

Тема 2. Анализ психологических проблем периода юности и молодости

1. Понятие проблемы, проблемной ситуации, задачи.
2. Признаки психологической проблемы.
3. Понятие и специфика проблемы психического развития.
4. Сравнительная характеристика понятий “проблема развития” и “кризис развития”
5. Содержание проблем периода юности и молодости.
6. План анализа психологической проблемы.

Проблемная ситуация

- соотношение конкретных обстоятельств и условий, содержащее противоречия и не имеющее однозначного решения.

Противоречия могут быть обусловлены несоответствием между:

- целью и средствами,
- целью и результатом,
- необходимостью и возможностью,
- сущим и должным.



Проблема

- результат осмысления проблемной ситуации, выраженный в четкой формулировке противоречия (ее концептуальная модель).
- осознание невозможности разрешить трудности и противоречия, возникшие в данной ситуации, средствами наличного знания и опыта («знание о незнании»).



Задача

- структурированная проблема,
- «цель, данная в определённых условиях» (А.Н.Леонтьев)
- найденное соотношение между условиями и требованиями

Сформулировать задачу — значит выделить в ситуации существенное отношение, учет которого является ключевым, и определить ресурсы, необходимые для решения.



Решение

- волевой акт выбора из нескольких возможных способов действия, основанный на сопоставлении и оценке альтернатив с точки зрения целей (или цели), поставленных в решаемой задаче.

В процессе решения выделяют стадии поиска, принятия и реализации.



Соотношение понятий проблемной ситуации, проблемы, задачи



Признаки психологической проблемы:

(по Регуш Л.А.)

- наличие в жизненной ситуации **противоречия**, которое осознается человеком;
- **эмоциональное переживание** этого противоречия, как фактора мешающего, усложняющего жизнь;
- **желание (или потребность) разрешить** это противоречие, для того чтобы жизнь вошла в обычное, более благоприятное русло;
- **невозможность** использования **старых, имеющихся способов** действия для разрешения проблемы, что может вызвать состояние неопределенности, беспокойства.

Проблемы психического развития

- относятся к развитию **нормативного** характера.
- возникают при наличии **противоречия** между актуальным уровнем развития и «вызовами» жизни.
- необходимо появление и развитие **новых качеств (новообразований)**, которые дадут возможность адаптироваться к новым условиям.
- препятствия к их появлению создают новые проблемы, которые могут привести к **деструктивному развитию**.

Сравнительная характеристика понятий “проблема развития” и “кризис развития”

Сходство:

- имеют момент зарождения и кульминацию
- закономерны и типичны для возраста
- в основе - противоречия, решение которых необходимо для успешного хода развития

Различия:

- кризис фронтален (включает несколько проблем в разных сферах), проблема локальна (содержание лежит в определенной сфере)
- проблемы есть всегда («атрибут бытия»), кризиса может не быть
- результат кризиса – изменение Я-образа, «метаморфоза» личности, решение проблемы позволяет продолжить эволюционный ход развития

Основные категории молодежных проблем

1. Проблемы, связанные с развитием общества
2. Проблемы, связанные с обучением
3. Проблемы, связанные с будущим
4. Проблемы, связанные с самим собой
5. Проблемы, связанные со здоровьем
6. Проблемы, связанные с родительским домом
7. Проблемы, связанные с проведением досуга
8. Проблемы, связанные с материальным благополучием
9. Проблемы, связанные с общением со сверстниками
10. Проблемы, связанные с использованием Интернета

План анализа психологической проблемы

1. Обоснование актуальности проблемы, ее типичности для возрастного периода
2. Степень разработанности в научной литературе, результаты психологических исследований (min 3 источника)
3. Диагностические методики, связанные с данной категорией проблем
4. Факторы, порождающие проблему:
 - а) объективные (бытовые, социальные, экономические и т. п.)
 - б) субъективные (личностные)
5. Противоречия, лежащие в основе проблемы
6. Признаки проявления проблемы:
 - а) внешние (нарушение поведения, конфликты с окружающими, снижение эффективности деятельности)
 - б) внутренние (физическое и психическое состояние)
7. Возможности развития личности при позитивном разрешении проблемы
8. Потенциальные последствия неразрешения проблемы
9. Возможности предотвращения проблемы и преодоления ее негативных последствий
10. Технологии профессиональной психологической помощи, используемые в работе с проблемой
11. Упражнения и техники самопомощи в работе с проблемой
12. Библиография