

Муниципальный этап Всероссийского конкурса

«Учитель года – 2015»

Конкурсное мероприятие «Методический семинар»

Рейтинговая оценка знаний обучающихся



Автор: Елена Александровна Морозова,
учитель химии и биологии МБОУ
Конзаводской СОШ,
высшая квалификационная категория

2015 год

Требования к оцениванию результатов деятельности учащихся в соответствии с ФГОС

- Введение Федерального государственного стандарта основного общего образования предполагает новые ориентиры в понимании учебных результатов и соответствующих им подходов к оцениванию, то есть необходимы новые системы оценивания.
- Новые системы оценивания должны быть критериальными, заранее известными и педагогам и учащимся. В процессе контрольно-оценочной деятельности ученики должны приобретать навыки и привычку к самооценке.



Задачи, которые позволяет решить рейтинговая система оценивания

- учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка;
- позволяет объективно оценить достоинства каждого;
- подталкивает ученика к научной, исследовательской деятельности;
- стимулирует развитие ребенка.



Что такое рейтинг?



Рейтинг – числовой показатель успешности ученика. Система оценки накопительного типа, которая отражает рост ученика, его педагогическую и психологическую характеристику.

В основе рейтинговой системы оценки знаний лежит система мотивационных стимулов, позволяющая ученику самостоятельно определить, как глубоко изучать тему, когда проходить тот или иной вид контроля.

Использование рейтинговой системы при изучении химии в 10 классе

- Весь учебный материал разбивается на блоки. В течение времени, отведенного на изучение блока, ребенок сам определяет сроки прохождения контроля.
- По каждому виду контроля ученик получает определенное количество баллов, которое потом переводится в оценку.
- В каждом блоке выделены обязательные оцениваемые виды деятельности: домашняя контрольная работа, терминологический минимум, комбинированный зачет, релейная контрольная работа.
- Перед каждой темой называются примерные темы проектных, исследовательских работ, которые ученик может выполнить по данному блоку.



Организация учебного процесса при рейтинговой системе оценивания

- используется блочно-модульная система подачи учебного материала;
- разрабатывается технологическая карта блока, в которой указаны сроки изучения материала, виды деятельности, сроки проведения промежуточного контроля;
- до сведения учащихся доводится шкала перевода баллов в отметку.



Учет знаний обучающихся при рейтинговой системе

В классный журнал не выставляются отметки во время изучения блока, ставится итоговая отметка за весь блок. В 10 классе учебный материал разбит на семь блоков, таким образом, ученик получит семь отметок в течение учебного года, по которым ему будет выставлена итоговая отметка за год. Такой подход требует изменения в нормативной базе, определяющей проведение промежуточного и текущего контроля знаний обучающихся, поэтому в школе должны быть приняты соответствующие локальные акты, регулирующие эту деятельность.



Технологическая карта блока «Теория строения органических соединений»

№ п / п	№ урока	Дата	Тип урока	Вид деятельности	Макс. число баллов	Штрафные баллы	ДЗ
1	1		Лекция. Введение. Теория строения органических соединений.	конспект	5 баллов		
2	2		Семинарское занятие по теме «Теория строения органических соединений».	устный ответ	3 балла за ответ		
3	3		Семинарское занятие. Решение задач.	устный ответ решение задач терминологический минимум	3 балла 3 балла 5 баллов		
4	4		Урок-обобщение. Решение задач.	устный ответ решение задач самостоятельная работа	3 балла 3 балла 10 баллов		

Технологическая карта блока «Теория строения органических соединений» (продолжение)

№ п/п	№ урока	Дата	Тип урока	Вид деятельности	Макс. число баллов	Штрафные баллы	ДЗ
5	5		Семинарское занятие. Вклад ученых-основоположников теории строения органических соединений в развитие химии	проектная работа решение задач	15 баллов 3 балла		
6	6		Урок-обобщение. Решение задач	устный ответ решение задач ДКР релейная к/р	3 балла 3 балла 10 баллов 6 баллов		
7	7		Зачет по теме «Теория строения органических соединений»	зачетная работа	15 баллов		

Накопление баллов и перевод их в отметку при рейтинговой системе

Перед началом изучения блока ученик знакомится с видами деятельности, предусмотренными при изучении данного блока, максимальным числом баллов, которые можно заработать при изучении этого блока, а также переводом баллов в отметку.

Например, при изучении первого блока «Теория строения органических соединений» можно заработать 84 балла. Перевод этих баллов в отметку осуществляется следующим образом:

«3» 50-60 %

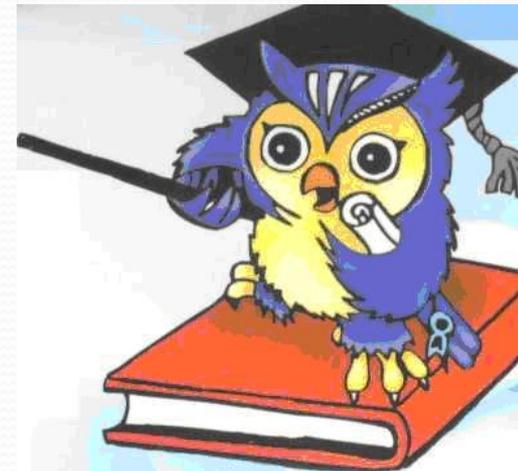
«4» 61-75%

«5» 76-100%



Достоинства рейтинговой системы оценки знаний обучающихся

- систематичность контроля;
- критериальность оценивания;
- дифференцированность подхода к каждому ученику;
- мотивация ученика на достижение необходимого для него результата.



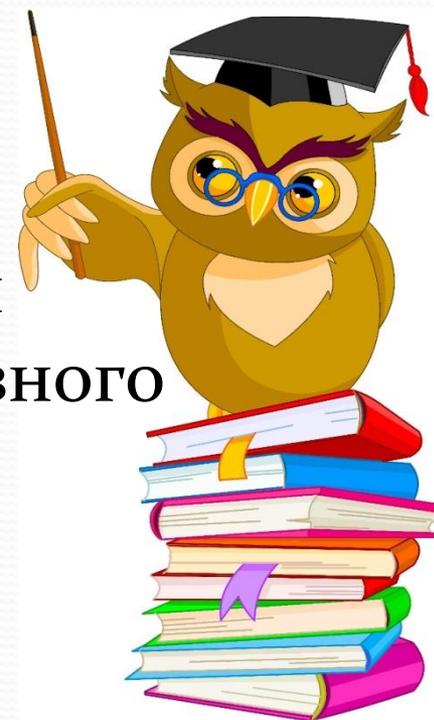
Недостатки рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся

- Одним из главных недостатков рейтинговой системы оценки знаний является необходимость «двойной бухгалтерии», то есть ведение второго журнала, где ребенку выставляются баллы, которые после переводятся в отметку. Однако этот недостаток можно превратить в достоинство — у каждого ученика есть возможность пересдать домашнюю контрольную работу, релейную контрольную работу, терминологический минимум до момента выставления итоговой отметки за в классный журнал.



Направления совершенствования рейтинговой системы оценивания знаний обучающихся

- создание банка заданий (для домашней контрольной работы, зачета и т.д.), направленных на формирование универсальных учебных действий у обучающихся;
- использование рейтинговой системы оценивания знаний на ступени основного общего образования.



Спасибо за внимание!

