



В3. Из предложения 21 выпишите

подчинительное словосочетание со связью

ПРИМЫКАНИЕ.

- ***(21) Вышли на Красную площадь, и Федосеева сопровождало ощущение, что он ходит по давно знакомым местам.***

# Синтаксис изучает:

Звуки и  
буквы

Слово и  
его  
значение

Увы!

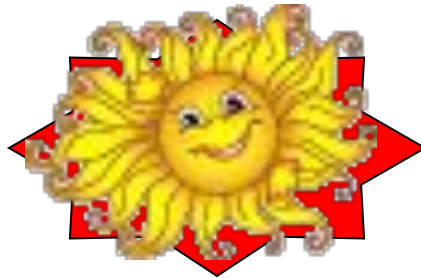
Части  
слова

Словосоче  
тание  
и  
предложен  
ие

# Словосочетание – это:

Часть  
предложения

Сочетание  
слов,  
связанных по  
смыслу  
и  
грамматически



Группа слов  
с союзами

# Строение словосочетания

## Словосочетания

### Сочинительные

День и ночь

сущ. + сущ.

День и ночь в полях  
бушевала вьюга.  
(однородные  
обстоятельства)

### Подчинительные

Что?

х

Решаем задачи

Глаг. + сущ.

На занятиях мы решаем задачи  
из нового учебника.

(Сказуемое и дополнение)

Сочинительные словосочетания состоят из равноправных слов, а в подчинительных словосочетаниях всегда можно выделить главное и зависимое слова.

## Распределите словосочетания по столбикам таблицы.

<i>Сочинительные</i>	<i>Подчинительные</i>

Подберезовики и подосиновики, черный и белый, осенний, но теплый; широкополая шляпа, пить чай, вверх и вниз, глубокое море, дождь или снег, книги и журналы, закончил школу, физика и химия, вошел медленно, яркий свет.

# Проверь

те

## *Сочинительные*

Подберезовики и подосиновики, черный и белый, осенний, но теплый; вверх и вниз, дождь или снег, книги и журналы, физика и химия

## *Подчинительные*

широкополая шляпа, пить чай, глубокое море, закончил школу, вошел медленно, яркий свет

## **Укажите верное утверждение.**

- 1) В подчинительных словосочетаниях нельзя выделить ни главного, ни зависимого слова.
- 2) В подчинительных словосочетаниях всегда можно выделить главное и зависимое слова.
- 3) И в подчинительных, и в сочинительных словосочетаниях всегда можно выделить главное и зависимое слова.
- 4) В сочинительных словосочетаниях всегда можно выделить главное и зависимое слова.



**Подчинительное словосочетание** состоит из **главного и зависимого слов.** От **ГЛАВНОГО** слова к **ЗАВИСИМОМУ** можно задать **вопрос.**

**Грамматическая основа предложения словосочетанием не является.**

## Словосочетание

**Чтобы выделить подчинительное словосочетание в предложении, нужно:**

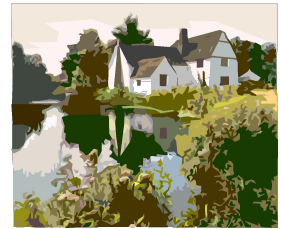
- **Найти грамматическую основу текста, она не является словосочетанием.**
- **При помощи логических вопросов выделить все словосочетания, определить тип связи**

**Например. Игрушка должна создавать условия для развития, оставляя возможность для самостоятельного творчества.**

**Словосочетания: создавать (что?) условия; условия (для чего?) для развития; создавать (как?) оставляя; оставляя (что?) возможность; возможность (для чего?) для творчества; для творчества (какого?) самостоятельного.**

# Не являются словосочетаниями:

1. сочетание самостоятельного слова со служебным: *около дома, перед грозой, пусть поет;*
2. сочетания слов в составе фразеологизмов: *бить баклуши, валять дурака, сломя голову;*
3. подлежащее и сказуемое: *наступила ночь;*
4. составные словоформы: *более светлый, будет ходить;*
5. группы слов, объединенных сочинительной связью: *отцы и дети.*





**1. *Согласование.*** Тип связи в словосочетании, при котором главное и зависимое слово стоит в одном и том же роде, числе, падеже. Главное слово чаще всего существительное. Зависимое слово отвечает на вопрос какой? чей? и выражается частями речи, отвечающими на эти вопросы (прилагательным, числительным, причастием, некоторыми разрядами местоимений (притяжательными, указательными, определительными, некоторыми вопросительными, неопределёнными, отрицательными)).

*Например, голубое небо, одиннадцатый класс, сдающий экзамен, мой день, этот праздник, иные времена, какой вопрос, какое-то недоразумение, никакие доводы.*

*Следует обратить внимание на притяжательные местоимения его, её, их, которые могут выступать в роли личных (вижу её, его, их) и в роли притяжательных (её подруга, их дом, его дневник). В первом случае тип связи – управление, во втором - согласование*

• Подсказка:



**Согласование** – два слова «согласны» друг с другом. Измени одно (главное) изменится и другое (зависимое). Изменять можно в роде, числе или падеже. Схемы:

существительное + прилагательное,  
порядковое числительное+существительное,  
причастие + существительное,

Некоторые разряды местоимений  
(отвечающие на вопрос КАКОЙ?) +  
существительное

# Управление

Тип связи, при котором **главное слово требует постановки зависимого слова в определенном падеже**, т. е. от главного к зависимому слову ставятся вопросы косвенных падежей: **кого? чего? кому? чему? чего? что? кем? чем? о ком? о чём?** и др.

В качестве главного слова чаще всего выступает глагол, прилагательное, причастие, деепричастие, существительное. Зависимые слова выражаются чаще всего существительными, местоимениями в косвенных падежах, числительными.

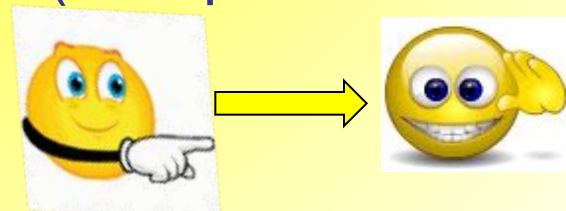
*Например, нет друзей, яблоч, прийти к другу, зависимость от природы, думы о родине, задуматься о нём, мечтать о чём-то, прибавить к двум, интересный переводчику, важен для изучения, гордятся победой. интересующийся спортом*

Кого? Чего? Кому? Чему? Кого? Что? кем? Чем? О ком? О чём?



**Управление** – одно слово «управляет» другим (главное - зависимым), то есть требует от него "встать" в определённом падеже, определённой форме. При этом можно изменять главное - зависимое не будет изменяться: **письмо другу, письмом другу, письма другу... и т.д.** Плюс снова схемы:

- существительное + существительное с предлогом или без. Предлог, как правило, есть показатель связи;
- глагол + существительное (писать другу);
- прилагательное + существительное (интересный переводчику) и др. схемы.





# Примыкание

Тип связи, при котором главное и зависимое слова связаны только по смыслу, отвечают чаще всего на вопросы **где?, когда?, куда?, откуда?, почему?, зачем?, как?** В качестве зависимых слов выступают неизменяемые части речи: **наречия, деепричастия, инфинитив** (неопределённая форма глагола).

*Например, идти (куда?) наверх, жить (как?) припеваючи, говорить (как?) улыбаясь, очень (в какой степени?) умный, пойдём (зачем?) посмотреть. директива (откуда?) сверху, по-прежнему хорошо, стремление преодолеть т. д.*







**Примыкание** - два слова  
связаны между собой по  
смыслу.

---



Примыкание опознается **не**  
**по главному слову** (им  
может быть почти что  
угодно), **а по зависимому** —  
инфинитиву, деепричастию  
и наречию.

# *Несколько реплик в помощь:*

Даю подсказку



1. **Примыкают неизменяемые части речи.**

2. Также зависимое слово может быть формой сравнительной степени прилагательного или наречия (**мальчик постарше, подойти ближе**), неизменяемыми притяжательными местоимениями (**ее, его, их; её подруга**)»



# Даю подсказку



Чтобы увидеть все словосочетания, **выполните синтаксический разбор предложения**, то есть подчеркните все члены предложения. Каждый раз, задавая вопрос к второстепенному члену, выписывайте главное (то, от которого задаете вопрос) и зависимое (то, к которому задаете вопрос) слово.

Однородные члены не являются словосочетаниями: они являются составными частями (компонентами) словосочетания, т.е. образуют сочетание с сочинительной связью.





Г.

0011 0010 1002  
1. Тест.  
СЛОВ

# Тесты

1 2  
4 5

**ВЗ-1. Из предложения 14 выпишите словосочетание, в котором использована связь ПРИМЫКАНИЕ.**

*(14) Поэт рыцарски стоял за высокое духовное понимание любви, за предельную одухотворённость чувства, не примирялся с компромиссом, требовал максимального любовного напряжения, максимального переживания.*

*Ответ: рыцарски стоял*

**ВЗ-2. Напишите, какой тип связи использован в словосочетании НАРАЩИВАЕТ СКОРОСТИ (в предложении 13).**

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

*(13) Деловой человек наращивает скорости, внедряет ЭВМ, переделывает универмаги в универсамы, печатает газеты фотоспособом, а дефицит времени увеличивается.*

*Ответ: управление*

**В3-3. Из предложений 31-32  
выпишите словосочетание со  
связью УПРАВЛЕНИЕ.**

*(31) Так не бывает, и самые  
добрые намерения здесь не  
помогут. (32) Надо  
вырабатывать душу.*

*Ответ: вырабатывать душу.*

**В3-4. Из предложения 20 выпишите  
словосочетание со связью  
СОГЛАСОВАНИЕ.**

*(20) Вся энергия уходит на  
отбивание от  
преследователей.*

*Вся энергия*



**ВЗ-5. Укажите тип связи в подчинительном словосочетании ЭТОГО НЕ ПОЙМЁМ (предложение 30).**

*0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011*  
*(30) Пока этого не поймём, мы будем пленниками чужих стран, для нас «импортный» останется синонимом слова «качественный».*

*Ответ: управление*

1 2  
4 5

**ВЗ-6. Укажите тип связи в словосочетании  
УДРУЧАЮЩЕ ОБЕДНЁН (предложение 3).**

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

*(3) Мир стал бы удручающе обеднён,  
прервались бы нити от одного  
человека к другому, и, надо полагать  
наступило бы время невежества,  
подозрительности и отчуждения.*

*Ответ: примыкание*

12  
45

# КИМ ГИА 9 класс. В8

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



1 2  
4 5

В8-1. Замените словосочетание  
**БУМАЖНЫХ СКАТЕРТЕЙ**, построенное  
на основе связи **согласование**,  
синонимичным словосочетанием со связью  
**управление**. Напишите получившееся  
словосочетание.

Ответ: скатертей из бумаги

В8 - 2. Замените словосочетание  
**ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ,**  
построенное на основе  
подчинительной связи  
согласование, синонимичным  
словосочетанием со связью  
управление. Напишите  
получившееся словосочетание.

Ответ: личность человека

В8 -3. Из предложении 1-3 **ВЫПИШИТЕ**  
**СЛОВСОЧЕТАНИЕ** построенное(-ые) на  
основе подчинительной связи **ПРИМЫКАНИЕ**.

(1) В человеческой жизни много произрастает из детства. (2) И в случае с «Коньком-Горбунком» мы явственно это видим... (3) На «большую учёбу» Петра Ершова отец отправил в Санкт-Петербург, в университет.

Ответ: много произрастает,  
явственно видим

- В8 -4. Из предложения 16 выпишите словосочетание(-я), построенное(-ые) на основе подчинительной связи

## **УПРАВЛЕНИЕ.**

16) Раненный в ногу немного сильнее, я бы непременно свалился с утёса.

Ответ: раненный в ногу,  
свалился с утёса

В8 -5.Из предложения 12 выпишите словосочетание,  
построенное на основе подчинительной связи  
**ПРИМЫКАНИЕ.**

- **(12) Возникает крамольная  
мысль, что вначале был шум  
ветра, плеск волн, пенье птиц,  
шелест травы и звон опадающей  
листвы.**

Ответ: был вначале

12  
4  
5



**В8 - 6.** Из предложения 2 выпишите словосочетание (-  
ия), построенное (-ые) на основе подчинительной связи  
**СОГЛАСОВАНИЕ.**

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

**(2) Всюду по лесу чадили  
костры и возле них  
валялись наехавшие из  
города труженики.**

Ответ: наехавшие труженики

1 2  
4 5

**В8 -7.** Из предложения 6 выпишите словосочетание(-ия), построенное(-ые) на основе подчинительной связи

**ПРИМЫКАНИЕ.**

(6) В «гранит одетая»  
Москва-река окаймлена  
теперь тенистыми  
бульварами.

Ответ: окаймлена теперь

A yellow sticky note is pinned to a white background with three red pushpins. The word "Удачи!!!" is written in red, italicized font on the note. Below the text is a yellow emoji with a wide smile and a hand pointing to the right.

***Удачи!!!***

