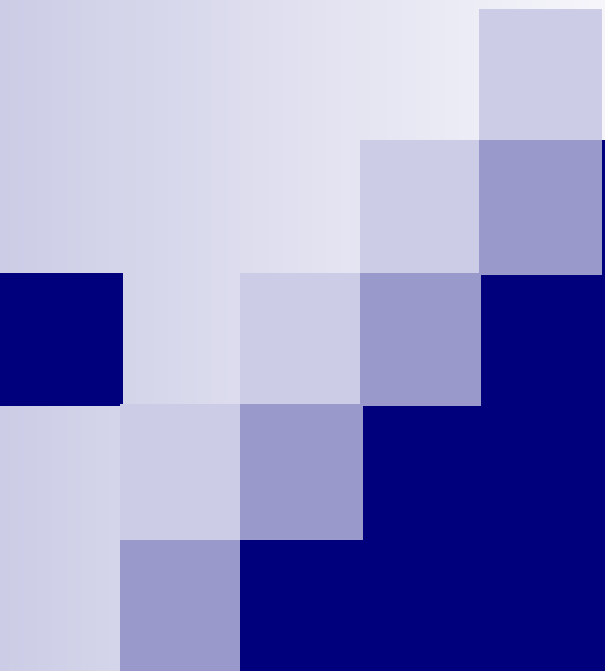


ОТЧЕТНАЯ
ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НА ГОД

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

руководитель

образовательной организации

_____ /ФИО/

СОГЛАСОВАНО

руководитель

методического объединения

_____ /ФИО/

ПЛАН РАБОТЫ

педагога-психолога ФИО

на 201... - 201... учебный год

педагог-психолог

_____ /ФИО/



Цель работы образовательной организации:

Цель работы педагога-психолога:

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.
- n

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Просветительская работа.
- 5.Организационно-методическая работа.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники	Примечание
1				
2				
n				

Форма перспективного плана работы педагога-психолога на месяц
 на _____ 200_ - 200_ учебного года

Направления работы	Контингент	Формы работы	Сроки реализации	Ответственные	Предполагаемый результат
Диагностическое	Дети				
	Родители				
	Педагоги				
Консультативное	Дети				
	Родители				
	Педагоги				
Развивающее и коррекционное	Дети				
	Родители				
	Педагоги				
Организационно-методическое					
Просветительское	Дети				
	Родители				
	Педагоги				
Экспертное заключение					



ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ



ГРАФИК РАБОТЫ

ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ

ФИО

ВРЕМЯ РАБОТЫ:

ПОНЕДЕЛЬНИК С ... ДО ...

ВТОРНИК С ... ДО ...

СРЕДА С ... ДО ...

ЧЕТВЕРГ С ... ДО ...

ПЯТНИЦА С ... ДО ...



ЖУРНАЛ

учёта видов работ
(бумажная версия)

Наименование образовательной организации

**ЖУРНАЛ
учета видов работ
201... - 201... учебный год**

Педагог-психолог

_____ **ФИО**



Содержание

- Индивидуальная работа с клиентом
- Диагностика
- Консультирование
- Развивающая и коррекционная работа
- Групповая коррекционная работа
- Просветительская работа
- Организационно-методическая работа
- Примерное распределение рабочего времени педагога-психолога на один месяц
- Учёт рабочей нагрузки в неделю
- Приложение 1. Категории клиентов
- Приложение 2. Классификация проблемных обращений

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Дата	ФИО, возраст, другие данные	Причина обращения	Комментарий специалиста

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Дата	ФИО, возраст, другие данные	Тема занятия

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Дата	Педагогический совет/Родительское собрание	Тема и форма проведения	Примечания

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Дата	Содержание работы	Примечания

Примерное распределение рабочего времени педагога-психолога на один месяц

(на основе ориентировочных норм продолжительности различных видов работ практического психолога образования, принятые на коллегии Министерства Образования РФ «О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ» (решение № 7/1 от 29.03.95).

Виды деятельности	В месяц (время на один прием или одно мероприятие*)	Подготовка и анализ
Индивидуальное психологическое обследование	15 часов (1 – 1,5 часа)*	10 часов (0,5 – 1 час)*
Индивидуальная консультация	15 часов (1 – 1,5 часа)*	3 часа (0,3 часа)*
Индивидуальное развивающее и коррекционное занятие	15 часов (0,5 – 1,5 часа)*	3 часа (0,3 часа)*
Групповое психологическое обследование	3 часа (1 – 1,5 часа)*	7 часов (3 – 3,5 часов)*
Групповое развивающее и коррекционное занятие	20 часов (1 – 1,5 часа)*	20 часов (1 час)*
Просветительская работа	4 часа (0,5 – 1,5 часа)*	2 часа (0,5 часа)*
Экспертная работа	3 часа (2,5 – 3 часа)*	2 часа
Организационно-методическая работа		28 часов (примерно 7 ч. в неделю)
Всего	75 часов	75 часов

Приложение 1 Категории клиентов

Категория	Код
Ребенок	1
Мать	2
Отец	3
Иные взрослые, участвующие в воспитании	4
Семья	5
Супруги	6
Специалисты образовательных учреждений	7
Другие лица, не связанные с образовательным процессом	8

Приложение 2 **Классификация проблемных обращений** (по аналогии с классификатором проблем телефонов доверия)

Номер группы	Номер проблемы	ТИП ОБРАЩЕНИЯ
10		Кризис
	1001	Депривационный (развод, смерть, другие потери)
	1002	Ситуационный (болезнь, травма, авария, катастрофа,...)
	1003	Текущие жизненные изменения (беременность, новая работа, перемена места жительства, другие изменения в жизни)
	1004	Интеграционный (позитивные изменения, вызывающие стресс: вступление в брак, новые знакомства, повышения по службе, ...)
	1005	Другие кризисные переживания
11		Суицид
	1101	Суицидальные идеи, мысли, переживания
	1102	Суицидальный план, подготовка к суициду (завещание, раздача вещей, прощание, упорядочивание жизни)
	1103	Суицидальные действия
	1104	Предшествующие попытки
	1105	Суицид близкого
	1106	Пост-суицид
	1107	Другие суицидальные обращения

12		Семейные и супружеские взаимоотношения
	1202	Семейный конфликт
	1203	Конфликты между детьми
	1204	Конфликт супругов
	1205	Развод. Предстоящий развод.
	1206	Супружеская измена
	1207	Семейный кризис (изменение в жизни семьи: рождение ребенка, разлука, связанная с отъездом, переезд,...)
	1208	Другие семейные и супружеские проблемы
13		Взаимоотношения детей и родителей
	1301	Конфликт с родителями
	1302	Конфликт с ребенком
	1303	Угроза развода или развод родителей
	1304	Взрослые дети, отношения с повзрослевшими детьми. "Пустое гнездо".
	1305	Неродные дети. Неродные родители.
	1306	Брошенные дети. Изоляция ребенка (детдом, приют, интернат, тюрьма)
	1307	Смерть одного или обоих родителей. Сиротство
	1308	Другие проблемы детско-родительских отношений

14	Обращения по поводу воспитания и развития ребенка	
	1401	Познавательное развитие. Трудности в обучении.
	1402	Проблемы эмоционально-волевой сферы
	1403	Трудности адаптации (к ДООУ, новой школе, новому классу,...)
	1404	Готовность к школьному обучению
	1405	Трудности взаимоотношений ребенка с учителем
	1406	Психологическое сопровождение детей групп риска (леворукие дети, дети с ослабленным нервно-психическим здоровьем, СДВГ)
	1407	Проблема взаимоотношений с родителями
	1408	Конкурентные отношения с сестрами и братьями
	1409	Проблема взаимоотношений со сверстниками
	1410	Психологические трудности ребенка в ситуации развода родителей
	1411	Трансформация семейной системы (подготовка к рождению брата/сестры, приход в семью нового взрослого (нового брачного партнера одного из родителей))
	1412	Помощь ребенку в ситуации утраты близкого взрослого, объекта привязанности
	1413	Другие проблемы воспитания и развития ребенка

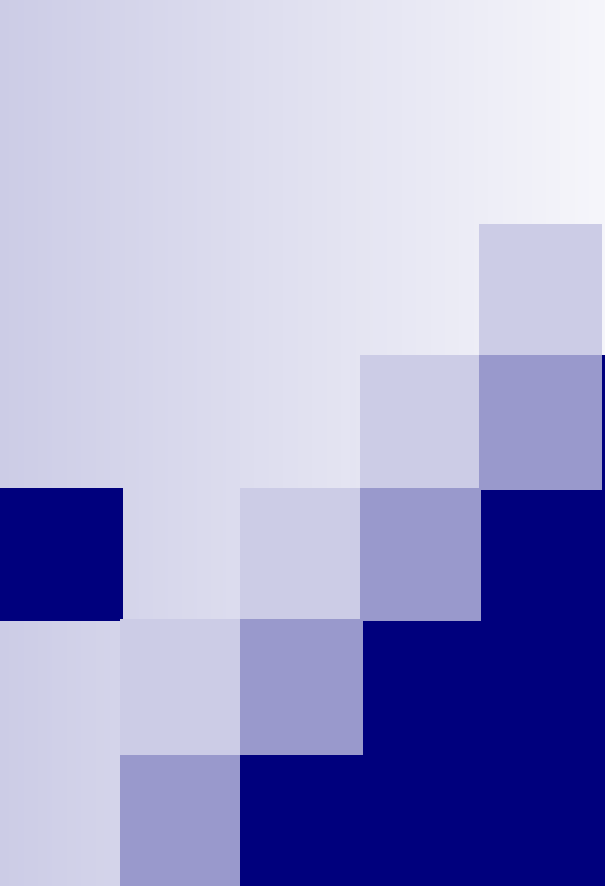
15		Проблемы принятия себя. Экзистенциальные переживания
	1501	Внешняя (физическая) непривлекательность
	1502	Несоответствие ожиданиям окружения (семьи, друзей, коллег, др.)
	1503	Трудности личностного роста, взросления
	1504	Непринятие (отвержение) себя как личности
	1505	Одиночество
	1506	Поиск, отсутствие или утрата смысла жизни
	1507	Религиозные, духовные проблемы, вопросы веры
	1508	Другие экзистенциальные переживания
	1509	Другие проблемы принятия себя
16		Общение и взаимоотношения
	1601	Установление дружеских отношений
	1602	Трудности во взаимоотношениях, непонимание, замешательство в отношениях
	1603	Трудности адаптации к новому коллективу
	1604	Конфликты (кроме производственных), ссоры
	1605	Давление со стороны референтной группы или друга
	1606	Другие проблемы общения

17		Любовные отношения
	1701	Трудности при знакомстве
	1702	Затруднения при выборе партнера
	1703	Трудности сближения. Затруднения при проявлении любовных чувств.
	1704	Неразделенная любовь
	1705	Ревность
	1706	Измена
	1707	Охлаждение чувств, разрыв отношений. Трудности расставания
	1708	Другие проблемы любовных отношений
18		Сексуальные отношения
	1801	Половая идентичность
	1802	Первый сексуальный опыт
	1803	Мастурбация
	1804	Сексуальные дисгармонии (импотенция, фригидность, ...)
	1805	Гомосексуализм
	1806	Особенности сексуального поведения (подглядывание, демонстрация)
	1807	Вопросы контрацепции
	1808	Нежелательная беременность
	1809	Инцест
	1810	Другие проблемы сексуальных отношений

19		Зависимости
	1901	Аддиктивное поведение
	1902	Никотиновая зависимость
	1903	Наркотическая зависимость
	1904	Алкогольная зависимость
	1905	Интернет-зависимость
	1906	Игровая зависимость (включая компьютерные игры), азартность.
	1907	Со-зависимость
	1908	Другие проблемы, связанные с зависимостями
20		Здоровье
	2001	Переживание текущего психотравмирующего события/ процесса
	2002	Психическое здоровье и его нарушения, депрессия, "нервный срыв"
	2003	Соматическое здоровье и его нарушения, осложнения
	2004	Вензаболевания
	2005	ВИЧ-инфекция, СПИД
	2006	Онкологические заболевания
	2007	Инвалидность
	2008	Посттравматический синдром
	2009	Беременность
	2010	Аборт

21		Насилие
	2101	Эмоциональное давление (угрозы, шантаж, издевательство, унижение)
	2102	Домашнее насилие, неприемлемый уклад семейной жизни
	2103	Психологическое насилие над личностью (включая действие сект)
	2104	Физическое насилие, жестокое обращение в семье
	2105	Экономическое насилие
	2106	Сексуальные домогательства, приставания
	2107	Манипулятивное склонение к близости («если ты меня любишь, то...»)
	2108	Изнасилование; развратные действия
	2109	Мысли об убийстве. План убийства, подготовка.
22		Социальная адаптация и дезадаптация
	2201	Нарушение социальных норм (бродяжничество, воровство, ...)
	2202	Нарушение закона (в т.ч. судебный приговор, вызов в прокурату и т.д.)
	2203	Вынужденная изоляция и адаптация после нее
	2204	Призыв и служба в армии
	2205	Социальная напряженность
	2206	Национальные и межнациональные проблемы
	2207	Миграция
	2208	Материальные трудности, плохие жилищные условия
	2209	Другие проблемы социальной адаптации

23	Учебные и профессиональные проблемы	
	2301	Затруднения в выборе профессии
	2302	Трудности профессионального роста
	2303	Трудоустройство, потеря работы, безработица
	2304	Неудовлетворенность учебой, работой
	2305	Конфликт с учителем
	2306	Производственный конфликт
	2307	Нежелание учиться, трудиться
	2308	Другие учебные и профессиональные проблемы



ЖУРНАЛ
учёта видов работ
(электронная версия)



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

Наименование образовательной организации

СОГЛАСОВАНО
руководитель образовательной организации
_____ /ФИО/

**Аналитический отчет
педагога-психолога ФИО
за 201... -201... учебный год**

_____ /ФИО/

Цель работы педагога-психолога на 201... – 201... учебный год:

Задачи работы:

- 1.
- 2.
- 3.

Исходя из поставленных целей и задач, работа осуществлялась в соответствии

- со своими функциональными обязанностями
- с запросами педагогического коллектива, учащихся и родителей на базе школы – интерната для слепых и слабовидящих детей
- с планом

и проводилась по следующим **направлениям:**

- Диагностика
- Консультирование
- Коррекционно-развивающая работа
- Просвещение
- Организационно-методическая работа

В данном отчёте приводятся статистические данные по перечисленным направлениям работы, взятые из журнала по учету рабочего времени, проводится описание полученных данных и их анализ.

1. Диагностика

1.1. Индивидуальная диагностика

1.1.1. Анализ количества человек, протестированных в индивидуальном режиме (в сравнении за 3 года)

<i>Дети</i>	<i>Родители</i>	<i>Специалисты образовательной организации</i>	<i>Взрослые, не связанные с образовательным процессом</i>	<i>Всего в 201.. - 201..</i>	<i>Всего в 201.. - 201..</i>	<i>Всего в 201..-2 01..</i>

1.1.2. Анализ количества диагностических процедур в зависимости от возраста респондентов

<i>Возраст респондентов</i>						<i>Итого</i>
<i>3-5 лет</i>	<i>Дошкольники 5-7 лет</i>	<i>Начальная школа 1-4 класс</i>	<i>Младшие подростки 5-7 класс</i>	<i>Старшие подростки 8-11 класс</i>	<i>Взрослые</i>	

2.1.2 Анализ количества обращений в зависимости от возраста клиентов.

<i>Дошколь ники 3-6 лет</i>	<i>Начальная школа 7-10 лет</i>	<i>Младшие подростки 11-14 лет</i>	<i>Старшие подростки 15-17</i>	<i>Юноши 18-24</i>	<i>Зрелые люди 25-56</i>	<i>Пенсионеры 57-71</i>

2.1.3. Анализ количества обращений в зависимости от проблемы клиентов.

<i>Причина обращения (код проблемы)</i>	<i>Количество человек</i>

2.2. Групповые консультации

2.2.1. Анализ количества человек, прошедших групповые консультации в зависимости от категории клиентов и месяца года

<i>Месяц</i>	Категории клиентов				Итого
	Дети	Специалисты ОУ	Родители	Студенты	
Сентябрь					
Октябрь					
Ноябрь					
Декабрь					
Январь					
Февраль					
Март					
Апрель					
Май					
Итого					

3.2. Групповые коррекционно-развивающие занятия

3.2.1. Анализ количества клиентов, прошедших коррекционно-развивающих занятий зависимости от категории и направленности занятий

<i>Направленность занятия, название</i>	<i>Дети, учащиеся</i>	<i>Специалисты ОУ (учителя, администрация)</i>	<i>Родители</i>	<i>Психологи</i>	<i>Специалисты других учреждений</i>

3.2.2. Анализ количества групповых коррекционных занятий и количества клиентов в предыдущем и текущем учебном году

<i>Учебный год</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Количество занятий</i>
<i>Предыдущий уч. год 201.. -201..</i>		
<i>Текущий уч. год 201..-201..</i>		

4. Просветительская работа

Количество выступлений на родительских собраниях и педсоветах

Тема выступления	Педагогические советы		Родительские собрания		МО учителей		МО психологов и логопедов	
	Кол-во выст-ий	Кол-во человек	Кол-во выст-ий	Кол-во человек	Кол-во выст-ий	Кол-во человек	Кол-во выст-ий	Кол-во Человек

5. Организационно - методическая работа

5.1.Повышение квалификации

<i>Название курсов (в соответствии со сертификатом)</i>	<i>Где место проведения</i>	<i>Кол-во часов</i>

5.2. Участие в различных мероприятиях (в качестве слушателей)

<i>Название</i>	<i>Место проведения</i>

5.3. Организация и проведение мероприятий на муниципальных, региональных и федеральных уровнях

<i>Уровни</i>	<i>Информация о мероприятии</i>	
	<i>Название мероприятия</i>	<i>Тема выступления, секции и т.д.</i>
<i>Муниципальный</i>		
<i>Региональный</i>		
<i>Федеральный</i>		

Комментарии специалиста к отчёту

- **Мои профессиональные достижения в этом году**
- **С какими профессиональными трудностями я столкнулся**
- **Что мне необходимо для преодоление трудностей**
- **Цели и задачи моего профессионального развития на предстоящий учебный год**



СПРАВКА - ОТЧЁТ О МЕРОПРИЯТИИ

По запросу
По плану

Справка – отчет
о проведении мероприятия

Мероприятие родительское собрание / педсовет / МО / семинар

Тема: _____

Дата проведения: число месяц год

Категория участников: родители / педагоги / психологи

Присутствовало _____ человек

Ответственный специалист: педагог-психолог (ФИО специалиста)

Комментарий специалиста _____

Отзыв участников _____
