

А.П.Чехов

«Злоумышленник

»





Юмор

**Безобидная
насмешка,
вызывающая
весёлый смех.
Предмет юмора
– частные
недостатки**

Сатира

**Негодующий
злой смех,
направленный
на обличение.
Предмет сатиры
– опасные
пороки**

Прочитайте рассказ на стр. 10-14 (2 часть учебника).

- Что, по-вашему, смешно, а что грустно в этом рассказе?

(Смешно то, что герои говорят о разных вещах и никак не поймут друг друга. Чувство грусти вызывает дремучая необразованность Дениса, непонимание им очевидных вещей, а также факт вынесения наказания человеку, не понимающему, за что его наказывают.)



**- Судебный
следователь
относится к
«власть имущим»,
он представляет
государство и его
закон. Даёт ли
автор портрет
следователя?
Называет ли его
имя? Почему?**



- **Судебный следователь лишён в рассказе человеческих черт, является лишь олицетворением судебно-правовой системы. Его речь повторяет язык казённых бумаг**

- Найдите в речи следователя обороты официально-делового стиля (слова-термины, специальные выражения, словосочетания).

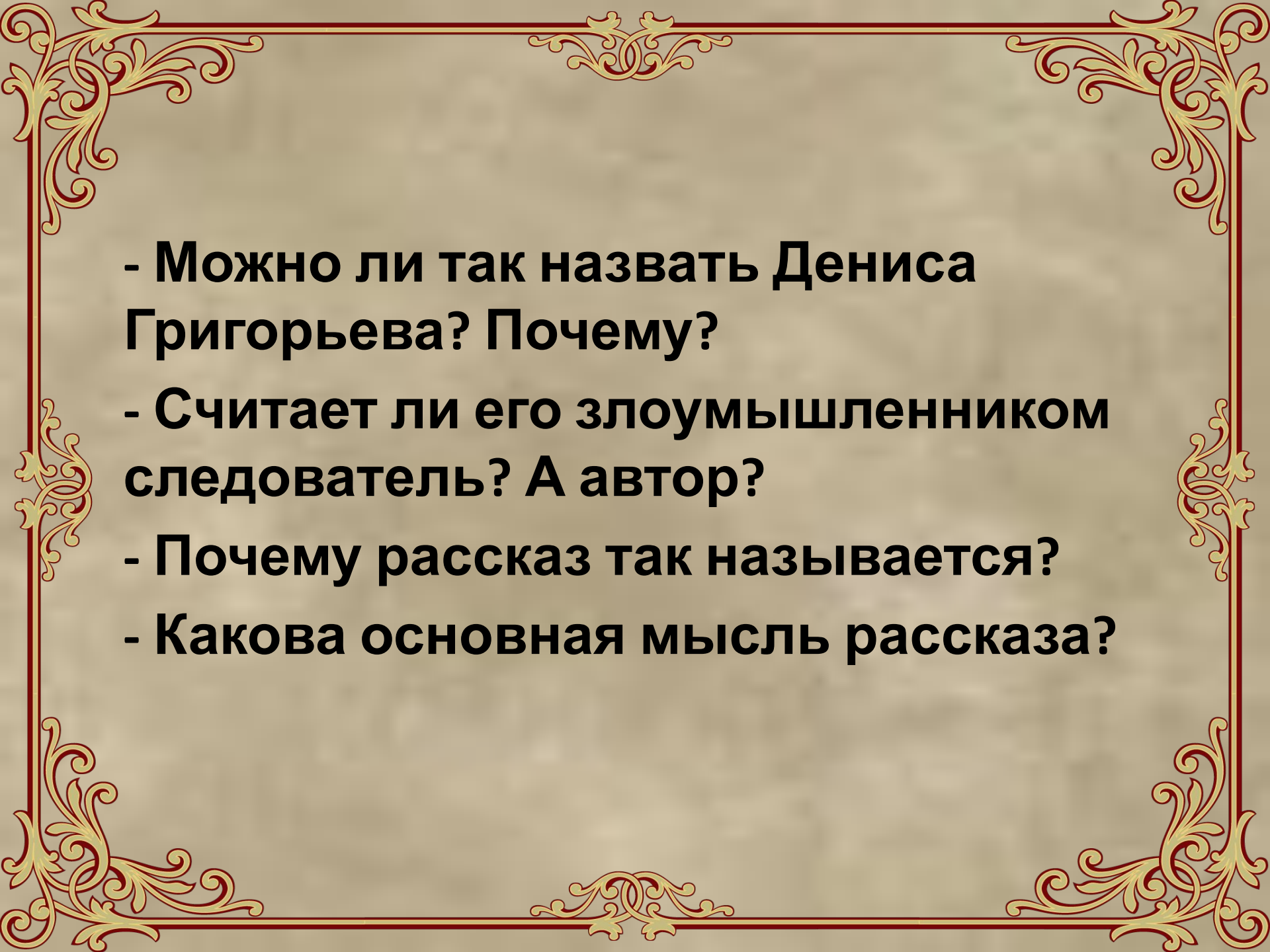


- **Чехов всегда выступал за уважение в человеке человеческого достоинства. А достоинство – «совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе». Таким образом слово «достоинство» синонимично слову «самоуважение».**
- **Уважает ли себя Денис Григорьев?**



**- Как вы понимаете
значение слова
злоумышленник?**

**Злоумышленник –
человек, который
совершил
преступление с
заранее обдуманном
намерением.**

- 
- Можно ли так назвать Дениса Григорьева? Почему?
 - Считает ли его злоумышленником следователь? А автор?
 - Почему рассказ так называется?
 - Какова основная мысль рассказа?

- Чехов показывает забитого и неграмотного мужика, пойманного на месте преступления за отвинчиванием гаек от рельсов. Следователь пытается объяснить, что «Не догляди сторож, так ведь поезд мог бы сойти с рельсов, людей бы убил!». Денису Григорьеву это не понять. Он с усмешкой возражает: «Уж сколько лет всей деревней гайки отвинчиваем и хранил Господь, а тут крушение... людей убил...» И опять, как обычно у Чехова, сквозь смех проступают слезы. На душе остается тоска. Человека судят и наказывают, а ему невдомек, он никак не может понять, что совершил преступление.

- **Название рассказа «Злоумышленник» звучит как насмешка и осуждение властям, доведшим свой народ до положения бессловесных рабов, не понимающих законов, по которым вынуждены жить.**

Домашнее задание

- Письменно дать **развёрнутый** ответ на вопрос 2 на стр. 15 (рубрика «Размышляем над прочитанным»).

(Развёрнутый ответ на проблемный вопрос пишется по алгоритму сочинения-рассуждения).

План

1. Тезис. (Прямой краткий ответ на проблемный вопрос).
2. Доказательства. (2-3 абзаца. Аргументировать свой ответ на проблемный вопрос, обращаясь к тексту произведения, подтверждая основную мысль цитатами из текста произведения. Цитаты должны быть короткими).
3. Вывод. (Опираясь на приведённые аргументы, сформулировать обобщающий вывод).