

**Внеклассное  
мероприятие  
«Какого цвета  
музыка?»**

**КВН для 5-6 классов**

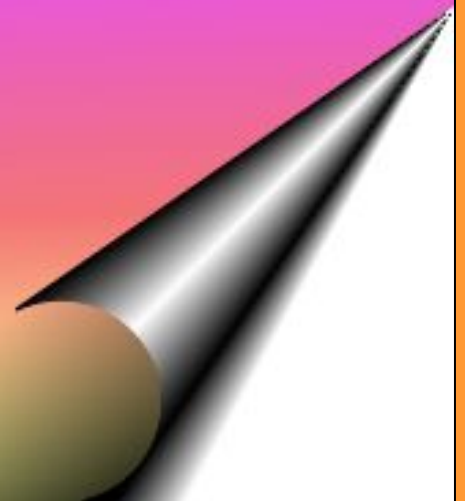
**Цель:** Создание благоприятной атмосферы для творческой деятельности и эстетического восприятия разных видов искусств.

**Задачи:**

- активизировать познавательную деятельность учащихся; показать взаимосвязь музыки и живописи;
- воспитывать нравственно- эстетическое отношение к миру;
- способствовать развитию навыка слушать и видеть, сопоставлять услышанное с произведениями живописи.

# Конкурсы

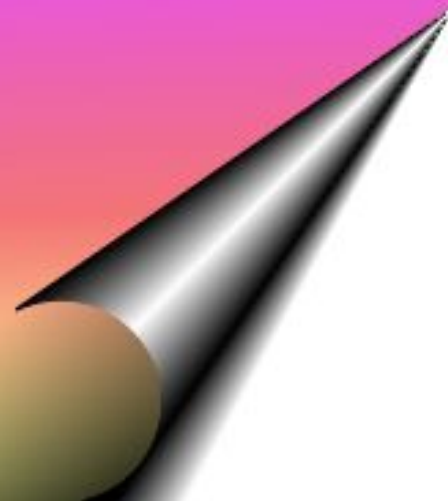
**1 конкурс** - представление команд  
*Команды демонстрируют  
домашнюю заготовку (название  
команды, девиз, эмблема – всё  
должно быть связано с ИЗО или  
музыкой).*



# Конкурсы

**2 конкурс «Разминка»**

***1 тур.*** Командам по очереди  
задаются ***«Цветные вопросы»***



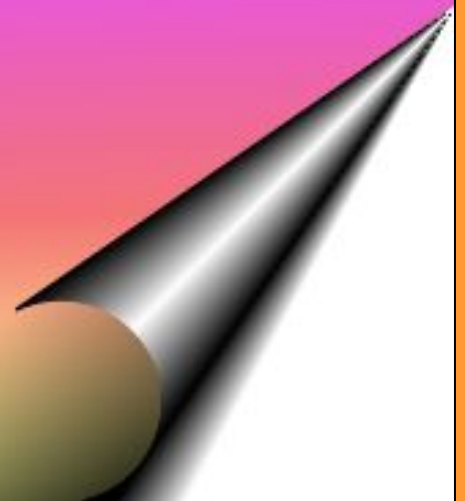
**1.** Что означает зелёный огонёк на лобовом стекле таксомотора?

**А.** Свободен

**Б.** В парк

**В.** Оплата в долларах

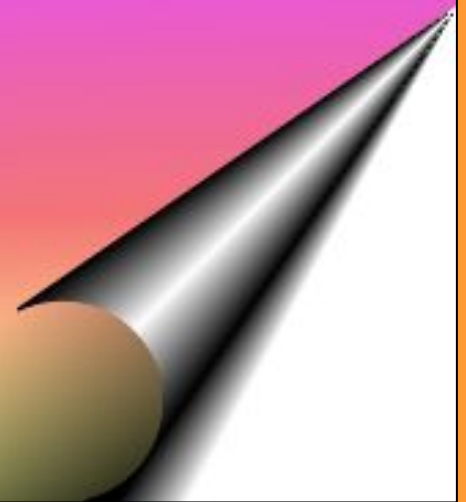
**Г.** Занят



## **2.** Какой цвет стал

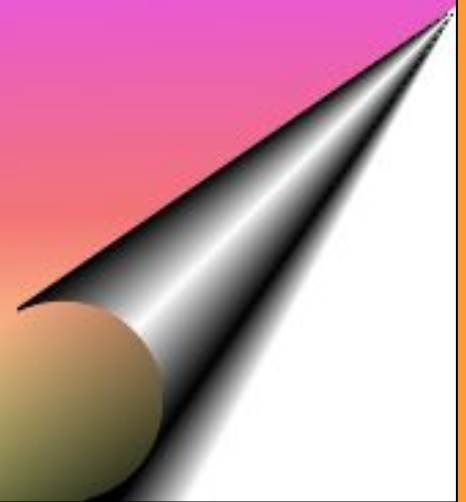
**характеристикой необразованного и малокультурного человека?**

- А.** Чёрный
- Б.** Белый.
- В.** Серый.
- Г.** Хаки.



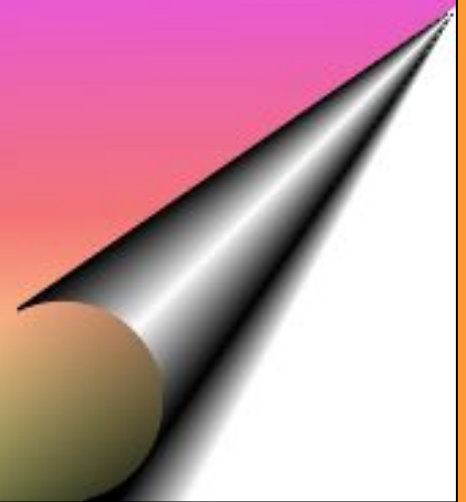
**3.** Какой из этих цветов отсутствует на олимпийской эмблеме – пяти переплетенных разноцветных кольцах?

- А.** Голубой
- Б.** Белый
- В.** Зелёный
- Г.** Чёрный



# 4. Какого цвета минерал малахит?

- А. Белого
- Б. Зелёного
- В. Жёлтого
- Г. Синего





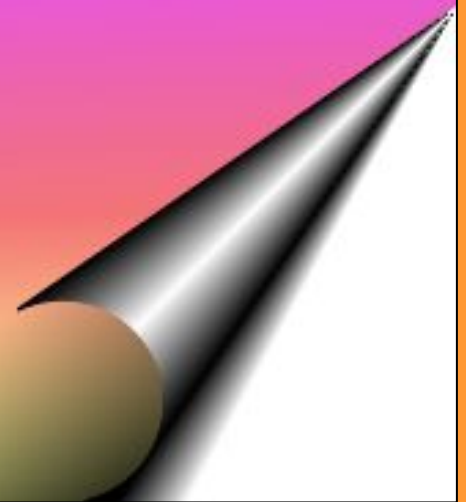
# 5. Какое море не существует?

А. Жёлтое

Б. Синее

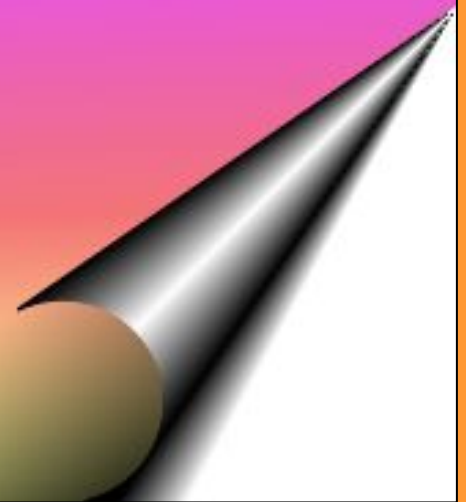
В. Чёрное

Г. Белое



**6.** Военнослужащие каких войск называют себя «голубыми беретами»?

- А.** Десатники
- Б.** Подводники
- В.** Лётчики
- Г.** Моряки



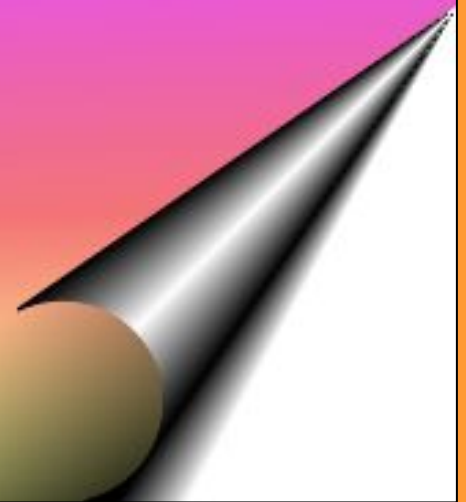
**7.** Как называют первую строку абзаца?

**А.** Белая

**Б.** Синяя

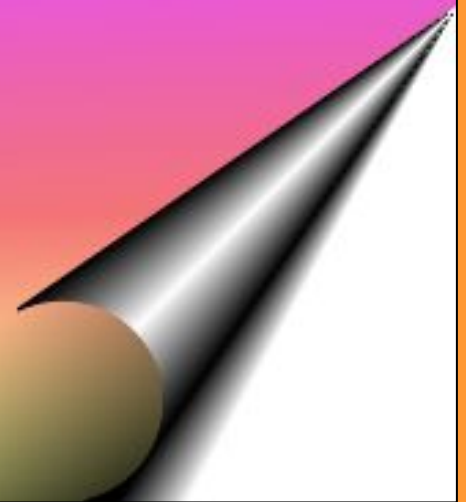
**В.** Красная

**Г.** Чёрная



# 8. Что защищает во всем мире партия «Зеленых»?

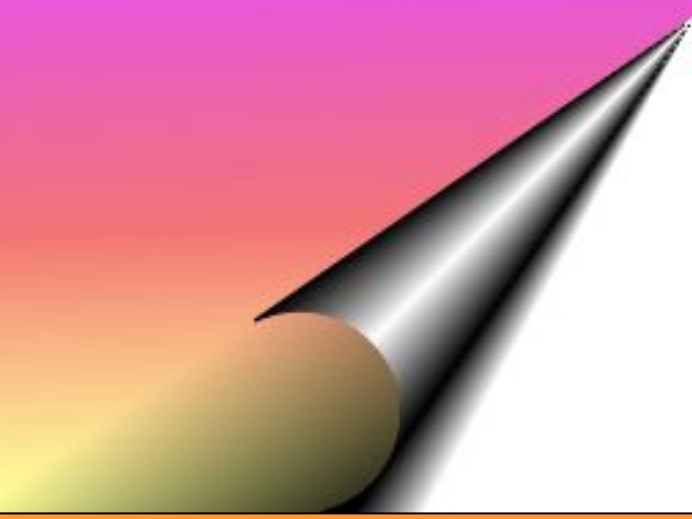
- А. Крокодилов
- Б. Курс доллара
- В. Окружающую среду
- Г. Армию



## **2 тур** *«Музыкальные загадки»*

1.

**Ясно музыка звучала,  
В чёрный фрак всегда одет,  
Пуговицы из металла.  
Есть на нём утиный клюв,  
Может птицей прокричать,  
Но запомни: не подув,  
Музыку нельзя сыграть!  
Голос чистый, голос ясный,  
Ты запомнил или нет?  
Этот инструмент прекрасный  
Называется...**

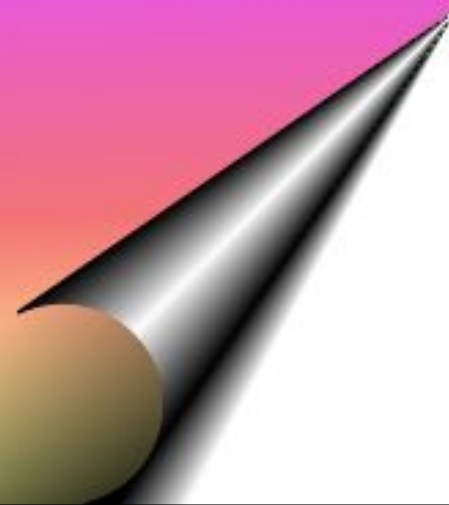


# • кларнет



2.

**Звенят серебряные струны,  
Как будто струйки водяные,  
И, на волнах качая шхуны,  
Резвятся ветры удалые!  
И ветер, и волну морскую  
Все струны нам изображают,  
Все Звуки музыки рисуют.  
Какой же инструмент играет?  
Зовут его красиво, звонко.  
Но не Татьяна и не Марфа.  
А звуки нежны, струны тонки.  
Наш инструмент зовётся...**



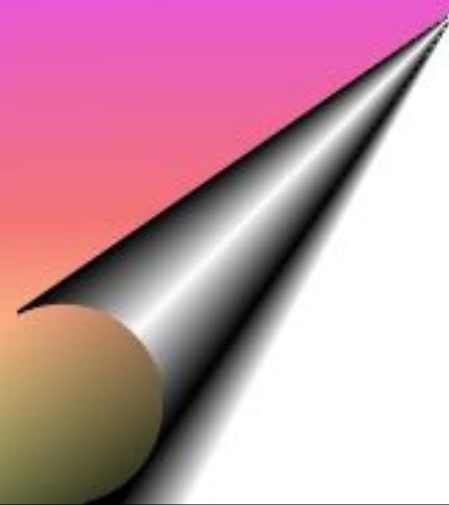
• арфа



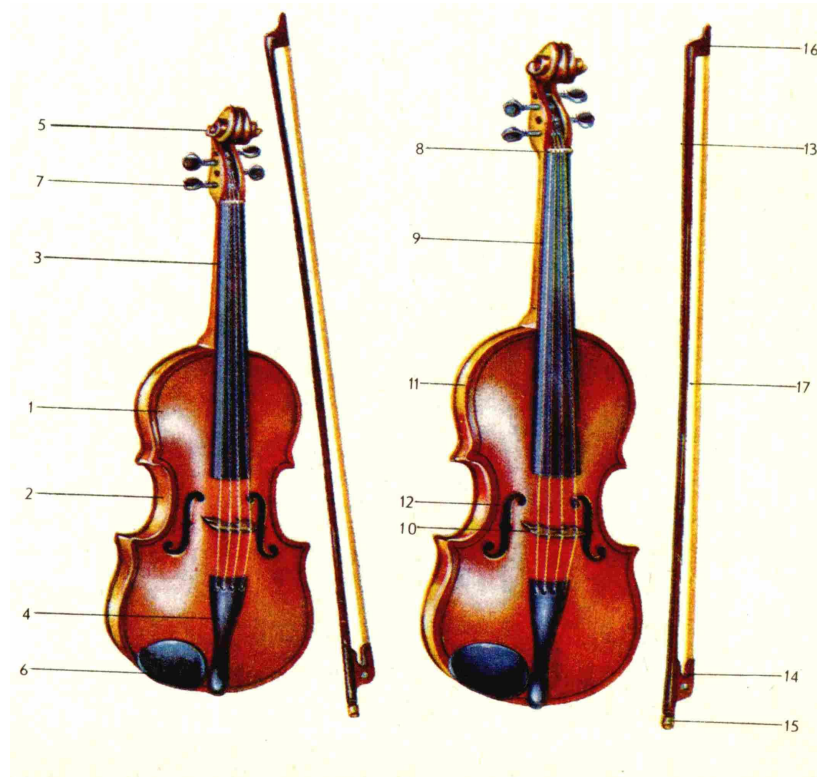


3.

**Чуть побольше скрипочки,  
А поёт пониже,  
Деревянный бочок  
Четыре струны и смычок...**



# •АЛЬТ



4.

**Струнный, смычковый,**

**В оркестре не новый.**

**В джазе он часто**

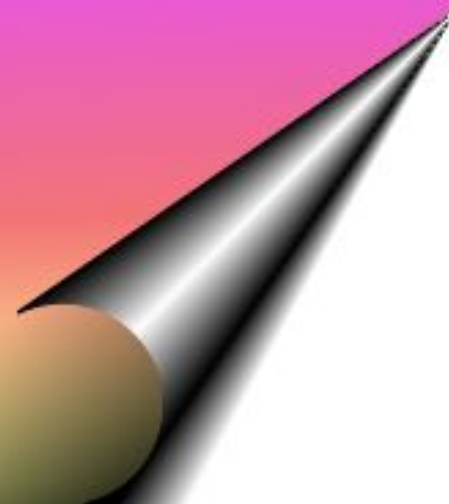
**Бывает щипковый.**

**Голосом низким**

**Приветствует вас**

**Важный, солидный.**

**Большой...**



# •контрабас



5.

**Смычком по струнам проведу**

**И сразу в сказку попаду.**

**Мне дивный инструмент поможет**

**По-разному звучать он может.**

**То нежно, ласково, легко,**

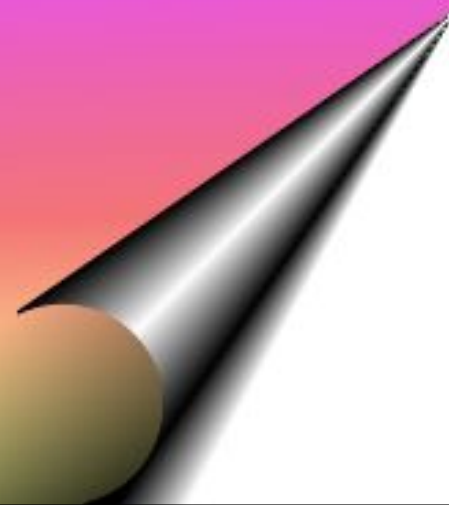
**То низко, сочно, глубоко.**

**Он звуком бархатным поёт**

**И сразу за душу берёт.**

**Не контрабас и не свирель,**

**Зовут её...**



# • ВИОЛОНЧЕЛЬ



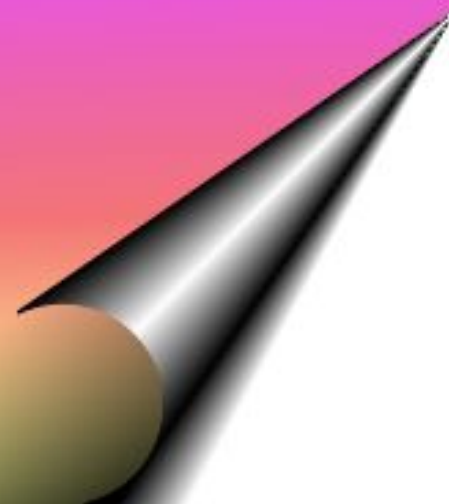
6.

**Кто в оркестре всем поможет?**

**Сложный ритм стучать он может.**

**Ритм любой из разных стран!**

**Кто же это?**



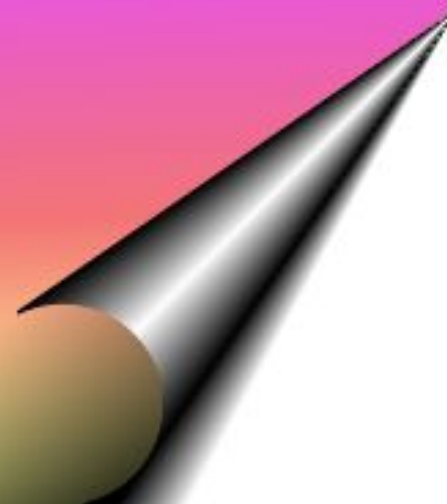
# • барабан





7.

**В симфоническом оркестре  
Её голос самый главный,  
Самый нежный и певучий,  
Коль смычок проводишь плавно.  
Голос трепетный высокий  
Узнаём мы без ошибки.  
Назовите-ка, ребята, инструмент  
Волшебный...**

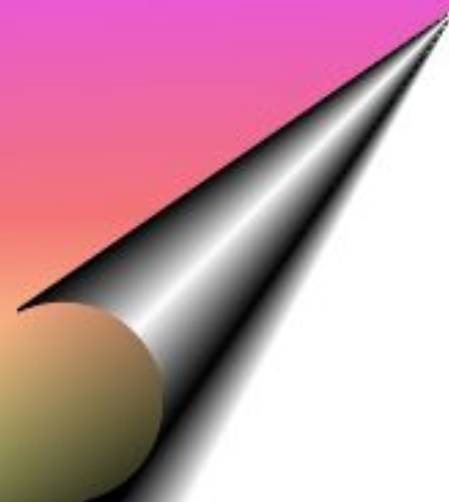


# •скрипка



8.

**Французы музыкальный инструмент  
Высоким деревом давным-давно прозвали.  
Задумчивей его в оркестре нет,  
За нежный голос инструменту имя дали,  
А был простым пастушеским рожком  
Его родной прадедушка когда-то  
И звонко пел он песни над лужком.  
Как зовут его, ребята?**



# •ГОБОЙ

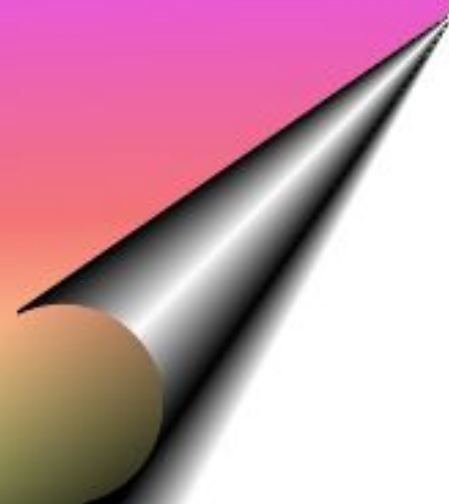


9.

**Ведь кулису он имеет!**

**Громче всех в оркестре он.**

**Как зовут его?**

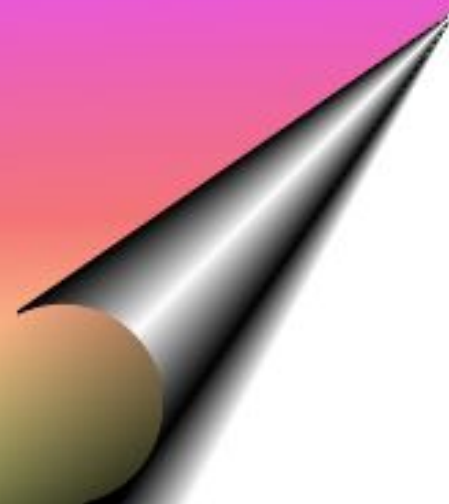


# •Тромбон



10.

**Весёлая птичка в орешнике пела,  
Лесного ручья где-то струйкой звенела,  
А может, не птичка, в ветер свистел?  
Весёлую звонкую песню лета  
Пропела волшебная дудочка.....**



# • флейта





# Конкурсы

## 3 конкурс «Музыкальный»

*1 тур.* Спеть куплет песни, в названии или тексте которой есть цвет.

*2 тур.* Подобрать иллюстрацию к определённому сюжету музыки.




# Конкурсы

## 4 конкурс «Конкурс капитанов»

Капитаны за 10 минут должны придумать девиз и эмблему предметов ИЗО и музыки (можно в шуточной форме).

*Пока капитаны рисуют, члены команды участвуют в конкурсе “Оживи картину”. «Три богатыря», «Спящая царевна», «Алёнушка», Васнецова или др.*





**«Спящая царевна»**



**«Богатыри»**



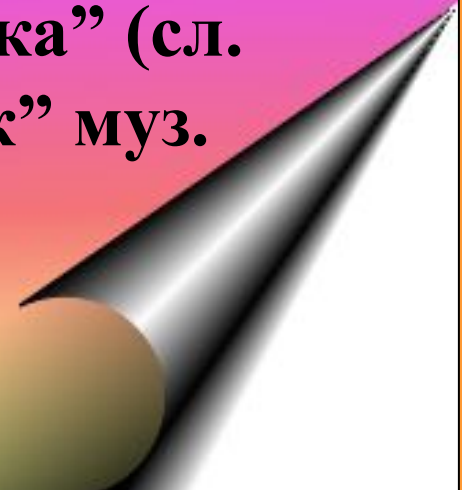
**«Алёнушка»**

# Конкурсы

**5 конкурс Конкурс «Отгадай кроссворд» - в мире красок и мелодий.**

**6. Конкурс Конкурс «Анаграммы».**

**7. Конкурс «Фанера».** Под фонограмму исполнить песню. “Оранжевая песенка” (сл. Арканова, муз. Певзнера), “Художник” муз. Шаинского.



# Конкурсы

## 8 Конкурс «Колорист»

Найдите каждому понятию или предмету свой цвет – тот , который уже нашёл народ и вставил в поговорки. Например: лиса - рыжая, волк - серый.

- Тоска....
- Лихорадка...
- Чулок...
- Чума...
- Мечты...
- Кровь...
- Девица...
- Мухи ...
- Неблагодарность...
- Дыра...
- Рынок ...
- Ящик...
- Список...
- Руки...
- Магия...
- Середина...
- Зависть...

## Подведение итогов.

На нашем конкурсе мы попытались найти связь между музыкой и живописью. Такая связь существует, разумеется, между всеми искусствами. И это естественно, ведь искусство не возникает на пустом месте, не только из воображения творца. Оно рождается из одного источника и вырастает на одной почве – это жизнь. Это реальная жизнь, питающая в равной мере искусство и писателя, и композитора, и художника. Поэтому мы и находим много общего между различными видами искусств. Хотя в каждом из них это общее выражается разными средствами, в разных формах и по-разному действует на нас.

