами общества.
- Статьи 5-11 определяют такие важнейшие права детей, как право на жизнь, имя, гражданство, право знать своих родителей, право на работу родителей и на неразлучение, права и обязанности родителей по отношению к детям.
- Статьи 12-17 излагают права детей на выражение своих взглядов, своего мнения, на свободу мысли, совести и религии, ассоциаций и мирных собраний, доступ ребенка к распространению информации.

- Статьи 20-26 определяют перечень прав особых категорий детей, а также обязанности государства по защите и помощи таким детям.
- Статьи 28-31 закрепляют права детей на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребенка, а также права на образование, отдых и досуг.
- Статьи 32-36 устанавливают ответственность государства в защите прав детей от эксплуатации, от незаконного употребления наркотиков, похищения и торговли детьми.
- Статьи 37-40 определяют права ребенка, попавшего в место заключения, а также права детей на охрану во время вооруженных конфликтов и войн.

Вторая часть Конвенции

Статьи 41-45 упоминают о способах информирования основных положений Конвенции и механизмах контроля за исполнением участниками Конвенции.

Третья часть Конвенции

Статьи 46-54 указывают решение процедурно-правовых проблем соблюдения государствами положений Конвенции. В отличие от многих конвенций ООН, Конвенция о правах ребенка открыта для подписания всеми государствами, поэтому ее участником смог стать и не являющийся членом ООН Ватикан.

Таким образом, признавая ребенка самостоятельным субъектом права, Конвенция ставит перед государствами задачу подготовки ребенка к самостоятельной жизни в обществе, воспитания его в «духе мира, достоинства, терпимости, свободы равенства и солидарности».

ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

ОТ ДЕКЛАРАЦИИ ПРАВ РЕБЕНКА?

Декларация – от лат. слова, означающее «провозглашение», поэтому Декларация – это как рекомендация стране, которым страна может следовать, а может и не следовать за невыполнения этого акта страна не несёт юридических обязательств.

Конвенция — от лат. слова, означающее «договор, соглашение», поэтому Конвенция-это закон, соглашение по специальному вопросу, имеющее обязательную силу, для тех государств, которые к нему присоединились (подписали, ратифицировали).

В отличие от Декларации прав ребенка, которая просто провозглашала определенные принципы, Конвенция установила минимальные нормы в области морали и права. Эти нормы обязательны для соблюдения всеми странами, ратифицировавшими Конвенцию.

Конвенция стала первым
международным документом, в
котором наиболее полно излагались
права детей: не только
экономические, социальные и
культурные, но и гражданские и
политические права. Другой важной
особенностью Конвенции являлось
то, что впервые права детей
приобрели силу международного
права.

- Конвенция имеет равное значение для народов во всех регионах мира. Только каждое государство само решает, какие выбрать свои национальные средства для выполнения норм Конвенции.
- Конвенция свела воедино права ребенка, которые раньше можно было отыскать только путем изучения большого числа документов.

Деятельность комитета ООН

К 2015 г. документ ратифицировало 196 государство. Все они каждые 5 лет предоставляют в Комитет ООН по правам ребенка отчеты о том, какие шаги предпринимаются в их странах для обеспечения защиты прав ребенка, какие сложности возникают при реализации тех или иных положений Конвенции, каковы пути решения этих проблем. На основе предоставленной информации Комитет по правам ребенка готовит экспертную оценку и рекомендации для каждой страны: на что стоит обратить особое внимание, какие проблемы необходимо решать в первую очередь, какие существуют методы их решения и т.п.

Помимо этого, диалог между международным экспертным сообществом, международными и национальными организациями по защите прав детей ведется за рамками ООН – на специальных международных встречах. Например: В 1990 г. в Нью-Йорке состоялась международная встреча.

Вопросы по теме:

- **Когда и кем была принята Конвенция о правах ребёнка?**
- **Существовали ли подобные документы прежде?**
- **Чем отличается Конвенция о правах ребёнка от Декларации прав ребёнка?**
- **Каковы основные положения Конвенции?**
- **Каков механизм реализации положений Конвенции на территории стран, ратифицировавших её на своей территории?**

Подводя итоги, можно отметить, что сегодня *Конвенция о правах ребенка* является (...) международным документом, регулирующим (...) в современном мире. Что касается встреч на международном уровне – то помимо практической оценки реализации положений Конвенции в тех или иных странах и выработки плана дальнейших действий с учетом актуальных проблем современного общества, они выполняют еще одну важную задачу – акцентируют внимание (...) на проблемах (...) детей.

Домашнее задание

- Найти и записать в тетрадь информацию о государственных органах и службах, которые осуществляющие защиту прав и интересов детей в нашей стране.

Макет выполнения задания

Название государственного органа или службы	Какие вопросы решает (кратко)