

Имя прилагательное как часть  
речи. Синтаксическая роль  
имени прилагательного.

(продолжение)

## Зимняя дорога

Сквозь волнистые туманы  
Пробирается луна,  
На печальные поляны  
Льет печально свет она.  
По дороге зимней, скучной  
Тройка борзая бежит,  
Колокольчик однозвучный  
Утомительно гремит.  
Что-то слышится родное  
В долгих песнях ямщика:  
То разгулье удалое,  
То сердечная тоска...

А.С. Пушкин

# Роль прилагательных в речи

- Какую картину вы представили, читая стихотворение А. С. Пушкина «Зимняя дорога»?
- Какое настроение почувствовали? Какие слова помогли вам почувствовать настроение стихотворения?
- Какова роль прилагательных в речи?

Прилагательные украшают, уточняют речь, передают настроение, рисуют картины.

# Проверка домашнего задания

Упр. 567.

# Памятка

## (самостоятельная работа)

1. Что обозначают имена прилагательные?
2. На какие вопросы они отвечают?
3. Перечислить признаки прилагательных.
4. С какой частью речи они согласуются?

# Проверь себя!

1. Прилагательное обозначает признак предмета.
2. Отвечает на вопросы КАКОЙ? КАКАЯ? КАКИЕ? ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? ЧЬИ?
3. Морфологические признаки: РОД, ЧИСЛО, ПАДЕЖ.
4. Сogласуются с именем существительным, т.е. ставятся в том же роде, числе и падеже, что и существительные, к которым они относятся.

# Синтаксическая роль имени прилагательного.

*Наступила холодная зима.*

*Мороз жгуч.*

# Синтаксическая роль имени прилагательного.

*прил.*

*Наступила холодная зима.*

*кр. прил.*

*Мороз жгуч.*

В предложении прилагательные бывают определениями, сказуемыми.

# Диктант.

Запишите два четверостишия стихотворения Тютчева “Весенние воды”.

## **Задание:**

- 1) Выписать имена прилагательные вместе с существительными и указать род, число, падеж прилагательного;
- 2) Объясните расстановку знаков препинания во втором четверостишии;
- 3) В первом предложении назовите слова с орфограммой в корне;
- 4) Обозначьте грамматические основы и составьте схему;

# Проверь себя!

Еще в полях белеет снег,  
А воды уж весной шумят –  
Бегут и будят сонный берег,  
Бегут, и блещут, и гласят.

[ = - ], а [ = - = и =, =, и =, и = ]

Они гласят во все концы:  
“Весна идет, весна идет!  
Мы молодой весны гонцы,  
Она нас выслала вперед!”

А: «П!»

# Проверь себя!

х

сонный берег (м.р., ед.ч., В.п.,)

х

молодой весны (ж.р., ед.ч., Р.п)

# Практическая работа

- Упр. 575, 570

# Домашняя работа

- Упр. 576 (устно), 573 (письменно)