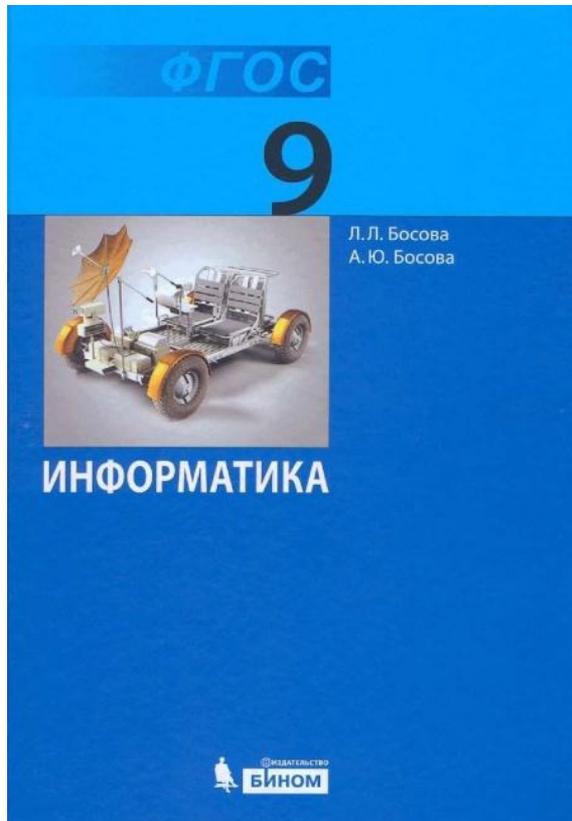


Домашнее задание

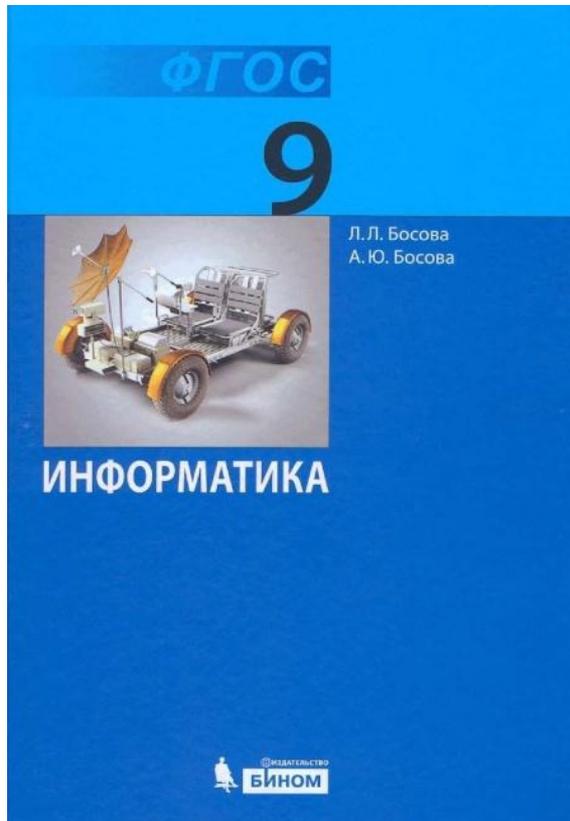


§ 1.4-1.6

У. с. 35-36

№ 7, 8

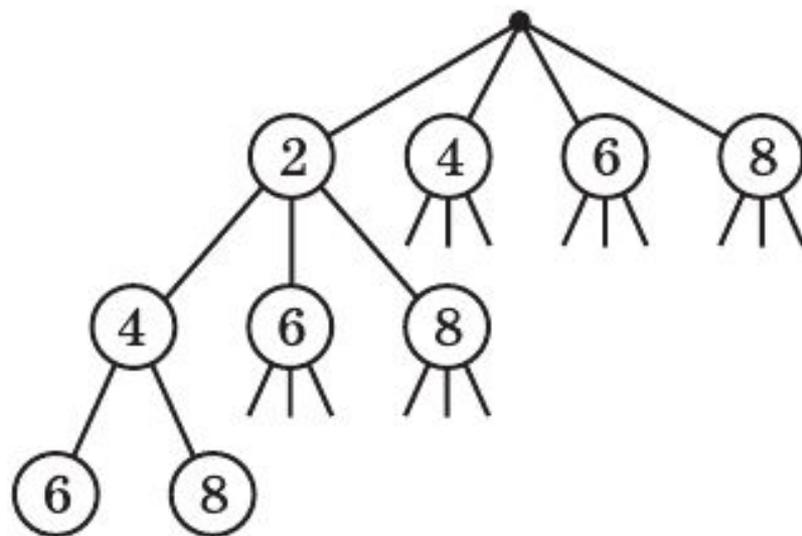
Проверка домашней работы:



§ 1.3

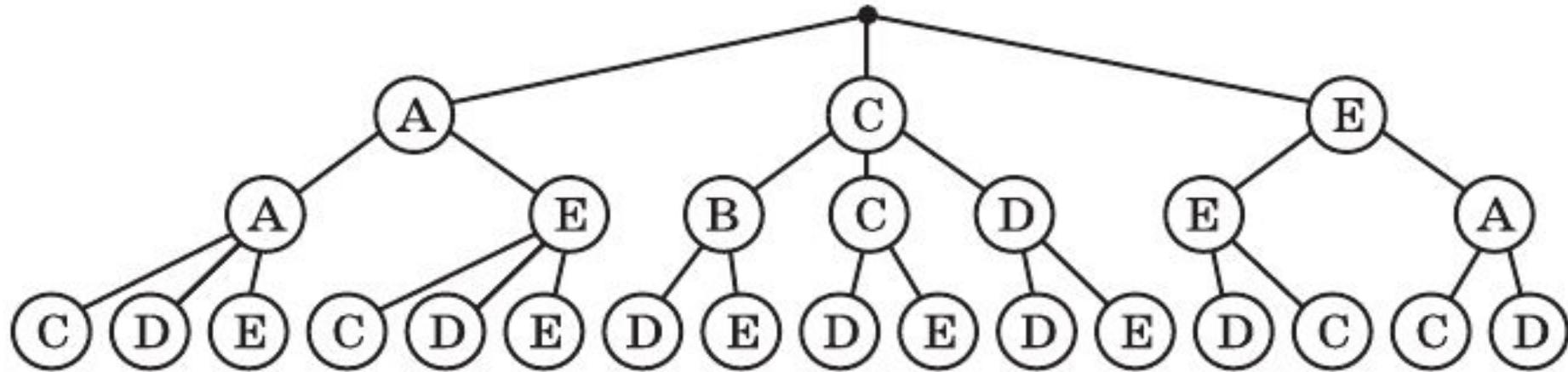
У. с. 26 № 9, 11

№ 9. На первом месте в числе может стоять любая из четырех имеющихся цифр (четыре варианта), на втором месте — любая, кроме той, что уже использовали (три варианта), на третьем — любая из двух, не использовавшихся ранее. Итого: $4 \cdot 3 \cdot 2 = 24$ (числа).



По 1
баллу

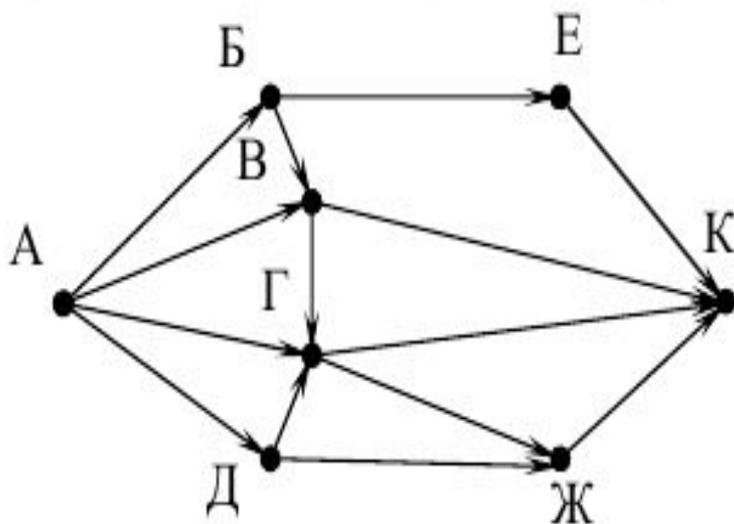
№ 11. Всего 16 цепочек.



По 1
баллу

Реши задачу:

На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Куд	Откуда	N
Б	А	1
В	А	2
Д	А	1
Г	АВ	$1+2+1=4$
Е	ДБ	1
Ж	Г	$4+1=5$
К	ЕВГ	$1+2+4+5=12$
	Ж	

Ответ: 12

Реши задачу:

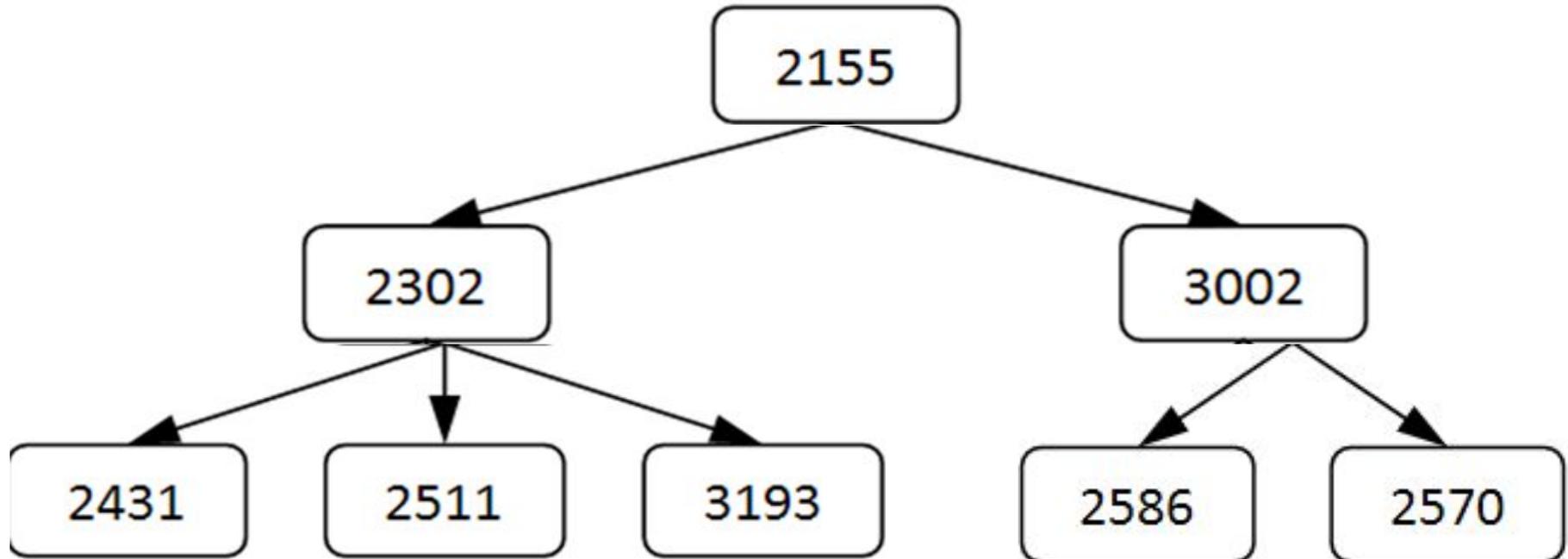
Представлены сведения о родственных отношениях. На основании приведённых данных определите, сколько прямых потомков (т.е. детей и внуков) у Павленко А.К. ?

ID	Фамилия_И.О.	Пол
2146	Кривич Л.П.	Ж
2155	Павленко А.К.	М
2431	Хитрук П.А.	М
2480	Кривич А.А.	М
2302	Павленко Е.А.	Ж
2500	Сокол Н.А.	Ж
3002	Павленко И.А.	М
2523	Павленко Т.Х.	Ж
2529	Хитрук А.П	М
2570	Павленко П.И.	М
2586	Павленко Т.И.	Ж
2933	Симонян А.А.	Ж
2511	Сокол В.А.	Ж
3193	Биба С.А.	Ж

ID_Родителя	ID_Ребенка
2146	2302
2146	3002
2155	2302
2155	3002
2302	2431
2302	2511
2302	3193
3002	2586
3002	2570
2523	2586
2523	2570
2529	2431
2529	2511

Реши задачу:

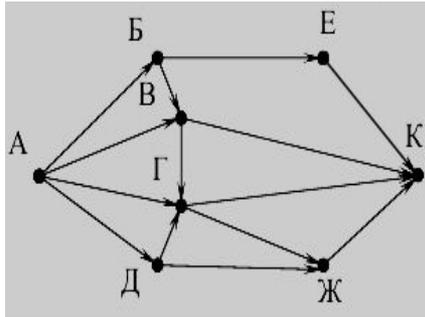
Представлены сведения о родственных отношениях. На основании приведённых данных определите, сколько прямых потомков (т.е. детей и внуков) у Павленко А.К. ?



Ответ: 7

**2
балла**

Какие виды моделей были использованы в решении задачи?



Куда	Откуда	N
Б	А	1
В	АБ	2
Д	А	1
Г	АВД	1+2+1=4
Е	Б	1
Ж	ГД	4+1=5
К	ЕВГЖ	1+2+4+5=12

ID	Фамилия_И.О.	Пол
2146	Кривич Л.П.	Ж
2155	Павленко А.К.	М
2431	Хитрук П.А.	М
2480	Кривич А.А.	М
2302	Павленко Е.А.	Ж
2500	Сокол Н.А.	Ж
3002	Павленко И.А.	М
2523	Павленко Т.Х.	Ж
2529	Хитрук А.П.	М
2570	Павленко П.И.	М
2586	Павленко Т.И.	Ж
2933	Симонян А.А.	Ж
2511	Сокол В.А.	Ж
3193	Биба С.А.	Ж

ID_Родителя	ID_Ребенка
2146	2302
2146	3002
2155	2302
2155	3002
2302	2431
2302	2511
2302	3193
3002	2586
3002	2570
2523	2586
2523	2570
2529	2431
2529	2511

Таблица: объект-объект

База данных

Тема урока:

«Табличные информационные модели. Базы данных»

База данных «Успеваемость»

УЧЕНИК	РУССКИЙ	АЛГЕБРА	ХИМИЯ	ФИЗИКА	ИСТОРИЯ	МУЗЫКА
Аликин Петр	4	5	5	4	4	5
Ботов Иван	3	3	3	3	3	4
Волков Илья	5	5	5	5	5	5

База данных «Погода»

ДЕНЬ	ОСАДКИ	ТЕМПЕРАТУРА (градусы С)	ДАВЛЕНИЕ (мм рт.ст.)	ВЛАЖНОСТЬ (проценты)
15.03.04	Снег	-3,5	746	67
16.03.04	Без осадков	0	750	62
17.03.04	Туман	1,0	740	100

Таблица «Схема дорог»

	A	B	C	D	E
A	×	50			90
B	50	×	90		
C		90	×	80	60
D			80	×	70
E	90		60	70	×

Задачи урока:

- Вспомнить:** области применения табличных моделей.
- Познакомить
ся:** с понятием базы данных.
- Научиться:** создавать табличную базу данных с помощью СУБД.



Понятие базы данных. СУБД.

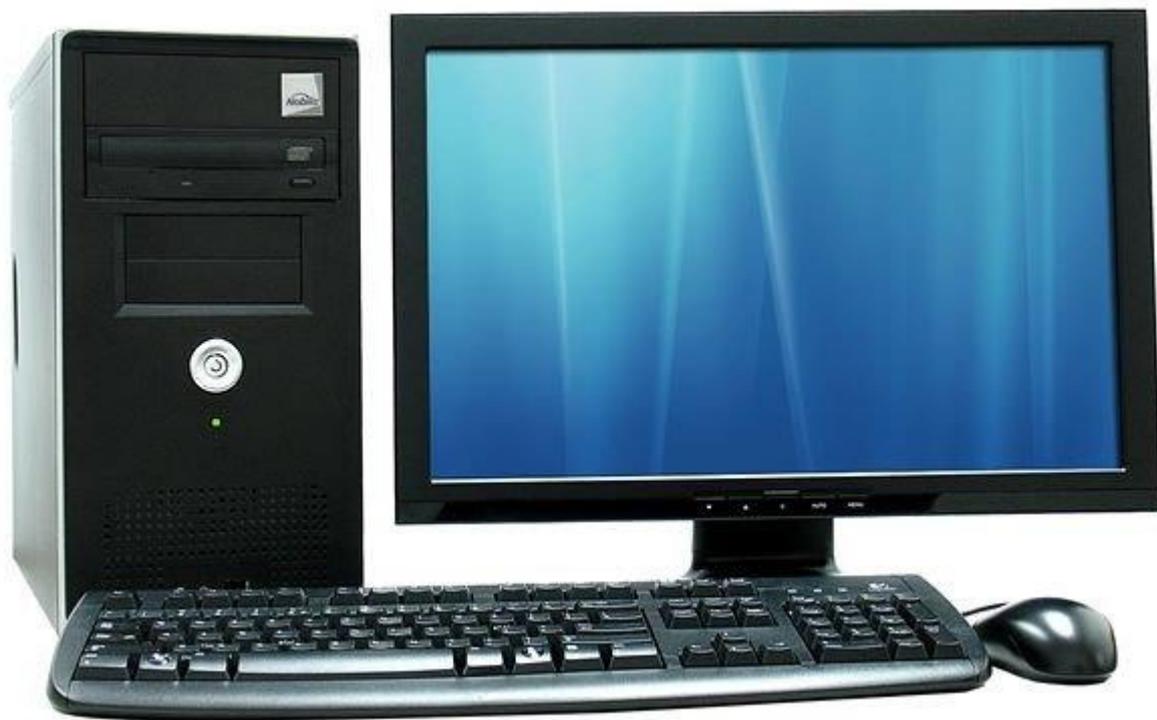
9 класс



Кутепова Н.В. МОАУ «СОШ №4 г. Соль-Илецка». 2017 г.



Компьютерный практикум



2
балла

Оценка за урок:

Баллы	Оценка
1 - 2	2
3 - 4	3
5 - 6	4
7 и более	5

Использованные материалы:

- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова « Информатика 9 класс». Бином. 2014.
- Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Методическое пособие. 9 класс
- ДЕМО версия ОГЭ по информатике 2017 года
- Демо версия ЕГЭ по информатике 2017 года