

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» с. Тугулук
Грачевского муниципального района
Ставропольского края**

Разделительные знаки препинания между частями в ССП

**Разработчик: Кизилова Инна
Владимировна, учитель русского языка
и литературы
МКОУ СОШ 8 с Тугулук
Грачевского муниципального района
Ставропольского края**

Синтаксическая разминка

«Лови ошибку!»

Предложение	Виды предложений (до)	Виды предложений (после)
1. Мы любим сестру, и жену, и отца, но в муках мы мать вспоминаем. (Н. Н. Некрасов)	ПП	
2. Моя мама бывала в Крыму и на Кавказе.	ССП	
3. Дети рассказали, что нарвали тех цветов, которые любила мама.	БСП	
4. Луна сияла, июльская ночь была тиха.	БСП	
5. Крапива обожгла мне руки, спина ныла, и голова кружилась.	ССП	

Ключ

Предложение	Виды предложений (до)	Виды предложений (после))
1. Мы любим сестру, и жену, и отца, но в муках мы мать вспоминаем. (Н.Н. Некрасов)	ПП	ССП
2. Моя мама бывала в Крыму и на Кавказе.	ССП	ПП
3. Дети рассказали, что нарвали тех цветов, которые любила мама.	БСП	СПП
4. Луна сияла, июльская ночь была тиха.	БСП	БСП
5. Крапива обожгла мне руки, спина ныла, и голова кружилась.	ССП	СП с разными видами связи

Проблемная ситуация

1. Солнышко село, и зорька погасла.
2. Прямо под нами зеленел луг и текла извилистая речка.
3. Тут раздался лёгкий свист – и Дубровский умолк (Пушкин).



**Разделительные
знаки препинания
между частями
в ССП**

Распределительный диктант

Запятая ставится в СПП	Запятая не ставится в ССП	Тире ставится в ССП	Запятая не ставится в ПП с однородным и членами

Ключ

Запятая ставится в СПП	Запятая не ставится в ССП	Тире ставится в ССП	Запятая не ставится в ПП с однородным и членами
2, 4, 8	1, 3, 6, 7	9	5

Готовимся к ГИА

1. Задание 12 ОГЭ № [3784](#)

В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Увидев Бабушкина,(1) все сурово умолкли,(2) и,(3) когда он кивком головы,(4) улыбаясь, (5) поздоровался с нами, (6) никто даже не взглянул на него.

2. Задание 12 ОГЭ № [3784](#)

В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Стиснув до побеления губы,(1) зыркая исподлобья,(2) Жека пытался отнять портреты,(3) а их перебрасывали с парты на парту,(4) передавали по кругу – началась детская игра «А ну-ка,(5) отними!»...

3. Задание 15 ЕГЭ № [592](#)

Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.

1) В роще невысокой липа да орешник разрослись широко.

2) По ночам земля быстро выхолаживалась и к рассвету степь покрывалась налётом недолговечного инея.

3) Травы и цветы горячо и сладко пахли на припёке.

4) Его любили не столько за возвышенный ум сколько за какую-то трогательную наивность и способность всему удивляться.

5) Речной жемчуг беловатого или жёлтого цвета встречается в озёрах с чистой водой.

Самопроверка

Критерии оценивания:

- 0 ошибок – «5»
- 1 ошибка – «4»
- 2 ошибки – «3»
- 3 ошибки – «2»

Ответы:

1. 2
2. 3
3. 24



Рефлексия

1. Я знаю, что такое сложное предложение.
2. Я знаю, как определить тип сложного предложения.
3. Я знаю, какие средства связи используются в предложениях.
4. Я могу расставлять знаки препинания в сложных предложениях.
5. Я умею доказывать, что то или иное предложение относится к данному типу, готов (а) выполнить задание 12 ОГЭ и 15 ЕГЭ без ошибок.



Домашнее задание

1 уровень: упр. 71, стр. 45

2 уровень: выписать из комедии «Горе от ума» 10 сложносочинённых предложений, объяснить постановку знаков препинания.

3 уровень: 15.1 Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Веры Арсеньевны Белошпаковой: «Именно союзы в сложносочинённых предложениях определяют характер отношений между явлениями, о которых говорится в частях этого сложного предложения».



**У нас всё
получится!!!**

**Мы на отлично
сдадим ОГЭ !!!**

