



Долгожданный дан
звонок,

Начинается урок !

-Ну-ка проверь, дружок,
Ты готов начать урок ?

Всё ли на месте,
Всё ли в порядке.

Ручка , книжка и
тетрадка ?

Все ли правильно сидят?

Все внимательно глядят ?

Каждый хочет получать
Только лишь отметку



Тема урока

Умножение десятичных дробей



План урока

- 1) Проверка домашнего задания.
- 2) Индивидуальные работа.
- 3) Устная работа.
- 4) Изучение нового материала.
- 5) Закрепление нового.
- 6) Задание на дом.
- 7) Подведение итогов урока.



Проверка домашнего задания

□ №1396.

1) $14,8 + 2,3 = 17,1$ (км/ч)

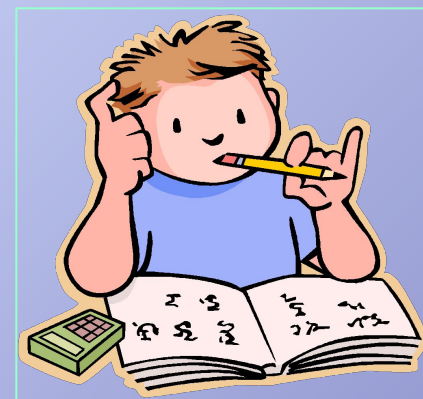
2) $17,1 \cdot 3 = 51,3$ (км)

3) $14,8 - 2,3 = 12,5$ (км/ч)

4) $12,5 \cdot 4 = 50$ (км)

5) $51,3 + 50 = 101,3$ (км)

□ Ответ: 101,3 км.



Проверка домашнего задания

□ № 1339 (а)

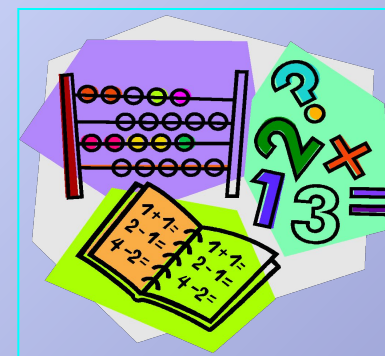
□ 1) $37,8 - 19,1 = 18,7;$

□ 2) $18,7 \cdot 4 = 74,8$

□ № 1339 (б)

□ 1) $14,23 + 13,97 = 28,2;$

□ 2) $28,2 \cdot 31 = 874,2$



Итог домашней работы

- 1) Сложение десятичных дробей;
- 2) Вычитание десятичных дробей;
- 3) Умножение десятичной дроби на натуральное число;
- 4) Умножение десятичной дроби на 10, 100,...



Устная работа

□ №1. Найдите потерянную запятую

1) $3,1 \cdot 12 = 372$; 2) $1,25 \cdot 14 = 10750$;

3) $0,15 \cdot 23 = 345$.

□ №2. Найдите ошибку и объясните её

$35,47 \cdot 12 = 42,564$; $0,13 \cdot 302 = 392,6$

$123,2 \cdot 20 = 2,4640$.

□ №3. «Логика»

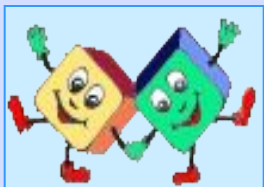


Логика

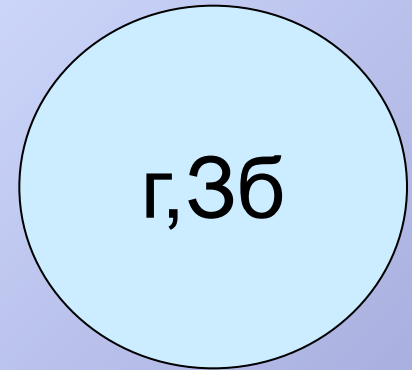
□ Разгадай ребусы:



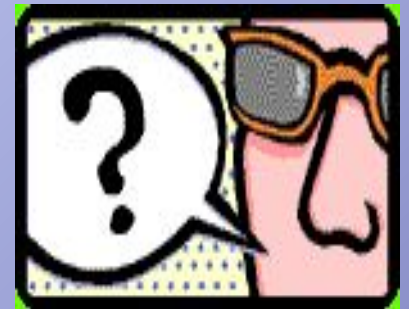
ворона



ВОЛК



гриб



Индивидуальные задания

и	а	к	с	е	т	в
9,38	33,82	16,28	362,6	75,36	154,7	12,206

н	л	ш	м	ь	г	ц	й
7,99	24,47	3,93	102,81	7,8	20	54,8	54,3

Индивидуальные задания

А л ь К а ш и

1 2 3 4 5 6 7

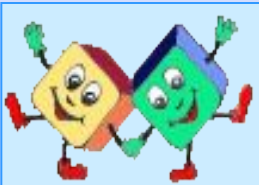
С т е в и н

8 9 10 11 12 13



М а г н и ц к и й

14 15 16 17 18 19 20 21 22



Волшебная лестница



???

$1 - 0,45$

$0,55$

$+ 1,25$

$1,8$

$\cdot 10$

18

$\cdot 3,7$

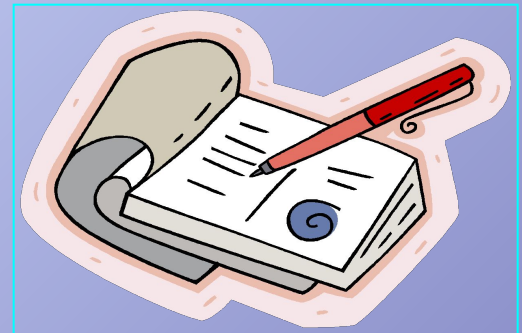
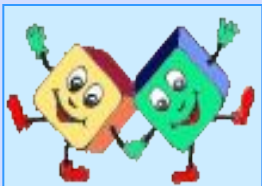
$66,6$

$\cdot 0,7$



Изучение нового материала

- Пункт 36, страница 296.
- Чтобы **перемножить две десятичные дроби**, надо:
 - 1) выполнить умножение, не обращая внимание на запяты;
 - 2) Отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.



Опорный конспект

- **1)** Запись.
- **2)** Умножение.
- **3)** Количество знаков после запятой.
- **4)** Запятая (справа налево).

$$1,23 \cdot 4,5 = 5,535$$

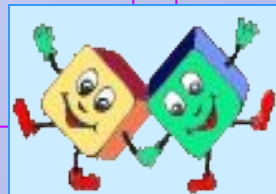
1) $123 \cdot 45 = 5535;$

2) $1,\underline{23}$ – 2 знака

$4,\underline{5}$ – 1 знак

$2+1 = 3$ знака ;

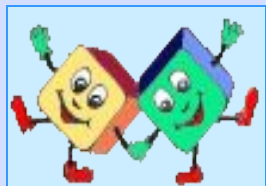
3) $5\ 535$
' ← '



Физкультурная минутка



□ Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо,
Ветер всё тише, тише,
Деревцо всё выше, выше.

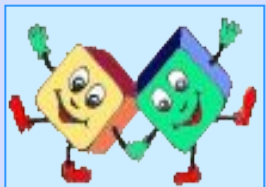


Закрепление

□ $66,6 \cdot 0,7 = 46,62$

**Будьте внимательны и
аккуратны!**

□ № 1370 (а – з), 1369.



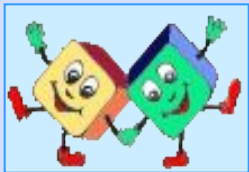
Задание на дом

- Пункт 36, правило.
- №№ 1405 (1 строчка), 1410.
- Усердие – мать удачи.
- Поспешишь – людей насмешишь.

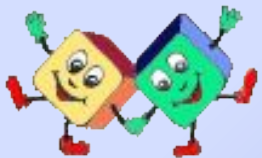
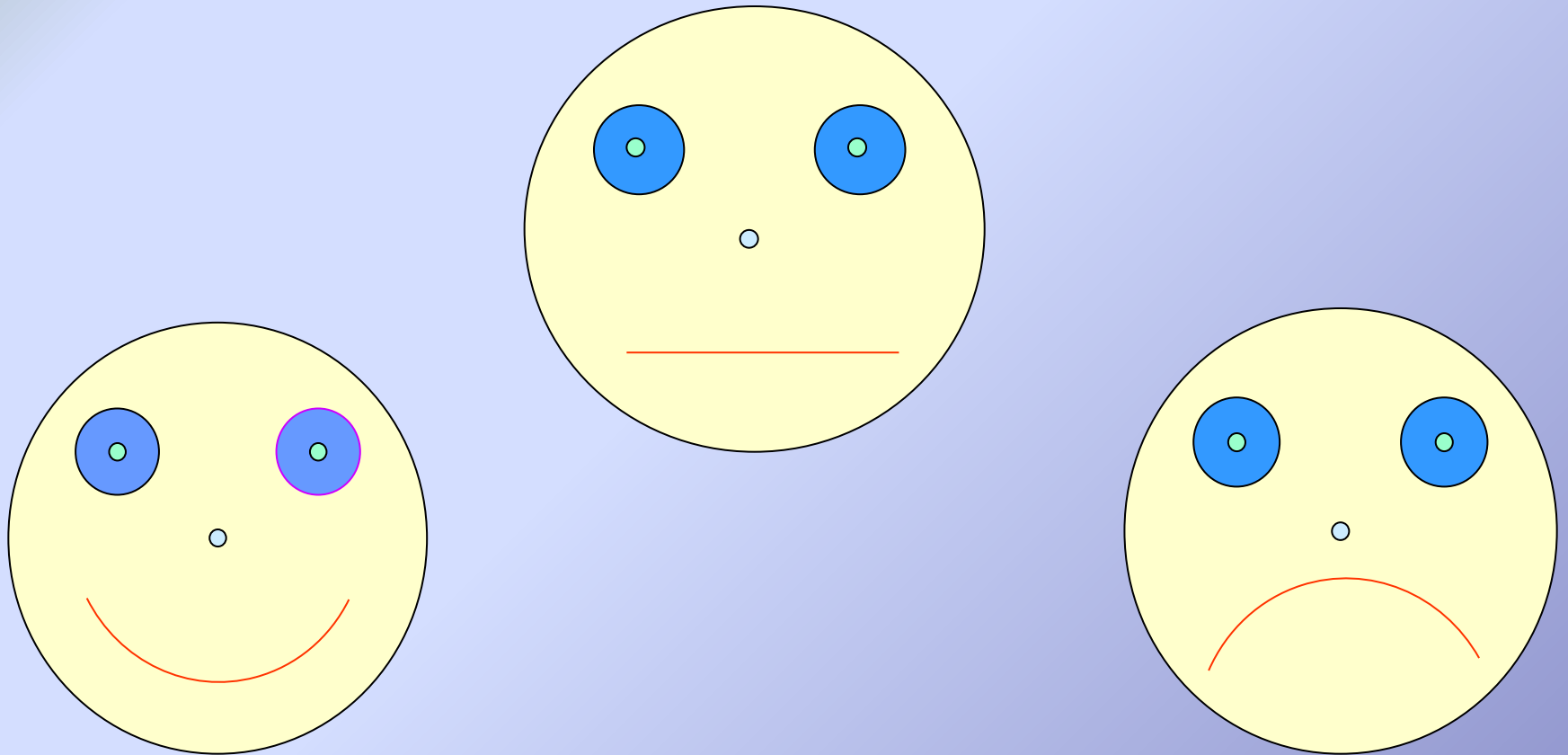


Подведение итогов урока

- 1) Я повторил ...
- 2) Я учился ...
- 3) Я умею ...



Оценочный лист

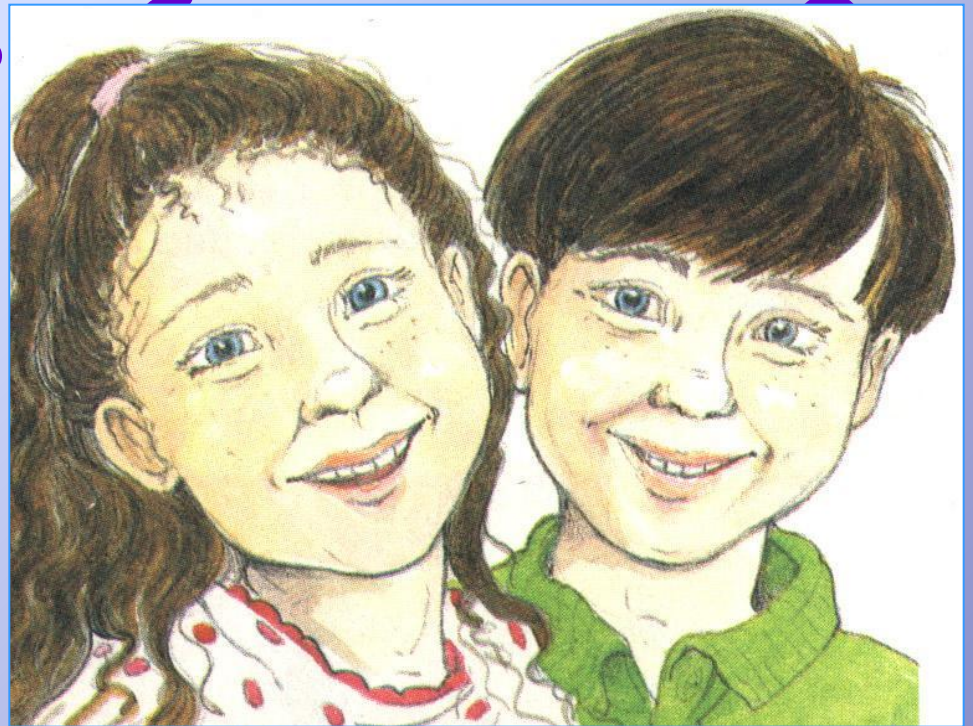


▣ «Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудет.

Пусть добрым будет ум у вас,

А сердце умно
Я.Маршак



Самостоятельная работа

- №3. Решить уравнение:
(задание на карточке)

Обдумай цель раньше,
чем дело начать.



Удачи вам!