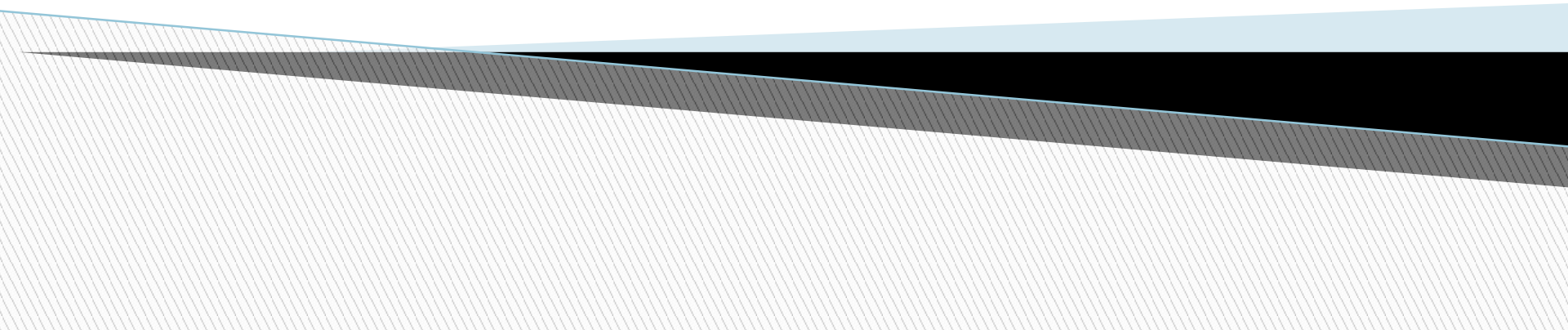


Речевые клише к ИТОВОВОМУ СОЧИНЕНИЮ 11 класс

Учитель русского языка и литературы
Белоконь Сергей Николаевич
ГБОУ СОШ № 559 Выборгского района Санкт-Петербурга



□ Речевые клише — это готовые образцы словосочетаний и синтаксических конструкций, а также модели речевого поведения в конкретных ситуациях.

Вступление

<p><i>1. Ключевое слово темы</i></p>	<p>Природа..война...искусство..и т.п.</p>
<p><i>2. Общие рассуждения по теме</i></p>	<p>С давних времен человек размышлял о ... Каждый из нас сталкивался с ... Каждый человек хотя бы раз в жизни задумывался о ... Как часто мы слышим о ... Мы знаем о ... из книг и фильмов, рассказов близких. <u>(Ключевое слово темы)</u> играет огромную роль в жизни людей. Никто не станет отрицать важности ... в жизни людей.</p>
<p><i>3. Вопросы по теме</i></p>	<p>Зададимся вопросом: почему....? В чем же причина ...? Задумаемся: должны ли мы...? Невольно задаешься вопросом: зачем....? Почему же нужно ...? Что же самое главное ...? Как мы должны относиться к ...?</p>

Конструкции для перехода к основной части

- В правильности обозначенной точки зрения меня убеждает
- художественная литература.
- Предлагаю вспомнить литературные произведения, в которых
- раскрывается тема ...
- Замечательным примером, иллюстрирующим ...
- Правильность высказанной точки зрения могу доказать, обратившись к ...
- Обратимся к произведениям художественной литературы,
- затрагивающим...
- За примерами давайте обратимся к произведениям художественной литературы
- Размышляя о ..., я не могу не вспомнить (не назвать)
- произведение ФИО, в котором...

Основная часть

- Сегодня мы понимаем, что...(ответ на вопрос, заданный во вступлении)
- Конечно, каждый человек по-своему ответит на этот вопрос. На мой взгляд, ...(ответ на вопрос, заданный во вступлении).
- Думается, на этот вопрос могут быть даны разные ответы, но я считаю, что... (ответ на вопрос, заданный во вступлении)
- Размышляя над этими вопросами, нельзя не прийти к ответу:
 - ...(ответ на вопрос, заданный во вступлении)

Аргумент

▣ Обращение к произведению:

- ▣ Так, в лирическом стихотворении (название) поэт (имя) обращается к теме...
- ▣ Тема (природы и т.п.) затрагивается в романе... (автор, название).
- ▣ Тема (страдания народа во время войны и т.п.) раскрывается в произведении... (автор, название).
- ▣ Проблема (варварского отношения к природе и т.п.) волновала многих писателей. Обращается к ней и ... (имя писателя) в... (название произведения).
- ▣ Идея (единства природы человека и т.п.) выражена в стихотворении... (автор, название).
- ▣ Мысль о необходимости (защищать природу и т.п.) выражена и в романе... (автор, название).
- ▣ Вспомним героя повести... (автор, название).
- ▣ Обратимся к роману... (автор, название).
- ▣ Лирический герой стихотворения ... (автор, название) тоже размышляет об этом.

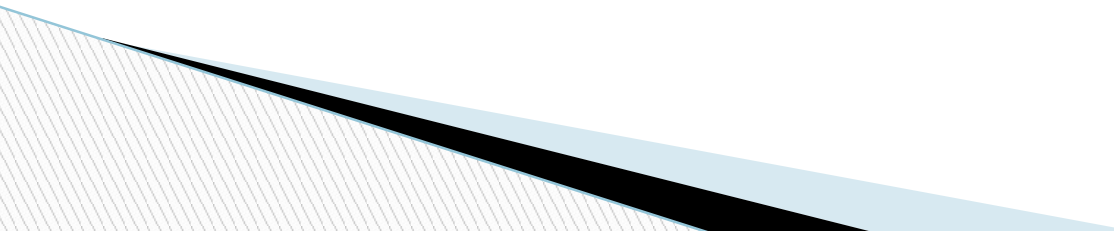
Интерпретация произведения или его фрагмента

- Автор повествует о...
- Автор описывает...
- Поэт показывает...
- Писатель размышляет о...
- Писатель обращает наше внимание...
- Писатель заостряет наше внимание на ...
- Он акцентирует внимание читателя на...
- Он осуждает...
- Он ставит нам в пример...
- Автор подчеркивает...
- Пушкин утверждает...

Микровывод

- Писатель считает, что...
- Таким образом, автор хочет донести до нас мысль о....

2 литературный пример

- Можно назвать и другое произведение, в котором тоже говорится
 - (поднимается вопрос) о том, что...
 - Можно привести и еще один (другой) пример, иллюстрирующий...
 - Давайте обратимся к произведению...
- 

Заключение

- Подводя итоги сказанному, можно сделать вывод...
- Невольно напрашивается вывод...
- Таким образом, мы приходим к выводу: ...
- Итак, можно сделать вывод, что...
- В заключение хочется призвать людей к...
- Так давайте не забывать о ...! Будем помнить о...!
- В заключение хочется выразить надежду на то, что...
- Хочется верить, что...
- Подводя итоги сказанному, хочется выразить надежду на то, что ...
- К какому же выводу я пришёл, размышляя над темой «...»? Мне думается, следует...
- И в заключение мне хотелось бы сказать (подчеркнуть), что...
- Все приведенные аргументы, основанные на читательском опыте, убеждают нас в том, что...
- Приведенные литературные примеры позволяют сделать вывод...
- Заканчивая рассуждение на тему «...», нельзя не сказать о том, что...
- Обобщая сказанное, следует сказать (подчеркнуть, предположить), что...