

**«Формирование  
у воспитанников с ОВЗ  
коммуникативных умений,  
необходимых для успешной  
социализации.»**

**ГКОУ «Специальная коррекционная  
школа – интернат №26»**

**Доклад на педагогическом совете  
Рук. М/О воспитателей: Дауэр Г. Н.**

**Дата проведения: 05.04.2017 г.**

## ФГОС НООО с ОВЗ от 19. 12. 2014г.

---

1. 6. В основу стандарта для обучающихся с ОВЗ положены деятельностный и дифференцированный подходы, осуществление которых предполагает:  
***Развитие личности обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.***

# Понятие «Социализация».

---

В настоящее время существуют различные определения понятия *социализация, социальная адаптация*, которые раскрывают его в полной мере.

**Социализация** – это процесс и результат освоения человеком знаний и навыков общественной жизни, общепринятых стереотипов поведения, ценностных ориентаций, позволяющих полноценно участвовать в различных ситуациях общественного взаимодействия.

**Социальная адаптация** - процесс активного приспособления к условиям социальной среды путем усвоения ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе.

## Условия для успешной социализации детей с ОВЗ.

---

- ✓ готовность педагогов к созданию благоприятной **социокультурной развивающей среды,**
- ✓ гибкое сочетание разных форм и методов работы с детьми с учетом их особенностей и **возможностей,**
- ✓ тесное взаимодействие педагогов группы, специалистов, родителей.
- ✓ ранняя диагностика,
- ✓ наблюдение за ребенком и подбор индивидуальных стратегий развития.

# Коммуникативные умения, которыми должен владеть каждый ребенок.

---

- **Приветствие ----- Прощание**
- **Обращение**
- **Просьба о помощи, поддержке, услуге**
- **Оказание помощи, поддержки, услуги**
- **Благодарность ----- Принятие благодарности**
- **Извинение ----- Принятие извинения**
- **Отказ**
- **Требование**
- **Слушание**
- **Развернутое высказывание**

# Компоненты коммуникативной культуры

---

- творческое мышление;
- культура речевого действия;
- культура самонастройки на общение;
- психоэмоциональная регуляцию своего состояния:
- культура жестов и пластики движений,
- культура эмоций.

## Факторы, влияющие на развитие потенциала ребенка, сохранение и укрепление психологического здоровья.

---

- создание ситуации успеха;
- обеспечение атмосферы комфорта;
- формирование адекватной гибкой самооценки;
- развитие рефлексии;
- повышение стрессоустойчивости при взаимодействии с социумом.





## Включение детей с ОВЗ в систему социальных отношений посредством разнообразных форм коррекционной деятельности :

игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;

**А также в ходе:** режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей, в трудовой деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников;

вовлечения детей с ОВЗ в массовые мероприятия (праздники, развлечения и т. д, проводимые в образовательном учреждении).



## Коммуникативные умения, получаемые в результате КТД и необходимые для более успешной социализации детей с ОВЗ.

---

- умение принимать информацию: внимание к сообщениям педагога и товарищей, стабильность процесса принятия информации; газеты, компьютер, телевизор.
- умение передавать информацию: умение выразить мысль, намерение, просьбу и полнота сообщения;
- умение взаимодействовать с партнером в процессе совместной деятельности: совместное планирование предстоящей деятельности, ориентация на партнера и отсутствие конфликтных ситуаций. (Распределение деж. по школе)

## Познавательные компоненты трудовой деятельности и профориентация – факторы успешной социализации личности.

---

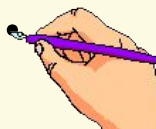
- важно развивать у обучающихся воспитанников познавательные компоненты трудовой деятельности: умение действовать по плану, организованно, точно и аккуратно контролировать и корректировать свои действия, адекватно применять ранее усвоенные знания, умения, навыки;
- формировать ценные черты личности: трудолюбие, коллективизм, самостоятельность, дисциплинированность, настойчивость, инициативность и другие, важные в социальном отношении качества.
- нацеливать на выбор профессии.

# Роль семьи в социализации ребенка



- Социальные нормы.
- Стиль жизни.
- Знакомится с трудовыми навыками, учится уважать труд родителей.
- Познает, что такое добро, зло, любовь, дружба, верность.
- Семья выполняет воспитательную функцию.

*Ребенок учиться тому,  
что видит у себя в дому:  
родители пример ему ...*

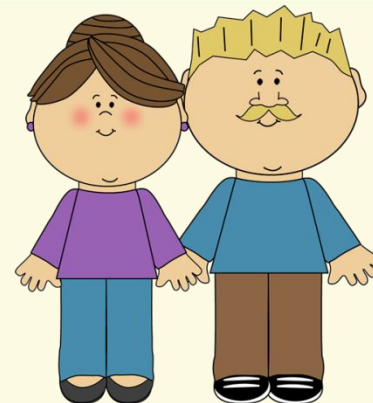


# Образовательно -воспитательное пространство при социализации составляют:

дети



родители



педагоги



специалисты



Если не будет тесного  
взаимодействия всех участников,  
положительных результатов не будет!