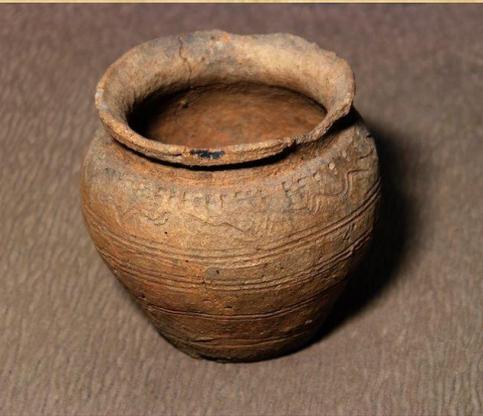
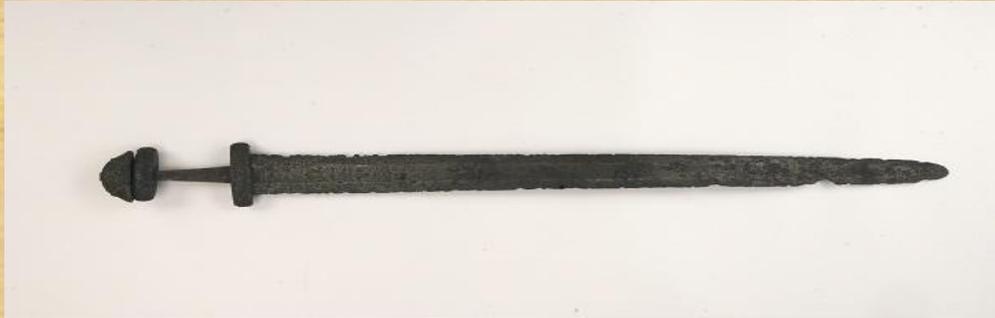






**Тема урока: Образование  
славянских государств.**

**Цель урока: сформировать  
представление о возникновении и  
особенностях славянских  
государств**



## Византийский военный трактат VI—VII веков о славянах (отрывок)

Племена славян многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам они относятся ласково и, оказывая им знаки своего расположения, охраняют их. Находящихся у них в плену они не держат в рабстве, как прочие племена, в течение неограниченного времени, но, ограничивая (срок рабства) определённым временем, предлагают им на выбор: желают ли они за известный выкуп возвратиться восвояси или остаться там на положении свободных?

У них большое количество разнообразного скота и плодов земных, лежащих в кучах, в особенности проса и пшеницы. Они селятся в лесах, у неудобопроходимых рек, болот и озёр. Необходимые для них вещи они зарывают в тайниках, ничем лишним открыто не владеют... Мужественно выдерживают они пребывание в воде, так что часто некоторые, будучи застигнуты внезапным нападением, погружаются в пучину вод. При этом они держат во рту специально изготовленные выдолбленные внутри камыши, достигающие до поверхности воды, а сами, лёжа навзничь на дне, дышат с помощью их; и это они могут проделывать в течение многих часов.

Не имея над собой главы и враждуя друг с другом, они не признают военного строя, не способны сражаться в правильной битве, показываться на открытых и ровных местах... Имея большую помощь в лесах, они направляются к ним, так как среди теснин они умеют отлично сражаться.

# Зрительная гимнастика «Пальминг»



**Физминутка**

# Работа в парах

**Задание: Используя текст учебника, подготовьте рассказ о вашем государстве по плану:**

- 1. Географическое положение**
- 2. Время возникновения**
- 3. Население**
- 4. Религия**
- 5. Наиболее известные правители государства и их деятельность.**

# Оценивание

<b>Самооценка</b>	<b>Оценка в паре</b>	<b>Оценка учителя</b>

Домашнее задание:

1. Найти информацию и подготовить сообщение о Кирилле и Мефодии.
2. Раб. тетрадь стр.25 № 1, 2