



Долгожданный дан  
звонок,

**Начинается урок !**

-Ну-ка проверь, дружок,  
Ты готов начать урок ?

Всё ли на месте,  
Всё ли в порядке.

Ручка , книжка и  
тетрадка ?

Все ли правильно сидят?

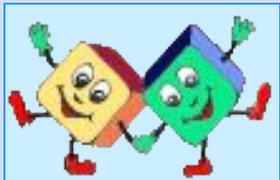
Все внимательно глядят ?

Каждый хочет получать  
Только лишь отметку



# Тема урока

# Умножение десятичных дробей



# План урока

- 1) Проверка домашнего задания.
- 2) Индивидуальные работа.
- 3) Устная работа.
- 4) Изучение нового материала.
- 5) Закрепление нового.
- 6) Задание на дом.
- 7) Подведение итогов урока.



# Проверка домашнего задания

## □ №1396.

1)  $14,8 + 2,3 = 17,1$  (км/ч)

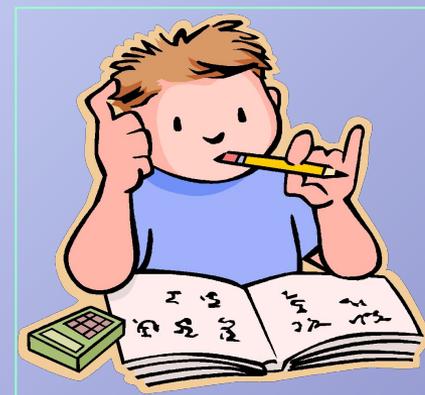
2)  $17,1 \cdot 3 = 51,3$  (км)

3)  $14,8 - 2,3 = 12,5$  (км/ч)

4)  $12,5 \cdot 4 = 50$  (км)

5)  $51,3 + 50 = 101,3$  (км)

□ Ответ: 101,3 км.



# Проверка домашнего задания

## □ № 1339 (а)

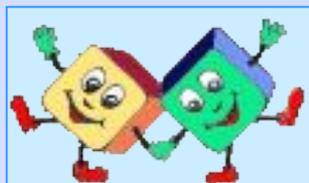
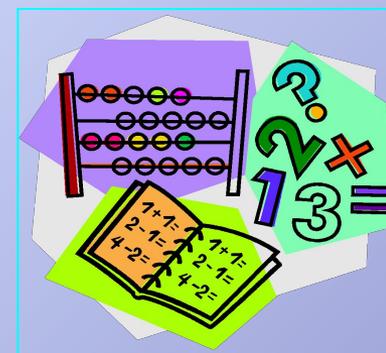
□ 1)  $37,8 - 19,1 = 18,7;$

□ 2)  $18,7 \cdot 4 = \del{74,8} 74,8$

## □ № 1339 (б)

□ 1)  $14,23 + 13,97 = 28,2;$

□ 2)  $28,2 \cdot 31 = \del{87,42} 874,2$



# Итог домашней работы

- 1) Сложение десятичных дробей;
- 2) Вычитание десятичных дробей;
- 3) Умножение десятичной дроби на натуральное число;
- 4) Умножение десятичной дроби на 10, 100,...



# Устная работа

□ №1. Найдите потерянную запятую

1)  $3,1 \cdot 12 = 372$ ; 2)  $1,25 \cdot 14 = 10750$ ;

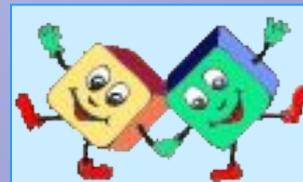
3)  $0,15 \cdot 23 = 345$ .

□ №2. Найдите ошибку и объясните её

$35,47 \cdot 12 = 42,564$ ;  $0,13 \cdot 302 = 392,6$

$123,2 \cdot 20 = 2,4640$ .

□ №3. «Логика»

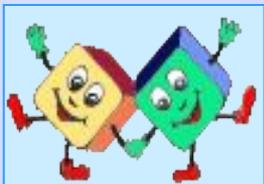


# Логика

□ Разгадай ребусы:



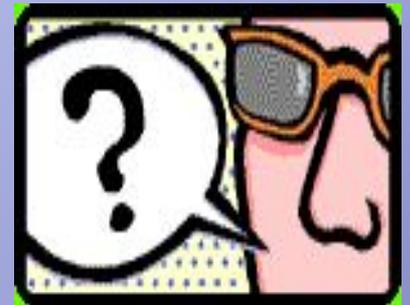
**ворона**



**ВОЛК**



**гриб**



# Индивидуальные задания

<b>и</b>	<b>а</b>	<b>к</b>	<b>с</b>	<b>е</b>	<b>т</b>	<b>в</b>
9,38	33,82	16,28	362,6	75,36	154,7	12,206

<b>н</b>	<b>л</b>	<b>ш</b>	<b>м</b>	<b>ь</b>	<b>г</b>	<b>ц</b>	<b>й</b>
7,99	24,47	3,93	102,81	7,8	20	54,8	54,3

# Индивидуальные задания

**А л ь К а ш и**

1 2 3 4 5 6 7

**С т е в и н**

8 9 10 11 12 13



**М а г н и ц к и й**

14 15 16 17 18 19 20 21 22



# Волшебная лестница



???

$1 - 0,45$

$0,55$

$+ 1,25$

$1,8$

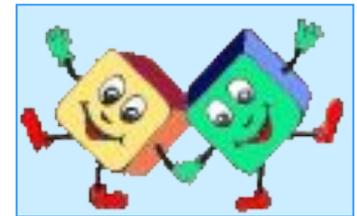
$\cdot 10$

$18$

$\cdot 3,7$

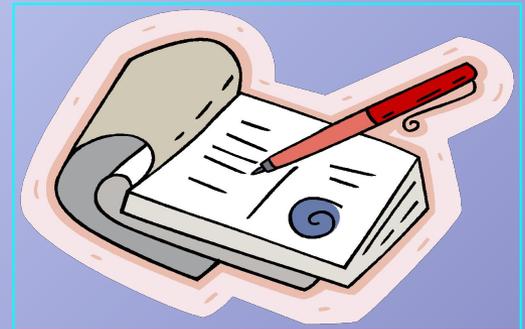
$66,6$

$\cdot 0,7$



# Изучение нового материала

- Пункт 36, страница 296.
- Чтобы **перемножить две десятичные дроби**, надо:
  - 1) выполнить умножение, не обращая внимание на запяты;
  - 2) Отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.



# Опорный конспект

- **1)** Запись.
- **2)** Умножение.
- **3)** Количество знаков после запятой.
- **4)** Запятая (справа налево).

$$1,23 \cdot 4,5 = 5,535$$

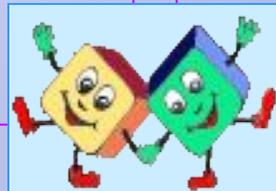
1)  $123 \cdot 45 = 5535;$

2)  $1,\underline{23}$  – 2 знака

$4,\underline{5}$  – 1 знак

$2+1 = 3$  знака ;

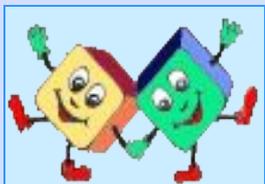
3)  $5\ 535$   
' ← '



# Физкультурная минутка



□ Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо,  
Ветер всё тише, тише,  
Деревцо всё выше, выше.

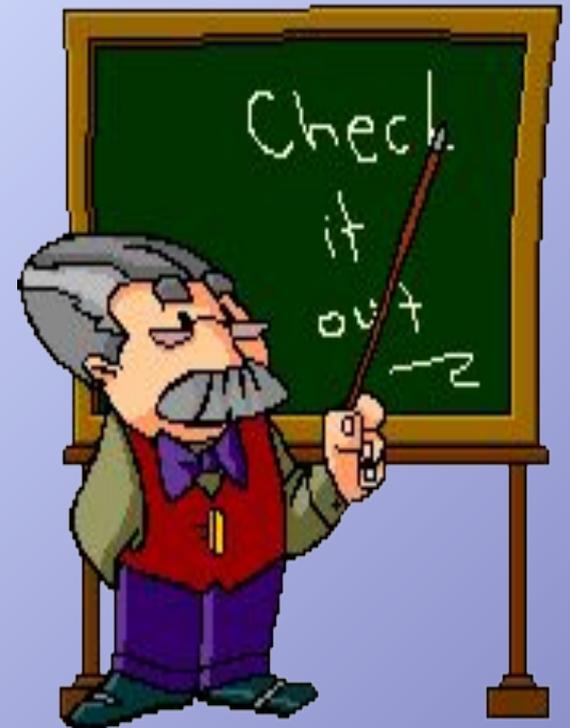
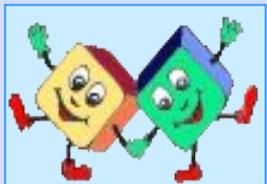


# Закрепление

□  $66,6 \cdot 0,7 = 46,62$

**Будьте внимательны и  
аккуратны!**

□ № 1370 (а – з), 1369.



# Задание на дом

- Пункт 36, правило.
- №№ 1405 (1 строчка), 1410.
- Усердие – мать удачи.
- Поспешишь – людей насмешишь.



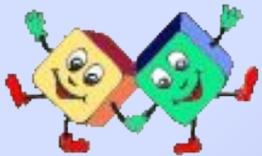
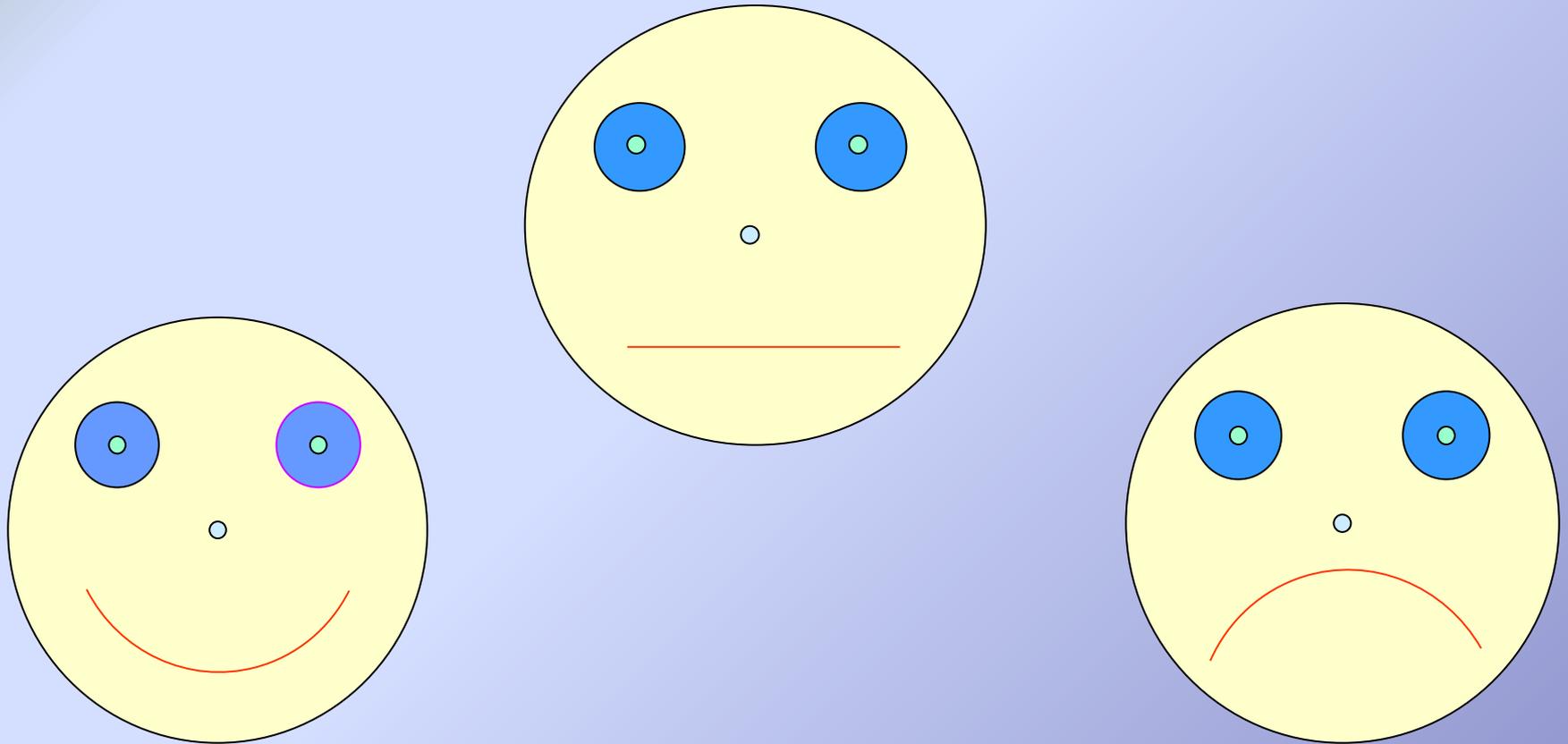
# Подведение итогов урока

- 1) Я повторил ...
- 2) Я учился ...
- 3) Я умею ...



# Оценочный лист

---

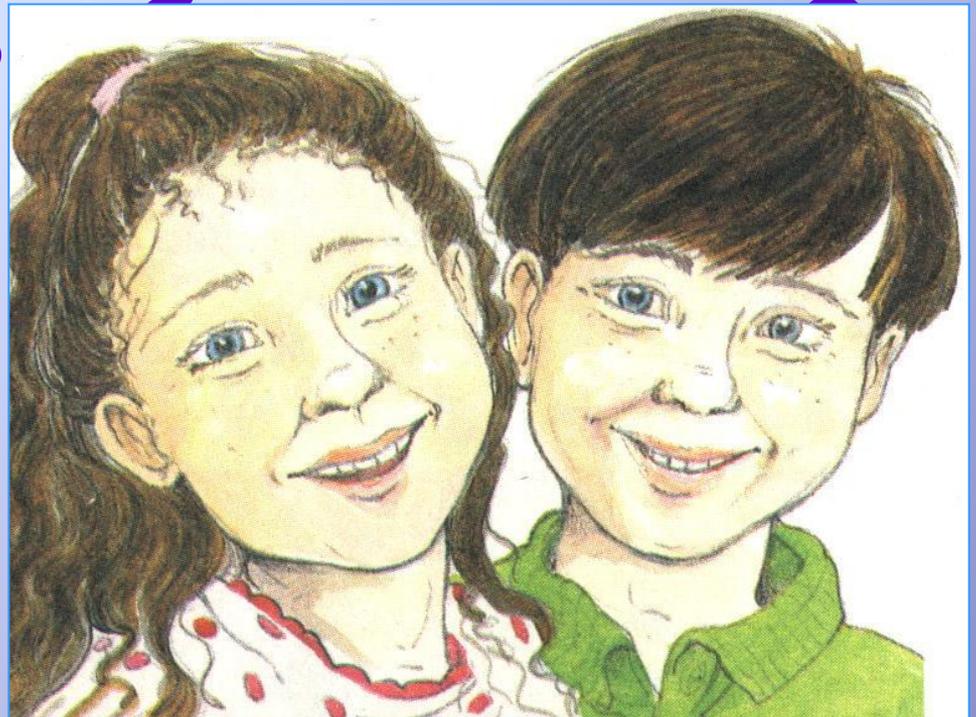


# □ «Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умно  
Я.Маршак



# Самостоятельная работа

- №3. Решить уравнение:  
(задание на карточке)

Обдумай цель раньше,  
чем дело начать.



Удачи вам!